



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



Prot. n. 4062 4/1/Z

Biella, 13 agosto 2018

CUP: B43B17000100006

Publicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente del sito
internet dell'istituzione scolastica

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE PER le figure di ESPERTO, TUTOR E FIGURA DI AGGIUNTIVA per la realizzazione del Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-17 rivolto ai docenti interni delle scuole appartenenti alla rete per la realizzazione del progetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** la nota prot. AOODGEFID/9289 del 10/04/2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 per il “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale , artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Sottoazioni 10.2.5 C;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la candidatura Prot. n° 33072 del 29/07/2017;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/8509 del 30/03/2018 con la quale si comunicava all’USR del Piemonte formale autorizzazione del progetto codice 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-17 a favore di questo Istituto;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/9289 del 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato a favore di questo Istituto il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, codice progetto 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-17 per €



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



VISTA

119.322,00 finalizzato al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA

la nota prot.n. AOODGEFID 37407 del 21/11/2017, contenente il Manuale per la selezione di tutor ed esperti;

VISTI

i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto.

VISTE

le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi.

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 14/06/2018 con la quale il progetto è stata accettato e inserito nel Programma Annuale 2018;

VISTE

le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO

il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO

il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO

il CCNL 2006/09;

PRESO ATTO

che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017

VISTA

la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

EMANA

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di personale DOCENTE per le figure di:

- Esperto per tipologia di modulo;
- Tutor per tipologia di modulo;
- Figura aggiuntiva per tipologia di modulo.

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** ai tre istituti membri della rete.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



Art. 1 – Interventi previsti

Le attività riguarderanno, per ogni tipologia di figura, i seguenti moduli formativi, ognuno della durata di 30 ore, da realizzare entro il 31 agosto 2019

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

1. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 1
2. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 2
3. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 3
4. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 4
5. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 5
6. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 6

Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale

7. Internauti tra le meridiane 1
8. Internauti tra le meridiane 2
9. Internauti tra le meridiane 3
10. Internauti tra le meridiane 4
11. Internauti tra le meridiane 5
12. Internauti tra le meridiane 6

Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile

13. Andar per meridiane 1
14. Andar per meridiane 2

Produzione artistica e culturale

15. Disegnare il tempo 1
16. Disegnare il tempo 2
17. Disegnare il tempo 3
18. Disegnare il tempo 4

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali

19. Recuperare il tempo passato 1
20. Recuperare il tempo passato 2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



21. Recuperare il tempo passato 3

Poiché i moduli formativi si rivolgono ad allievi appartenenti a diversi ordini di scuola (primaria, secondaria di primo e secondaria di secondo grado) alle figure sarà assegnato un numero massimo di ore corrispondente a quelle dei moduli realizzabili nelle singole istituzioni scolastiche.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Predisporre i materiali e attività di natura pratico-operativa
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

TUTOR con i seguenti compiti:

1. Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
2. Collaborare con gli esperti partecipando anche agli incontri formativi definiti secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. Coadiuvare l'esperto e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



8. Gestire la piattaforma GPU con la sua password;
9. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
10. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti.
11. Redigere una relazione finale delle attività.

FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
2. Mantenere un costante aggiornamento sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
3. Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
4. Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
5. Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno i requisiti di ammissione sono quelli indicati nelle tabelle sottostanti, suddivise per moduli, e nell'Allegato 2.

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

1. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 1 IIS "Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Rilievo aerofotogrammetrico, geo-localizzazione, geo-localizzazione degli orologi solari, riprese fotografiche per il rilievo delle opere d'arte opportunamente perfezionate con l'ausilio di Photoshop. Rilievo topografico. Realizzazione di una cartografia aggiornata con le meridiane censite. Ideazione dei percorsi turistico-gnomonici	Docente con laurea magistrale o specialistica. Competenze richieste: Esperto in rilievo topografico, aerofotogrammetrico, geo-localizzazione, riprese fotografiche per il rilievo tridimensionale e la documentazione di opere d'arte e dell'architettura. Esperto in cartografia e sistemi informativi territoriali e relativi software di gestione. Si richiede documentata esperienza didattica per le discipline di cui sopra.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



2. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 2 IIS "Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
<p>Uscite didattiche sul territorio, nei luoghi oggetto di ricerca degli orologi solari, per rilevarne lo stato di efficienza e la loro ubicazione</p> <p>Catalogazione delle meridiane site sul territorio Biellese.</p> <p>Orientamento spaziale e conoscenza del proprio territorio.</p> <p>Evoluzione naturale, tecnologica, architettonica, nel tempo.</p> <p>Ideazione dei percorsi turistico-gnomonici.</p>	<p>Docente con laurea magistrale o specialistica in Architettura.</p> <p>Competenze richieste:</p> <p>Conoscenza di tutti in sistemi orari conosciuti ed utilizzati in gnomonica.</p> <p>Specializzato nella realizzazione di qualsiasi tipo di quadrante solare (Piano verticale-declinante o non declinante-orizzontale-analematico-poliedrico-camera oscura-mire polari-concavi e convessi sferici ecc..)</p> <p>Competenze in materia di beni culturali e normativa al riguardo.</p> <p>Preparazione in storia dell'architettura e della gnomonica</p> <p>Competenza nel settore del restauro degli orologi solari e degli apparati decorativi.</p> <p>Conoscenza dei PRGC, capacità di lettura degli stessi per l'individuazione degli edifici interessati dalla catalogazione ed i vincoli espressi.</p> <p>Attivo nella didattica in ogni ordine di scuola e in corsi di specializzazione gnomonica per docenti.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>

3. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 3 I.C. VIGLIANO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO.

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
<p>Lettura e interpretazione del tempo nei secoli.</p> <p>Uscite didattiche sul territorio per scoprire le meridiane, rilevarne lo stato di efficienza e la loro ubicazione.</p> <p>Orientamento spaziale e conoscenza del proprio territorio.</p> <p>Geo-localizzazione degli orologi solari, riprese fotografiche</p> <p>Introduzione alla lettura e alla interpretazione del tempo "misura di ogni cosa".</p> <p>Ideazione dei percorsi turistico-gnomonici</p>	<p>Docente con laurea magistrale o specialistica.</p> <p>Competenze richieste:</p> <p>Esperto in rilievo topografico, aerofotogrammetrico, geo-localizzazione, riprese fotografiche per il rilievo tridimensionale e la documentazione di opere d'arte e dell'architettura.</p> <p>Esperto in cartografia e sistemi informativi territoriali e relativi software di gestione.</p> <p>Si richiede documentata esperienza didattica per le discipline di cui sopra.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



4. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 4 IIS "G. & Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Catalogazione del territorio sui luoghi che ospitano le meridiane. Trasposizione dei dati raccolti con programmi per il ritocco fotografico "Photoshop", indispensabili per la progettazione della brochure finale. Catalogazione delle fonti storiche dei manufatti artistici, rendendoli fruibili al turismo internazionale. Ideazione di un impianto grafico per le brochure turistiche con l'"ITINERARIO GNOMONICO DEL BIELLESE"	Docente con diploma o laurea magistrale. Competenze richieste: Esperto in grafica computerizzata. Attivo nella didattica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.

5. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 5 I.C. VIGLIANO BIELLESE SCUOLA PRIMARIA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Lettura e interpretazione del tempo nei secoli. Uscite didattiche sul territorio per scoprire le meridiane, rilevarne lo stato di efficienza e la loro ubicazione. Geo-localizzazione degli orologi solari, riprese fotografiche. Orientamento spaziale e conoscenza del proprio territorio. Introduzione alla lettura e alla interpretazione del tempo "misura di ogni cosa".	Docente con laurea magistrale o specialistica. Competenze richieste: Esperto in rilievo topografico, aerofotogrammetrico, geo-localizzazione, riprese fotografiche per il rilievo tridimensionale e la documentazione di opere d'arte e dell'architettura. Esperto in cartografia e sistemi informativi territoriali e relativi software di gestione. Si richiede documentata esperienza didattica per le discipline di cui sopra.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.

6. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 6 IIS "G. & Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Lettura e interpretazione del tempo nei secoli. Uscite didattiche sul territorio, nei luoghi oggetto di ricerca degli orologi solari, per rilevarne lo stato di efficienza e la loro ubicazione	Docente con laurea magistrale o specialistica. Competenze richieste: Esperto di storia e catalogazione. Attivo nella didattica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



Ricerca delle fonti storiche dei manufatti artistici, lettura iconografica e iconologica delle meridiane nelle diverse accezioni monumentali, architettoniche e pittoriche			
--	--	--	--

Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale**7. Internauti tra le meridiane 1 IIS "Q. SELLA" BIELLA**

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Realizzazione ex-novo di un sito web dedicato Blog-diario di rete dedicato Pubblicazione e integrazione dei contenuti sulle pagine di Facebook e Instagram pre-esistenti.	Docente con laurea magistrale o specialistica. Competenze richieste: Conoscenza dei linguaggi di programmazione per il web, in particolare html, css, javascript, ajax e php; conoscenza del database mysql Saper configurare e amministrare un servizio di hosting su piattaforma LAMP. Saper installare e personalizzare, anche con inclusioni custom php, un tema di wordpress. Saper creare un sito web dinamico per la presentazione dei POI relativi ad un evento o luogo specifico (creazione back office e front end, eventualmente integrato in wordpress). Attivo nella didattica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.

8. Internauti tra le meridiane 2 IIS "Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Sviluppo di una APP per cellulare per orientarsi mediante itinerario turistico gnomonico del territorio.	Docente con laurea magistrale o specialistica. Competenze richieste: Conoscenza dei linguaggi di programmazione per il web, in particolare html, css, javascript, ajax e php; conoscenza del database mysql Saper configurare e amministrare un servizio di hosting su piattaforma LAMP. Saper installare e personalizzare, anche con inclusioni custom php, un tema di wordpress. Saper creare un sito web dinamico per la presentazione dei POI relativi ad un evento o luogo specifico (creazione back office e front end, eventualmente integrato in wordpress). Attivo nella didattica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



9. Internauti tra le meridiane 3 I.C. VIGLIANO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO.

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Ritocco fotografico per la restituzione argomentativa della ricerca nelle modalità premesse. Utilizzo di software Office per la restituzione di immagini inerenti al tema Meridiane.	Docente con laurea magistrale o specialistica. Competenze richieste: Esperto di software di produzione editoriale. Attivo nella didattica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.

10. Internauti tra le meridiane 4 IIS "G. & Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Sperimentazione di tecniche e materiali in uso dai restauratori per la restituzione e la conservazione del patrimonio artistico Restauro conservativo	Docente con diploma o laurea magistrale in conservazione e restauro. Competenze richieste: Attivo nella didattica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.

11. Internauti tra le meridiane 5 IIS "G. & Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Riproduzione di modelli in scala di impianti gnomonici.	Docente con laurea magistrale o specialistica in architettura. Competenze richieste: Conoscenza di tutti in sistemi orari conosciuti ed utilizzati in gnomonica. Attivo nella didattica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.

12. Internauti tra le meridiane 6 I.C. VIGLIANO SCUOLA PRIMARIA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Attività laboratoriali di osservazione dei percorsi "Alla scoperta delle meridiane". Laboratori: sperimentazione di tecniche e materiali in uso dai restauratori	Docente con laurea magistrale o specialistica in architettura. Competenze richieste: Conoscenza di tutti in sistemi orari conosciuti ed utilizzati in gnomonica. Specializzato nella realizzazione di qualsiasi tipo di quadrante solare (Piano verticale-declinante o non declinante-orizzontale-analematico-poliedrico-camera oscura-mire polari-concavi e convessi sferici ecc..) Competenze in materia di beni culturali e normativa al riguardo. Preparazione in storia dell'architettura e della gnomonica Competenza nel settore del restauro	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



	<p>degli orologi solari e degli apparati decorativi.</p> <p>Conoscenza dei PRGC, capacità di lettura degli stessi per l'individuazione degli edifici interessati dalla catalogazione ed i vincoli espressi.</p> <p>Attivo nella didattica in ogni ordine di scuola e in corsi di specializzazione gnomonica per docenti.</p>		
--	--	--	--

Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile

13. Andar per meridiane 1 IIS "Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
<p>Cartografia</p> <p>Inserimento in Google Maps di fotografie, opportunamente perfezionate con l'ausilio di Photoshop.</p>	<p>Docente con laurea magistrale o specialistica in Architettura.</p> <p>Competenze richieste:</p> <p>Conoscenza avanzata di fotografia e composizione, tecniche di raddrizzamento e fotogrammetria.</p> <p>Conoscenza avanzata software per la post-produzione fotografica (Photoshop).</p> <p>Conoscenza avanzata Google Maps e Google Earth .</p> <p>Conoscenza avanzata Autocad.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>

14. Andar per meridiane 2 IIS "G. & Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
<p>Realizzazione di brochure turistiche con l'"ITINERARIO GNOMONICO DEL BIELLESE"</p> <p>Traduzione nelle 4 lingue comunitarie</p> <p>6 ore elaborazione e redazione testo in italiano</p> <p>6 ore elaborazione e redazione testo in inglese</p> <p>6 ore elaborazione e redazione testo in francese</p> <p>6 ore elaborazione e redazione testo in tedesco</p> <p>6 ore elaborazione e redazione testo in spagnolo</p>	<p>Docente con laurea magistrale o specialistica in lingue.</p> <p>Il modulo è suddiviso in 5 parti da 6 ore con anche esperti diversi in base alle lingue straniere</p> <p>Competenze richieste:</p> <p>Redazione di testi in lingua italiana e nelle lingue inglese, francese, tedesco e spagnolo</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica in lingue.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>

Produzione artistica e culturale

15. Disegnare il tempo 1 IIS "Q. SELLA" BIELLA



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
<p>Studio, progettazione e produzione artistica di meridiani. Istituzione di un concorso "Disegna la tua meridiana", utile alla selezione del quadrante solare da realizzare per la propria scuola.</p> <p>Esecuzione ex-novo di meridiani su supporti removibili e/o sugli edifici.</p> <p>Riprese fotografiche e filmiche delle fasi operative.</p>	<p>Docente con laurea magistrale o specialistica in Architettura.</p> <p>Competenze richieste:</p> <p>Specializzato nella realizzazione di qualsiasi tipo di quadrante solare (Piano verticale - declinante o non declinante - Orizzontale - Analematico - Poliedrico - Camera Oscura - Mire polari - Concavi e convessi sferici ecc...)</p> <p>Specializzato nella progettazione di complessi gnomonici monumentali</p> <p>Competenze di gnomonica senza ausilio di calcolo analitico e conoscenza della latitudine.</p> <p>Attivo nella didattica in ogni ordine di scuola e in corsi di specializzazione gnomonica</p> <p>Conoscenza di tutti i sistemi orari conosciuti ed utilizzati in gnomonica</p> <p>Competenza nell'uso dei colori con e su qualsiasi materiale</p> <p>Competenza nel settore del restauro degli orologi solari e degli apparati decorativi</p> <p>Attivo nella didattica in ogni ordine di scuola e in corsi di specializzazione gnomonica per docenti</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>

16. Disegnare il tempo 2 IIS "G. & Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
<p>Studio, progettazione e produzione artistica di meridiani. Istituzione di un concorso "Disegna la tua meridiana", utile alla selezione del quadrante solare da realizzare per la propria scuola.</p> <p>Esecuzione ex-novo di meridiani su supporti removibili e/o sugli edifici.</p> <p>Riprese fotografiche e filmiche delle fasi operative.</p>	<p>Docente con laurea magistrale o specialistica in Architettura.</p> <p>Competenze richieste:</p> <p>Specializzato nella realizzazione di qualsiasi tipo di quadrante solare (Piano verticale - declinante o non declinante - Orizzontale - Analematico - Poliedrico - Camera Oscura - Mire polari - Concavi e convessi sferici ecc...)</p> <p>Specializzato nella progettazione di complessi gnomonici monumentali</p> <p>Competenze di gnomonica senza ausilio di calcolo analitico e conoscenza della latitudine.</p> <p>Attivo nella didattica in ogni ordine di scuola e in corsi di specializzazione gnomonica</p> <p>Conoscenza di tutti i sistemi orari conosciuti ed utilizzati in gnomonica</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



	<p>Competenza nell'uso dei colori con e su qualsiasi materiale</p> <p>Competenza nel settore del restauro degli orologi solari e degli apparati decorativi</p> <p>Attivo nella didattica in ogni ordine di scuola e in corsi di specializzazione gnomonica per docenti.</p>		
--	---	--	--

