

**ACCORDO DI AMBITO
PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE PER LA FORMAZIONE
PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI
(AMBITO_____)**

Fra le istituzioni scolastiche:

..... , con sede a , C.F.

..... , con sede a , C.F.

..... , con sede a " , C.F.

..... , con sede a , C.F.

L'anno duemiladiciassette , il giorno..... , del mese di..... con il presente atto, presso la sede dell'istituzione scolastica,

sono presenti:

1. il dott./prof. , nato a..... il..... , c.fnella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica , suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera n. del Consiglio d'Istituto della medesima istituzione scolastica in data..... "
2. il dott./prof. , nato a..... il..... , c.fnella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica , suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera n. del Consiglio d'Istituto della medesima istituzione scolastica in data..... "
3. (Uno per Istituzione Scolastica)

PREMESSO

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1 comma 124 che prevede un nuovo quadro di riferimento per la formazione del personale docente, qualificandola "obbligatoria, permanente e strutturale";

VISTA la nota MIUR prot. n. 2151 del 7 giugno 2016 con la quale sono state indicate le modalità per la costituzione delle reti di ambito presupposto per l'individuazione delle scuole capofila per la formazione;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 del 15 settembre 2016, avente per oggetto " Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico", con la quale il Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione ha chiarito che " Ogni rete di ambito individuerà una scuola polo per la formazione, anche non coincidente con la scuola capofila della rete stessa";

VISTO il decreto prot. n. 11705 dell'8 novembre 2016 con il quale il Direttore Generale dell'USR Piemonte ha individuato per l'Ambito_____l'Istituzione Scolastica_____quale scuola capofila;

VISTO il D. M. n. 797 del 19 ottobre 2016, con il quale il MIUR ha adottato il Piano nazionale per il triennio 2016-19;

VISTA la nota prot. n. 1522 del 13 gennaio 2017 con la quale il MIUR ha comunicato le risorse finanziarie relative all'Ambito_____nel quadro del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 (anno scolastico 2016-17)

VISTA la nota MIUR prot. n. 40587 del 22 dicembre 2016, relativa al Piano di Formazione per il personale ATA as 2016/17 con la quale è stato trasmesso il relativo decreto direttoriale prot. n. 1443 del 12 dicembre 2016;

VISTA la nota MIUR prot. n. 40586 del 22 dicembre 2016, relativa al Piano di Formazione per i Dirigenti Scolastici in servizio e neo assunti nell'as 2016/17-con la quale è stato trasmesso il relativo decreto direttoriale prot. n. 1441 del 12 dicembre 2016;

VISTA la nota- prot. n. 458 del 19 febbraio 2017 con la quale è stata trasmessa alle scuole la costituzione dello staff regionale di supporto nella sua articolazione regionale e territoriale;

PRESO ATTO che nella Conferenza di Servizio del..... le scuole afferenti all'Ambito..... hanno individuato quale scuola capofila l'Istituzione..... e che tale individuazione è stata recepita dal Direttore Generale del Piemonte nel decreto prot. n. 11705 dell'11 novembre 2016;

VISTA la nota prot. n. 458 del 19 gennaio 2017 con la quale l'USR del Piemonte ha inviato le prime indicazioni operative al fine di dare attuazione al Piano nazionale di formazione per il triennio 2016/2019;

RITENUTO, pertanto, di procedere alla formalizzazione della Rete per l'attuazione del Piano di Formazione, anche allo scopo di definire gli aspetti di regolamentari della Rete stessa;

VISTE le delibere dei rispettivi Consigli di istituto o di Circolo (allegati al presente accordo)

**LE PARTI COME SOPRA RAPPRESENTATE
STIPULANO E CONVENGONO
QUANTO SEGUE:**

Art. 1 (Costituzione della Rete)

Tra le seguenti Istituzioni Scolastiche....., afferenti tutte all'ambito..... è costituita la rete per l'attuazione del Piano di Formazione del Personale della Scuola (Dirigenti Scolastici, Docenti, Educatori ed ATA).

