



TECNOLOGIE PER I DSA

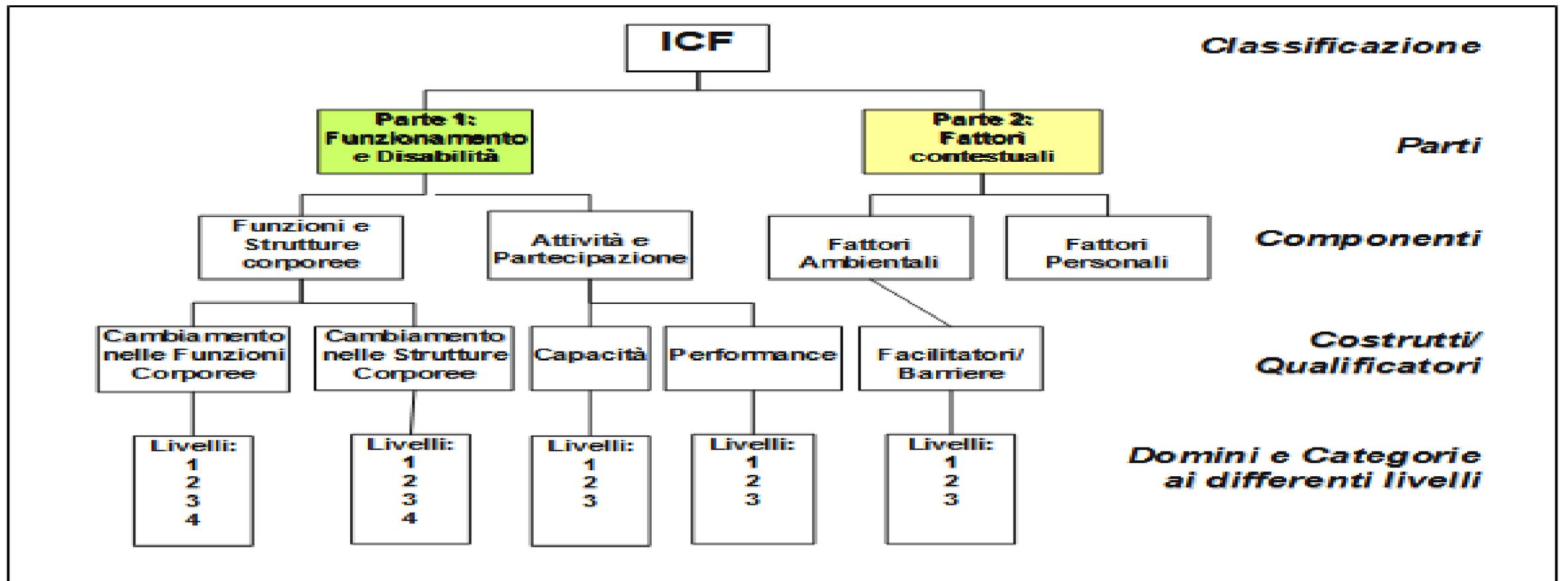
*IL FATTO CHE UNO STUDENTE CON DSA USI IL COMPUTER PUÒ SODDISFARE
L'AMBIZIONE DI MOLTI, MA TALE AMBIZIONE RISULTA FUTILE ED EFFIMERA SE
L'UTILIZZO È FINE A SE STESSA*

Bes Bisogni Educativi Speciali

L'espressione "Bisogni Educativi Speciali" (BES) è entrata in uso in Italia dopo l'emanazione della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 *"Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*.

L'utilizzo dell'acronimo BES indica una vasta area di alunni per i quali il principio della personalizzazione dell'insegnamento, sancito dalla Legge 53/2003, va applicato con particolari accentuazioni in quanto a peculiarità, intensività e durata delle modificazioni.