17. Disegnare il tempo 3 I.C. VIGLIANO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
<p>Studio, progettazione e produzione artistica di meridiane. Istituzione di un concorso "Disegna la tua meridiana", utile alla selezione del quadrante solare da realizzare per la propria scuola.</p> <p>Esecuzione ex-novo di meridiane su supporti removibili e/o sugli edifici.</p> <p>Riprese fotografiche e filmiche delle fasi operative.</p>	<p>Docente con laurea magistrale o specialistica in Architettura.</p> <p>Competenze richieste:</p> <p>Specializzato nella realizzazione di qualsiasi tipo di quadrante solare (Piano verticale - declinante o non declinante - Orizzontale - Analematico - Poliedrico - Camera Oscura - Mire polari - Concavi e convessi sferici ecc...)</p> <p>Specializzato nella progettazione di complessi gnomonici monumentali</p> <p>Competenze di gnomonica senza ausilio di calcolo analitico e conoscenza della latitudine.</p> <p>Attivo nella didattica in ogni ordine di scuola e in corsi di specializzazione gnomonica</p> <p>Conoscenza di tutti i sistemi orari conosciuti ed utilizzati in gnomonica</p> <p>Competenza nell'uso dei colori con e su qualsiasi materiale</p> <p>Competenza nel settore del restauro degli orologi solari e degli apparati decorativi</p> <p>Attivo nella didattica in ogni ordine di scuola e in corsi di specializzazione gnomonica per docenti.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>

18. Disegnare il tempo 4 I.C. VIGLIANO SCUOLA PRIMARIA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
<p>Studio, progettazione e produzione artistica di meridiane. Istituzione di un concorso "Disegna la tua meridiana", utile alla selezione del quadrante solare da realizzare per la propria scuola.</p> <p>Esecuzione ex-novo di meridiane</p>	<p>Docente con laurea magistrale o specialistica in Architettura.</p> <p>Competenze richieste:</p> <p>Specializzato nella realizzazione di qualsiasi tipo di quadrante solare (Piano verticale - declinante o non declinante - Orizzontale - Analematico - Poliedrico - Camera Oscura - Mire polari - Concavi</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



<p>su supporti removibili e/o sugli edifici. Riprese fotografiche e filmiche delle fasi operative.</p>	<p>e convessi sferici ecc...) Specializzato nella progettazione di complessi gnomonici monumentali Competenze di gnomonica senza ausilio di calcolo analitico e conoscenza della latitudine. Conoscenza di tutti i sistemi orari conosciuti ed utilizzati in gnomonica Competenza nell'uso dei colori con e su qualsiasi materiale Competenza nel settore del restauro degli orologi solari e degli apparati decorativi Attivo nella didattica in ogni ordine di scuola e in corsi di specializzazione gnomonica per docenti</p>		
--	--	--	--

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali

19. Recuperare il tempo passato 1 IIS "Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
<p>Pubblicazione di una cartografia aggiornata. Pubblicazione delle descrizioni relative alle meridiane sui siti dedicati e sul blog. Pubblicazione delle presentazioni di slides o filmati specifici della funzione del tempo nelle diverse occupazioni lavorative. Pubblicazione dei dati del questionario svolto da turisti che visitano il Biellese, in relazione alle bellezze artistiche del territorio e, nello specifico, delle meridiane. Pubblicazione di una cartografia aggiornata dei luoghi turistici e dei diversi percorsi trekking. Allestimento di una mostra dedicata presso l'Istituto e presso un o spazio museale e/o centro congressi.</p>	<p>Docente con laurea magistrale o specialistica. Competenze richieste: conoscenza dei linguaggi di programmazione per il web, in particolare html, css, javascript, ajax e php; conoscenza del database mysql saper configurare e amministrare un servizio di hosting su piattaforma LAMP. saper installare e personalizzare, anche con inclusioni custom php, un tema di wordpress. saper creare un sito web dinamico per la presentazione dei POI relativi ad un evento o luogo specifico (creazione back office e front end, eventualmente integrato in wordpress)Attivo nella didattica.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.</p>

