

		Corsi fatti e da fare
4.1	91	4.1 Progetti e iniziative in campo europeo
4.2	190	4.1 Autonomia didattica e didattica inclusiva - Il lavoro d'équipe: potenzialità e rischi per una didattica inclusiva
4.3	94	4.1 Autonomia didattica e didattica inclusiva - Progettazione dell'attività formativa: creazione di un'UdA a livello di consiglio di classe
4.4	7	4.1 Gestione della classe, nuove tecnologie e didattica inclusiva nella scuola secondaria di II grado - Gli strumenti cooperativi e di capovolgimento didattico
4.5	91	4.1 Didattica inclusiva, accessibilità e nuove tecnologie - Strategie didattiche: sperimentazione ed analisi di alcune strategie didattiche attive
4.6	90	4.2 PON - Ambienti e applicazioni per una didattica attiva e inclusiva
4.7	0	4.2 PON - Strategie per una didattica digitale integrata
4.8	0	4.2 PON - Percorso Formativo SIMULAZIONI MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E SOCIALI
4.9	0	4.2 Dalla gestione della classe alla progettazione universale per tutti - Strategie per una didattica efficace ed inclusiva
		4.3 Le nuove tecnologie e la didattica inclusiva nella scuola secondaria di II grado - L'uso inclusivo della LIM
tot	194	4.3 Didattica inclusiva, accessibilità e nuove tecnologie - Principi di cloud computing e attività digitale condivisa
		4.3 PON - Coding e pensiero computazionale
		4.3 PON - Percorsi di ricerca consapevole e utilizzo consapevole delle risorse della rete
		4.3 Gestione Piattaforme e-learning e spazi web
		4.3 Erasmus +: diffusione della robotica
		4.3 Arduino - Corso base
		4.3 ECDL - Preparazione ai moduli
		4.4 Corso per preparazione - PET
		4.5 Gestione della classe e pratiche di intervento - L'inclusione dei ragazzi con DSA nella didattica della scuola secondaria di II grado
		4.5 Gestione della classe e pratiche di intervento - L'inclusione degli alunni con funzionamento intellettivo limite nella didattica della scuola secondaria di II grado
		4.5 Referenti coordinatori inclusione .CTS Bi
		4.5 Referenti coordinatori per l'inclusione corso di base. CTS Bi
		4.5 Referenti coordinatori per l'inclusione approfondimento. CTS Bi
		4.6 Disagio giovanile - Gestione dell'alunno con difficoltà di autocontrollo e attenzione, analisi funzionale e strategie didattiche inclusive
		4.6 Referenti su Bullismo e cyberbullismo. CTS di Bi
		4.6 Motivazione e rimotivazione: perché ricoprire il ruolo di Referente nel Gruppo A.P.G.?
		Corsi desiderati
4.1	20	4.1 Corso di formazione per competenze specifiche e trasversali
4.2	20	4.2 Imparare ad usare immagini per la didattica (film, arte ecc.)
4.3	25	4.2 Didattica per competenze
4.4	49	4.3 Uso consapevole del web, internet come strumento di ricerca.
4.5	7	4.3 Innovazioni tecnologiche in campo chimico
4.6	10	4.3 Corso di aggiornamento macchine utensili e CNC
4.7	8	4.3 Didattica inclusiva e nuove tecnologie
4.8	13	4.3 approfondimenti in ambito bioinformatico
4.9	7	4.3 Lezioni pratiche di scienze naturali e chimica
		4.3 Ampliare le conoscenze e competenze nel campo delle biotecnologie moderne e contemporanee
		4.3 Utilizzo della LIM in modo efficace
		4.3 Approfondimento di Autodesk
		4.3 Approfondimento informatico per l'attività digitale condivisa
		4.3 corso su LabWIEV
		4.3 Corsi da livello base ad avanzato su programmazione Arduino.
		4.3 Corsi da livello base ad avanzato su realtà virtuale, realtà aumentata.
		4.3 Corsi da livello base ad avanzato su creazione App in ambiente multipiattaforma
		4.3 Corsi da livello base ad avanzato su preparazione esami Cisco
		4.3 Nuova ECDL
		4.3 Comau di secondo livello
		4.3 Corso di aggiornamento su robotica e automazione
		4.3 Nuovi ambienti di apprendimento per la didattica della matematica
		4.4 approfondimento del linguaggio tecnico-scientifico (ambito chimico) in lingua inglese
		4.4 Corso di lingua inglese livello B2
		4.4 Corso di preparazione all'esame FIRST
		4.4 Conseguimento C1 e conversazione in lingua inglese
		4.4 Corsi di didattica e produzione di materiali di Italiano L2
		4.4 Corsi IN LINGUA INGLESE, tenuti da professionisti esperti (Oxford, Cambridge, Longman) su innovazione e didattica della lingua Inglese, anche in vista delle prove Invalsi recentemente introdotte in quinta superiore
		4.4 Corso CLILL
		4.4 Corso per gestire una lezione di matematica in lingua inglese
		4.4 Trattazione di argomenti economici in lingua inglese
		4.4 Corsi tenuti IN LINGUA INGLESE (tenuti da veri e non presunti esperti) sulla didattica dell'Inglese per studenti DSA
		4.6 Bisogno di comprendere il mondo degli adolescenti per adeguare metodologie didattiche alle loro necessità e per poterli motivare maggiormente e meglio
		4.6 Come affrontare l'evidente disagio psicologico manifestato dall'alunno per sostenerlo nel suo percorso scolastico.
		4.7 Seminario o corso riguardante l'approfondimento alle metodologie per poter favorire la crescita della persona nelle competenze di cittadinanza
		4.7 Incontri su tematiche legate alla cittadinanza e alla responsabilità sociale.
		4.8 Normativa alternanza scuola-lavoro
		4.8 Visite di istruzione per insegnanti a realtà professionali e lavorative collegate alle scienze naturali