L' espressione BES va letta in base ai criteri del modello ICF



ICF



Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della salute

La classificazione ICF è stata approvata dall'Assemblea Mondiale della sanità il 21 maggio 2001

L'ICF rappresenta il nuovo strumento per descrivere e misurare la salute e la disabilità della popolazione

La nuova classificazione ICF consente di elaborare nuove e più efficaci modalità e procedure per l'accertamento della disabilità e per valutarne l'impatto sui bisogni della persona



L'introduzione del modello ICF richiede a ogni istituzione scolastica un cambiamento radicale

In termini di integrazione è necessario non attribuire a tutte le persone disabili gli stessi diritti, ma riconoscere il «Bisogno Educativo Speciale» della persona diversamente abile

La direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 completa il quadro dell'integrazione scolastica



LEGGI E
NORMATIVE



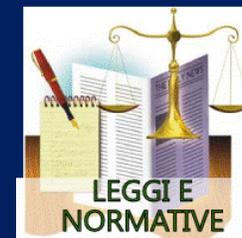
La legge 104 del 1992 fissa i principi sull'integrazione scolastica in Italia

La legge n. 170 del 2010 con le successive integrazioni è relativa agli alunni con DSA

La legge n. 53 del 2003 sancisce piani di studio personalizzati

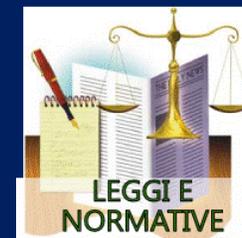
Direttiva Miur 27 dicembre 2012
Circolare Ministeriale n. 8 6 marzo 2013

Sintesi



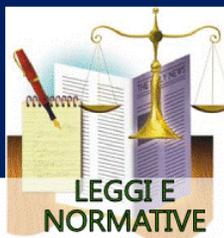
DIRETTIVA MIUR 27 DICEMBRE 2012

*Strumenti d'intervento per gli alunni con
Bisogni Educativi Speciali e organizzazione
territoriale per l'inclusione scolastica*

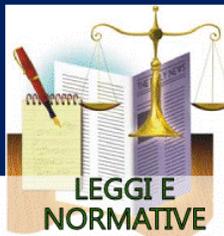


Indicazioni alle scuole per la presa in carico di alunni con BES

Modalità di organizzazione e funzioni dei Centri Territoriali di Supporto

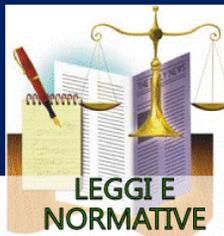


Indicazioni per la presa in carico di alunni con BES



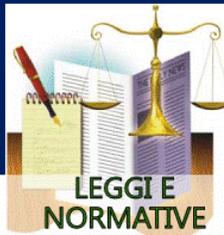
Le “categorie” di BES

- Disabilità
- DSA
- Altri disturbi evolutivi specifici
- Funzionamento cognitivo limite (borderline)
- Svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale

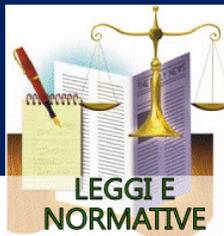


Strategie di intervento

- **La Direttiva estende a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento (Legge 53/2003)**
- **Le scuole possono avvalersi per tutti gli alunni con BES degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalla Legge 170/2010”**



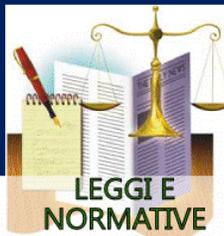
**L'alunno con BES è preso in carico da
ciascun docente curricolare e dal team
docenti coinvolto**



I Centri Territoriali di Supporto (CTS)

Funzioni:

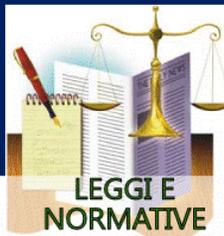
- **informazione e formazione**
- **Consulenza**
- **Gestione degli ausili**
- **Raccolta di buone pratiche di inclusione**
- **Definizione piano annuale di intervento per acquisti e formazione**
- **Promozione di intese territoriali per l'inclusione**



La distribuzione sul territorio dei CTS

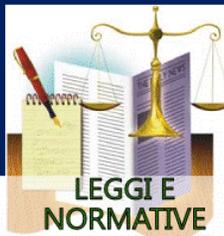
Presenza di almeno un CTS sul territorio provinciale

- Il **CTS** è punto di riferimento per le scuole e coordina la propria attività con enti locali, servizi sanitari, associazioni.
- E' affiancato dal **CTI** (Centro Territoriale per l'Inclusione), di livello distrettuale (può coincidere con il distretto socio-sanitario)



L'organizzazione territoriale per l'inclusione

- **GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)** a livello di singolo istituto
- **CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione)** a livello di distretto sociosanitario
- **CTS (Centro Territoriale di Supporto)** a livello provinciale

