

ALLEGATO I -
Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente)

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti:

Tipologia	Numero	Totale ore	I° Quadrimestre	II° Quadrimestre	Totale punti
Corsi di formazione/aggiornamento					
Progetti innovativi per il miglioramento					
Concorsi, gare, eventi					
Attività di recupero/potenziamento curricolare					
Attività di recupero/potenziamento extracurricolare					
Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico					

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:

Tipologia	Materia/e	Media istituto	Media classe a.s. preced.	Media classe a.s. corrente	Totale punti
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari					
Risultati nel potenziamento delle competenze sociali -civiche -di vita					
Risultati nel potenziamento delle competenze a mezzo di didattiche innovative (*)					

(*) L'attribuzione del punteggio è collegata necessariamente alla partecipazione alle attività innovative di cui alla lettera a).

Tipologia	Numero	Totale ore	I° Quadrimestre	II° Quadrimestre	Totale punti
Collaborazione alla ricerca didattica					
Attività di documentazione					
Attività di disseminazione di buone prassi (*)					

(*) Il contributo è corrisposto nei termini della conduzione delle attività. Per tali attività indicare il numero delle classi o dei gruppi in cui si è realizzato il progetto.

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale:

Tipologia	Numero (*)	Totale punti
Collaboratore ds		
Fiduciario di plesso		
Funzione strumentale		
Coordinatore classe- secondaria		
Coordinamento classe- primaria/sezione infanzia		
Responsabile "Dipartimento"		
Coordinatore "area progettuale"		
Responsabile di "Progetto"		
Responsabile sussidi		
Componente Gruppi di lavoro (POFT-Certificazione competenze-PAI)		
Componente Commissione (Orario-Fondo d'Istituto)		
Attività di "Peer tutoring" in disseminazione di buone pratiche		
Tutor del docente neo-assunto		
Formatore del personale		

(*) La voce NUMERO si riferisce a:

- numero dei progetti gestiti dal "Coordinatore singolo Progetto";
- numero dei Corsi e/o dei Progetti formativi d'Istituto condotti dal formatore dei colleghi (Corsi di aggiornamento/formazione);
- numero dei Progetti formativi d'Istituto condotti dal tutor esperto (Progetti per la disseminazione di Buone prassi).

CONGEDO PARENTALE AD ORE: L'INPS ELENCA LE INCOMPATIBILITÀ

Il decreto legislativo n.80 del 15 giugno 2015 ha previsto la possibilità di poter fruire del congedo parentale anche ad ore. La contrattazione sindacale dovrà ora disciplinare le concrete modalità di fruizione per ogni singolo comparto.

Al riguardo si è posta la questione della compatibilità circa la contemporanea fruizione del congedo parentale ad ore con altri permessi.

La norma espressamente esclude la possibilità di cumulare i congedi parentali ad ora, con gli altri permessi o riposi previsti dal Testo Unico, se usufruiti negli stessi giorni, in quanto l'incumulabilità risponderebbe alla necessità di conciliare la necessità del genitore di assentarsi con quella di svolgere comunque nella stessa giornata, seppure in via parziale, attività lavorativa. Con il messaggio n.6704 del 3 novembre 2015 l'INPS interviene per chiarire quali siano i permessi o riposi cumulabili nell'arco della stessa giornata e quali esclusi.

PERMESSI CUMULABILI

- ◆ Permessi per l'assistenza a parenti con handicap grave, fruiti in modalità oraria (Art. 33 comma 3 Legge 104/1992).
- ◆ Per messi usufruiti dal lavoratore disabile maggiorenne, fruiti in modalità oraria, per le proprie esigenze (Art. 33 comma 6 Legge 104/1992).

PERMESSI INCUMULABILI

- ◆ Congedo parentale richiesto in contemporanea per un differente figlio (Art. 32 Testo Unico D.Lgs. 151/2001).
- ◆ Riposi per allattamento richiesti in contemporanea al congedo parentale ad ora, anche se richiesto per un differente figlio (Art. 39 e 40 T.U. D.Lgs. 151/2001).
- ◆ Permessi orari fruiti in alternativa al prolungamento del congedo parentale, anche per un differente figlio (Art. 33 e 42 T.U. D.Lgs. 151/2001).

ALLEGATO II - Tabella per l'attribuzione del punteggio a cura del Dirigente scolastico

BONUS del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente

Caratteristiche della Performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso	Da 0 a 2 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 2 punti	

Criteri per la valutazione dello **Spirito di iniziativa**:

- ★ **punteggio 0**: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito d'iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l'Istituto;
- ★ **punteggio 1**: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;
- ★ **punteggio 2**: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto;
- ★ **punteggio 3**: il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazione dello **Spirito di collaborazione-condivisione**:

- ★ **punteggio 0**: il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'Istituto, anche per classi aperte;
- ★ **punteggio 1**: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'Istituto;
- ★ **punteggio 2**: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto;
- ★ **punteggio 3**: il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione del **carico di lavoro-impegno profuso**:

- ★ **punteggio 0**: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo;
- ★ **punteggio 1**: il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;
- ★ **punteggio 2**: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteri per la valutazione **dell'eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola:**