20. Recuperare il tempo passato 2 IIS "G. & Q. SELLA" BIELLA

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
<p>Realizzazione di un documentario che consenta un tour completo di tutti i luoghi che</p>	<p>Docente con laurea magistrale o specialistica. Competenze richieste:</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale</p>	<p>Docente con titolo di diploma o laurea magistrale</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



ospitano le meridiane. Pubblicazione delle opere artistiche sulle brochure turistiche. Presentazione al FAI delle opere in disfacimento. Allestimento di una mostra dedicata presso l'Istituto e presso un o spazio museale e/o centro congressi.	Esperto di montaggio audio-video. Attivo nella didattica.	o specialistica.	o specialistica.
--	--	------------------	------------------

21. Recuperare il tempo passato 3 I.C. VIGLIANO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Contenuti	Titolo di accesso e competenze esperto	Tutor	Figura aggiuntiva
Redazione di un questionario, rivolto al pubblico, di valutazione del progetto. Scelta delle fotografie da esporre perfezionate con l'ausilio di Photoshop. Allestimento di una mostra fotografica dedicata presso l'Istituto e unica mostra presso un ente pubblico	Docente con laurea magistrale o specialistica. Competenze richieste: Conoscenza avanzata di fotografia e composizione, tecniche di raddrizzamento e fotogrammetria. Conoscenza avanzata software per la post-produzione fotografica (Photoshop) Conoscenza avanzata Google Maps e Google Earth Conoscenza avanzata AutocadAttivo nella didattica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.	Docente con titolo di diploma o laurea magistrale o specialistica.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da settembre 2018, e dovranno essere completati entro 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico avverrà per singoli moduli o, in qualche caso per parti di moduli.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione, All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo deve



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



essere consegnata a mano alla segreteria del Dirigente Scolastico o inviata alla seguente mail infoce@itis.biella.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 7 settembre 2018.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico e predisposizione del materiale che, in ogni caso, dovrà essere pubblicato sulla piattaforma prevista dall'Autorità di gestione per ogni lezione svolta;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'affidamento dell'incarico è legato all'attivazione dei moduli previsti, pertanto non si procederà all'avvio dell'incarico in caso di mancata attivazione dei moduli previsti.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF0100Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA PROFESSIONALE	N° MASSIMO DI ORE	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPRESIVO ONERI CARICO DIPENDENTE E ISTITUTO SCOLASTICO
Esperto	30 ore per modulo.	€ 70,00
Tutor	30 ore per modulo	€ 30,00
Figura aggiuntiva	20 ore per modulo	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

La durata dell'incarico e i relativi compensi orari (pari a quelli previsti per il lavoro straordinario come da vigente C.C.N.L.) verranno compiutamente descritti nell'Incarico che sarà formalmente redatto all'atto della nomina. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa (extra orario) che dovranno risultare da apposito registro di presenza.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

Via F.lli Rosselli, 2 13900 Biella

Tel. 015 8556811 – Fax 015 8556870

mail: BITF01000Q@istruzione.it – PEC: BITF01000Q@pec.istruzione.it

CF: 81024080020



Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Gianluca SPAGNOLO.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gianluca SPAGNOLO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993

DOMANDA PERSONALE DOCENTE

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'ITI "Q. SELLA" di BIELLA**

Oggetto: Domanda di partecipazione alla SELEZIONE di PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE – •RESPONSABILE DEL CONTROLLO, DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI ALL'INTERNO DEL SISTEMA INFORMATIVO - SUPPORTO AL COORDINAMENTO per la realizzazione del Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-17

Il sottoscritto _____, nato a _____ il ___/___/_____, codice fiscale _____, telefono _____, e-mail _____, in servizio in qualità di docente nel presente anno scolastico presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Q. Sella" di Biella, in relazione alla procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per il Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-17

MANIFESTA

la propria disponibilità al conferimento dell'incarico afferente all'area Organizzativo-Gestionale per le attività di