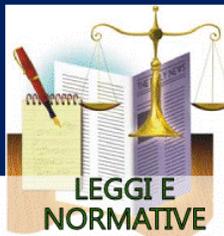


CIRCOLARE MINISTERIALE

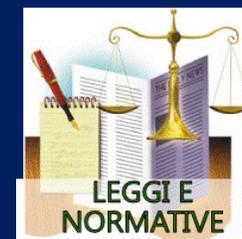
6 MARZO 2013 n. 8

*Strumenti di intervento per alunni con
Bisogni Educativi Speciali e organizzazione
territoriale per l'inclusione scolastica*

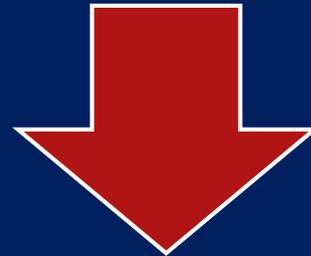
Indicazioni operative



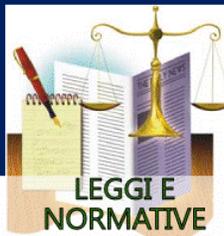
Le tipologie di BES



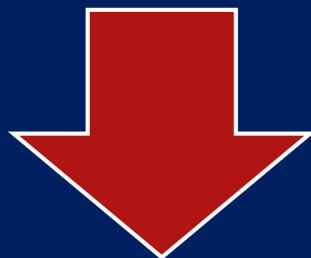
Disabilità
DSA
Disturbi evolutivi



Derivano da diagnosi o certificazione clinica



Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale



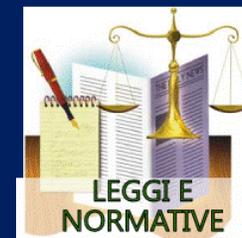
Tali tipologie di BES dovranno essere individuate sulla base di

elementi oggettivi

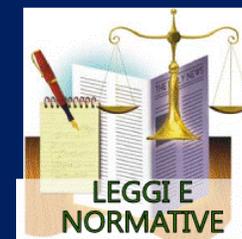
(es. segnalazione degli operatori dei servizi sociali)

ovvero di

ben fondate considerazioni pedagogiche e didattiche



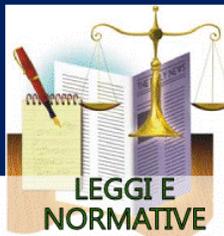
Per la categoria (area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale) gli interventi devono essere messi in atto per il tempo strettamente necessario e hanno carattere transitorio” privilegiando le strategie didattiche piuttosto che gli strumenti compensativi e le misure dispensative



Dove non sia presente diagnosi o certificazione clinica

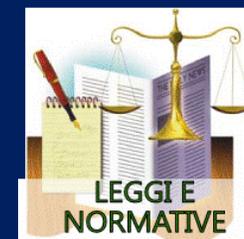
*il Consiglio di Classe
motiva e verbalizza*

le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche



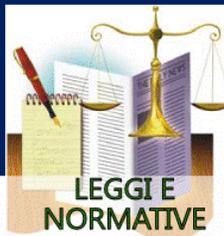
Azioni a livello di singola istituzione scolastica

- Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)
- Elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI)
- Delibera del PAI da parte del Collegio dei docenti e invio a UUSSRR, GLIP e GLIR
- Aggiornamento POF
- Rilevazione e monitoraggio del grado di inclusività della scuola



Azioni a livello territoriale

- **GLIP** e **GLIR**: le loro funzioni si estendono a tutti i BES
- **CTI**: potranno essere individuati a livello di rete territoriale.
- Assorbono i preesistenti Centri Territoriali per l'Integrazione (**CTH**), i Centri di Documentazione per l'Integrazione (**CDH**) e i Centri Territoriali di Risorse per l'Integrazione (**CTRH**)





Difficoltà di comunicazione

TECNOLOGIE PER I DSA

La scelta del dispositivo tecnologico più funzionale all'apprendimento non può prescindere dal singolo caso e deve essere compiuta tenendo conto di alcuni fondamentali criteri.