- **punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili, ma contenuti nella media dei risultati della scuola;
- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il **punteggio totale** utile al fine dell'attribuzione del Bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del docente	
PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del dirigente	
TOTALE DEL PUNTEGGIO "Bonus" per la valorizzazione del merito	

LE NUOVE SANZIONI IN CASO DI OMESSA DICHIARAZIONE DEI REDDITI E IRAP

Le nuove disposizioni in materia di revisione del sistema sanzionatorio prevedono che l'omessa presentazione della dichiarazione dei redditi o della dichiarazione IRAP comporta l'applicazione di una sanzione amministrativa che va dal 120% al 240% dell'imposta, con un minimo di 250 euro. Se non erano dovute imposte la sanzione va da 250 euro a 1000 euro. Per la dichiarazione presentata ma non corretta, dove è stato indicato un reddito inferiore a quello accertato, la sanzione amministrativa va dal 90% al 180% della maggior imposta o della differenza di credito spettante. Se tale violazione è realizzata mediante documentazione falsa od operazioni inesistenti e condotte fraudolente, la sanzione è aumentata della metà; si riduce di un terzo se la maggior imposta o il minor credito sono inferiori al 3% dell'imposta dichiarata o del credito dichiarato; complessivamente inferiori a 30.000 euro; l'infedeltà deriva da un errore sull'imputazione temporale di elementi positivi o negativi di reddito, purché il componente positivo abbia già concorso alla determinazione del reddito nell'anno in cui si verifica l'accertamento. Se non vi è alcun danno per l'Erario la sanzione è pari a 250 euro. Infine, le sanzioni sono raddoppiate se il canone di locazione di beni immobili ad uso abitativo non è stato indicato ovvero è stato indicato in misura inferiore a quella effettiva.

ALLEGATO III - Tabella dei punteggi attribuibili

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

A - TIPOLOGIA	ORE - CRITERI	PUNTI
Corsi di formazione/aggiornamento	Da 20 a 40 ore	1
	Da 41 a 60 ore	2
	Da 61 a 80 ore	3
	Da 81 a 100 ore	4
Progetti innovativi per il miglioramento	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	3
Concorsi, gare, eventi	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	2
Attività di recupero/potenziamento curricolare	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	2
Attività di recupero/potenziamento extracurricolare	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	3
Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Per ciascuna partecipazione alle attività progettuali	3

B - TIPOLOGIA	ORE - CRITERI	PUNTI
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari	Aumento di almeno un punto percentuale rispetto alla media dei risultati di partenza	3
Risultati nel potenziamento delle competenze sociali -civiche -di vita	Aumento di almeno un punto percentuale rispetto alla media dei risultati di partenza	3
Risultati nel potenziamento delle competenze a mezzo di didattiche innovative (*)	Aumento di almeno un punto percentuale rispetto alla media dei risultati di partenza	2
TIPOLOGIA	CRITERI	PUNTI
Collaborazione alla ricerca didattica	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	3
Attività di documentazione	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	3
Attività di disseminazione di buone prassi (*)	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	3

(*) La partecipazione alle attività progettuali di disseminazione attribuisce un punteggio non ripetibile alla voce dei "Progetti innovativi" contenuti nella tabella A.

A - TIPOLOGIA	PUNTI
Collaboratore ds	2
Fiduciario di plesso	4
Funzione strumentale	3
Coordinatore classe secondaria	2
Coordinamento classe primaria/sezione infanzia	1
Responsabile dipartimento	1
Coordinatore area progettuale	3
Coordinatore singolo progetto	1
Responsabile sussidi	1
Componente Gruppi di lavoro (POFT-Certificazione competenze-PAI)	2
Componente Commissione (Orario-Fondo d'Istituto)	2
Attività di "Peer tutoring"	2
Formatore del personale	2

X

EDILIZIA SCOLASTICA. FIRMATO DECRETO CHE DÀ IL VIA AI CONTROLLI

Il ministro Giannini ha firmato il decreto che approva la graduatoria delle 7.304 scuole italiane nelle quali saranno effettuati i controlli sui solai e i controsoffitti e effettuati gli interventi di messa in sicurezza.

“Con la Buona Scuola abbiamo stanziato 40 milioni di euro per effettuare i monitoraggi che servono per garantire maggiore sicurezza ai nostri ragazzi. Si tratta di un'altra delle azioni strategiche del nostro Piano per l'edilizia scolastica che va avanti a tappe serrate fin dal nostro insediamento”, ricorda il Ministro Stefania Giannini.

Sono state 13.584 le candidature pervenute da parte degli Enti locali, 7.304 le ispezioni che verranno effettuate per una spesa complessiva di oltre 36 milioni di euro. Le risorse rimanenti saranno successivamente ridistribuite, con un nuovo decreto. Per individuare gli istituti scolastici che saranno oggetto delle ispezioni, il Miur ha indetto una procedura pubblica per ottenere le candidature da parte degli Enti locali. Gli Enti che hanno ottenuto il finanziamento hanno tempo per affidare gli incarichi per le indagini diagnostiche fino al 31 gennaio 2016, termine che il decreto ha prorogato rispetto a quello inizialmente previsto per il prossimo 31 dicembre.

L'elenco completo delle scuole che saranno coinvolte nelle indagini: http://www.istruzione.it/edilizia_scolastica/indagini_diagnostiche.shtml