Indicare con X la figura scelta	FIGURA PROFESSIONALE
	Esperto modulo 1. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 1
	Esperto modulo 2. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 2
	Esperto modulo 3. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 3
	Esperto modulo 4. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 4
	Esperto modulo 5. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 5
	Esperto modulo 6. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 6
	Esperto modulo 7. Internauti tra le meridiane 1
	Esperto modulo 8. Internauti tra le meridiane 2
	Esperto modulo 9. Internauti tra le meridiane 3
	Esperto modulo 10. Internauti tra le meridiane 4
	Esperto modulo 11. Internauti tra le meridiane 5
	Esperto modulo 12. Internauti tra le meridiane 6
	Esperto modulo 13. Andar per meridiane 1
	Esperto modulo 14. Andar per meridiane 2 lingua
	Esperto modulo 15. Disegnare il tempo 1
	Esperto modulo 16. Disegnare il tempo 2
	Esperto modulo 17. Disegnare il tempo 3
	Esperto modulo 18. Disegnare il tempo 4
	Esperto modulo 19. Recuperare il tempo passato 1
	Esperto modulo 20. Recuperare il tempo passato 2
	Esperto modulo 21. Recuperare il tempo passato 3

Allegato 1 istanza di partecipazione

	Tutor modulo 1. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 1
	Tutor modulo 2. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 2
	Tutor modulo 3. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 3
	Tutor modulo 4. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 4
	Tutor modulo 5. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 5
	Tutor modulo 6. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 6
	Tutor modulo 7. Internauti tra le meridiane 1
	Tutor modulo 8. Internauti tra le meridiane 2
	Tutor modulo 9. Internauti tra le meridiane 3
	Tutor modulo 10. Internauti tra le meridiane 4
	Tutor modulo 11. Internauti tra le meridiane 5
	Tutor modulo 12. Internauti tra le meridiane 6
	Tutor modulo 13. Andar per meridiane 1
	Tutor modulo 14. Andar per meridiane 2
	Tutor modulo 15. Disegnare il tempo 1
	Tutor modulo 16. Disegnare il tempo 2
	Tutor modulo 17. Disegnare il tempo 3
	Tutor modulo 18. Disegnare il tempo 4
	Tutor modulo 19. Recuperare il tempo passato 1
	Tutor modulo 20. Recuperare il tempo passato 2
	Tutor modulo 21. Recuperare il tempo passato 3
	Figura aggiuntiva modulo 1. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 1
	Figura aggiuntiva modulo 2. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 2
	Figura aggiuntiva modulo 3. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 3
	Figura aggiuntiva modulo 4. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 4
	Figura aggiuntiva modulo 5. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 5
	Figura aggiuntiva modulo 6. Conoscenza del patrimonio artistico finalizzata all'esplorazione, alla mappatura, alla schedatura e alla catalogazione 6
	Figura aggiuntiva modulo 7. Internauti tra le meridiane 1
	Figura aggiuntiva modulo 8. Internauti tra le meridiane 2
	Figura aggiuntiva modulo 9. Internauti tra le meridiane 3
	Figura aggiuntiva modulo 10. Internauti tra le meridiane 4
	Figura aggiuntiva modulo 11. Internauti tra le meridiane 5
	Figura aggiuntiva modulo 12. Internauti tra le meridiane 6
	Figura aggiuntiva modulo 13. Andar per meridiane 1
	Figura aggiuntiva modulo 14. Andar per meridiane 2
	Figura aggiuntiva modulo 15. Disegnare il tempo 1
	Figura aggiuntiva modulo 16. Disegnare il tempo 2
	Figura aggiuntiva modulo 17. Disegnare il tempo 3
	Figura aggiuntiva modulo 18. Disegnare il tempo 4
	Figura aggiuntiva modulo 19. Recuperare il tempo passato 1
	Figura aggiuntiva modulo 20. Recuperare il tempo passato 2
	Figura aggiuntiva modulo 21. Recuperare il tempo passato 3

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità, stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 Tabella di autovalutazione.