La rete, per sua natura, è aperta all'adesione delle istituzioni scolastiche afferenti all'Ambito che non hanno sottoscritto il presente accordo. Le stesse entreranno a fare parte della rete stessa facendone richiesta alla scuola polo, dopo aver acquisito la Delibera favorevole del Consiglio d'Istituto.

Art. 2 (Oggetto e finalità)

La rete è finalizzata all'erogazione della formazione al personale della scuola afferente all'Ambito Territoriale..... Il personale in servizio nell'Ambito può partecipare alla formazione erogata dalla rete anche nel caso che l'Istituzione Scolastica di appartenenza non abbia sottoscritto il presente accordo.

Art. 3 (Organi della Rete)

La Scuola Capofila di rete è l'assegnataria dei fondi erogati dal Ministero, ne cura l'utilizzo e la rendicontazione ed è responsabile dell'utilizzo.

Il dirigente scolastico della Scuola Capofila

A) convoca la Conferenza di Servizio dei Dirigenti Scolastici al fine di:

1. rilevare i bisogni formativi dell'Ambito di appartenenza;
2. verificare le possibili sinergie dei bisogni rilevati con l'offerta formativa del territorio;
3. individua le priorità formative da effettuarsi all'interno del piano;
4. individua inoltre le priorità per l'accesso ai corsi di formazione sulla base del numero di personale da formare e le disponibilità finanziarie;

La Conferenza di Servizio, assume le sue determinazioni a **maggioranza assoluta/qualificata** delle scuole del Polo presenti nella Conferenza. In caso di parità prevale il voto della Scuola capofila.

- B) procede alla pubblicazione sul sito d'Istituto dell'Albo dei Formatori e dei contratti stipulati all'interno del Piano stesso;
- C) autorizza i corsi di formazione che si dovranno svolgere nel rispettivo Ambito e ne individua il Direttore e la sede;
- D) individua con il Direttore del Corso i formatori, scegliendoli prioritariamente dall'albo dei Formatori;
- E) cura, con il DSGA, gli aspetti amministrativi e contabili relativi a tutti i fondi;
- F) individua, con lo staff territoriale di supporto, le scelte operative per assicurare i monitoraggi richiesti sul Piano di Formazione da parte dell'USR.

Art. 4 (Interazioni USR e sue articolazioni)

L'Ufficio Scolastico Regionale, insieme alle articolazioni territoriali, si configura quale elemento di riferimento e di coordinamento in relazione alle diverse finalità del Piano.

A tal fine la rete potrà avvalersi del contributo dello Staff regionale, nella sua articolazione centrale e periferica, e dei Gruppi di lavoro che affiancheranno l'attività.

Art. 5 (Offerta Formativa)

L'Offerta formativa è definita sulla base dei fabbisogni emersi dalle istituzioni scolastiche, tenendo conto dello sviluppo di sistemi di interazione e collaborazione all'interno della rete di ambito con altri soggetti istituzionali (USR, istituzioni scolastiche, anche inserite in reti di scopo, università, ecc.) e non (enti, associazioni o agenzie, ecc.) per la configurazione e lo svolgimento di politiche e attività di specifico interesse territoriale comune.

La rete si impegna, nei limiti delle risorse finanziarie, a favorire i fabbisogni educativi speciali relativi a docenti impegnati su percorsi specifici.

La scuola polo si impegna a rendere pubblica l'offerta formativa attraverso la pubblicazione sul sito ad essa dedicata.

Art. 6 (Formatori)

La scuola polo si impegna a costituire un Albo dei formatori interno alla rete, acquisendone i relativi curriculum vitae) che rispondano a requisiti che saranno definiti dalla Conferenza dei DS d'Ambito, sulla base anche delle disposizioni ministeriali e dello staff regionale.

La scuola polo si impegna a renderlo pubblico attraverso la pubblicazione sul sito ad esso dedicato.

Art. 7 (Durata)

L'accordo ha durata triennale e scade al termine dell'anno scolastico 2018-19.