Dichiara inoltre di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico; redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto;
- Ottemperare a tutte le richieste comprese nei materiali prodotti anche successivamente all'incarico dall'Autorità di Gestione del PON anche non riportate direttamente sull'Avviso Pubblico.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **I.T.I. "Q. Sella"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare

Allegato 1 istanza di partecipazione

del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Biella _____

Firma del candidato

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO**ESPERTO**

<i>Tabella di valutazione</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Punteggio a cura Candidato</i>	<i>Punteggio a cura Ufficio</i>
Diploma di Scuola Secondaria di II grado	Punti 5		
Laurea specialistica	Punti 6 per votazione fino a 100 Punti 8 per votazione 101 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode		
Master di I e II livello conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 3 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 6 punti		
Dottorato di ricerca conseguito presso università italiane o straniere	Punti 6		
Attività professionale svolta presso l'Istituto	Punti 2 per ogni anno di servizio continuativo nell'Istituto		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 4 per ogni certificazione fino ad un massimo di 16 punti		
Esperienza didattica e professionale per progetti pittorici, restauro, gnomonica, sviluppo di sistemi territoriali di catalogazione dei quadranti solari, rilievo tecnico-gnomonico dei quadranti solari in funzione del loro recupero, sviluppo di percorsi turistici.	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti.		
Specificata e documentata esperienza didattica e professionale per la gestione di programmi informatici di Web Design, di Web & App Programming.	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti		
Specificata e documentata esperienza professionale e didattica nell'elaborazione in rilievi tridimensionali, fotogrammetrici e laser scanner.	Punti 8 per ogni esperienza fino ad un massimo di 32 punti		
Esperienza didattica nei settori del rilievo, cartografia e GIS Conoscenza di strumenti cartografici e GIS Provata esperienza professionale di rilievo topografico, fotogrammetrico, aerofotogrammetrico e tramite scansione laser.	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti		
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, coerenti con l'attività da realizzare.	Punti 5 a incarico fino ad un massimo di 30 punti		
Pubblicazioni coerenti con l'azione modulo.	Punti 5 a pubblicazione fino ad un massimo di 30 punti		
TOTALE			

Biella _____

Firma del candidato

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO**TUTOR**

<i>Tabella di valutazione</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Punteggio a cura Candidato</i>	<i>Punteggio a cura Ufficio</i>
Diploma di Scuola Secondaria di II grado	Punti 5		
Laurea specialistica	Punti 6 per votazione fino a 100 Punti 8 per votazione 101 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode		
Master di I e II livello conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 3 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 6 punti		
Dottorato di ricerca conseguito presso università italiane o straniere	Punti 6		
Attività professionale svolta presso l'Istituto	Punti 2 per ogni anno di servizio continuativo nell'Istituto		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 4 per ogni certificazione fino ad un massimo di 16 punti		
Esperienza didattica e professionale per progetti pittorici, restauro, gnomonica, sviluppo di sistemi territoriali di catalogazione dei quadranti solari, rilievo tecnico-gnomonico dei quadranti solari in funzione del loro recupero, sviluppo di percorsi turistici.	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti.		
Specificata e documentata esperienza didattica e professionale per la gestione di programmi informatici di Web Design, di Web & App Programming.	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti		
Specificata e documentata esperienza professionale e didattica nell'elaborazione in rilievi tridimensionali, fotogrammetrici e laser scanner.	Punti 8 per ogni esperienza fino ad un massimo di 32 punti		
Esperienza didattica nei settori del rilievo, cartografia e GIS Conoscenza di strumenti cartografici e GIS Provata esperienza professionale di rilievo topografico, fotogrammetrico, aerofotogrammetrico e tramite scansione laser.	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti		
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, coerenti con l'attività da realizzare.	Punti 5 a incarico fino ad un massimo di 30 punti		
Pubblicazioni coerenti con l'azione modulo.	Punti 5 a pubblicazione fino ad un massimo di 30 punti		
TOTALE			

Biella _____

Firma del candidato

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

FIGURA AGGIUNTIVA

<i>Tabella di valutazione</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Punteggio a cura Candidato</i>	<i>Punteggio a cura Ufficio</i>
Diploma di Scuola Secondaria di II grado	Punti 5		
Laurea specialistica	Punti 6 per votazione fino a 100 Punti 8 per votazione 101 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode		
Master di I e II livello conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 3 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 6 punti		
Dottorato di ricerca conseguito presso università italiane o straniere	Punti 6		
Attività professionale svolta presso l'Istituto	Punti 2 per ogni anno di servizio continuativo nell'Istituto		
TOTALE			

Biella _____

Firma del candidato