La scelta del dispositivo tecnologico non può prescindere dalla conoscenza della persona e necessita delle chiavi di lettura per inquadrare il problema in modo globale, dal punto di vista clinico, riabilitativo, educativo e didattico insieme

Nella progettazione di un intervento mediato dalla tecnologia non si deve trascurare l'attitudine e il livello di familiarità che un utente ha con la tecnologia stessa, nonché la disponibilità ad interagire con nuovi strumenti

Criteri per la scelta degli strumenti tecnologici

- **L'età anagrafica dell'utente in relazione al tipo di software per l'apprendimento** (educativo, didattico e/o compensativo);
- **Tipo di deficit in base al livello di usabilità ed accessibilità del software** (comprensibilità e facilità dei contenuti e della forma);
- **Potenziale cognitivo in relazione al percorso didattico che l'alunno potrà seguire** (più strutturato, meno strutturato);
- **Livello di autonomia raggiunto, in relazione alla necessità di un affiancamento da parte di un adulto** (insegnante, educatore, genitore);

Criteria per la scelta degli strumenti tecnologici

- **Abilità e competenze per l'utente, in relazione al canale sensoriale e al linguaggio mediale**(canale uditivo – testo letto – e/o canale visivo – testo raccontato per immagini);
- **Esigenze proprie e dell'ambiente circostante, in relazione al contesto in cui vengono impiegate le risorse tecnologiche** (casa e/o scuola – classe e/o laboratorio);
- **Condizioni di lavoro in base al tipo di attività che intendiamo affrontare** (piccoli gruppi, lavoro di coppia, in presenza , on-line/e-learning);
- **Obiettivi e finalità educative in relazione allo stato**



**Dove cercare l'ausilio, il software,
o lo strumento tecnologico più
idoneo?**



Il portale italiano per l'inclusione scolastica



Il portale italiano
per l'inclusione scolastica

[HOME](#)[NOTIZIE](#)[FORUM](#)[FAQ](#)[Formazione](#)[Esperienze e
Buone pratiche](#)[Risorse](#)[ICF](#)[Normativa](#)[Istituzioni](#)[Associazioni](#)

Rete CTS, CTI e associazioni

Per conoscere gli operatori attivi nel tuo territorio a supporto dei Bisogni Educativi Speciali, scegli la tua regione cliccando sulla cartina:



Ultime notizie



**XV° Congresso Nazionale
dell'AID, 15 e 16 maggio
2015**





Il portale italiano
per l'inclusione scolastica

[HOME](#)[NOTIZIE](#)[FORUM](#)[FAQ](#)

Sei qui: [BES](#) < Notizie

Ultime notizie nazionali



L'U.I.C.I. al progetto "Sometimes limits exist in whom look at us: an active citizenship simulation"

08 May 2015



KIT PC DSA PORT 2015: Il nuovo kit di software per la dislessia

08 May 2015



XV° Congresso Nazionale dell'AID, 15 e 16 maggio 2015

30 Apr 2015

Ultime notizie regionali

Una palestra per la mente

Approvata dalla Regione Lazio la legge sulla lingua dei segni

12-05-2015

È stata approvata dal Consiglio Regionale del Lazio la legge sulla promozione del riconoscimento della Lingua Italiana dei Segni ("Disposizioni per la promozione del riconoscimento della lingua italiana dei segni e per la piena accessibilità dello screening auditivo neonatale"), dando attuazione all'articolo 21 della convenzione Onu del 2006 sui diritti delle persone con disabilità, ratificata dall'Italia nel 2009, e alle risoluzioni del Parlamento europeo adottate a partire dal 1998.

[Continua a leggere](#)

L'U.I.C.I. al progetto "Sometimes limits exist in whom look at us: an active citizenship simulation"

08-05-2015

All'interno del programma europeo ERASMUS+, l'U.I.C.I. parteciperà all'organizzazione di uno



Il portale italiano
per l'inclusione scolastica

[HOME](#)[NOTIZIE](#)[FORUM](#)[FAQ](#)

Sei qui: [BES](#) < [Forums](#) < [Forum Caffè](#)

Forum Caffè

[Home](#) > [Forums](#) > [Forum Caffè](#)

This forum is empty.

Oh bother! No topics were found here!

You must be logged in to create new topics.

Il Portale italiano per l'inclusione scolastica è una risorsa dedicata ad alunni e studenti con Bisogni Educativi Speciali, a disposizione di docenti, dirigenti scolastici e famiglie, che qui possono trovare riferimenti normativi e materiale

Crediti e note legali

Informazioni sul sito

Links

INDIRE - Istituto Nazionale di



Il portale italiano
per l'inclusione scolastica

[HOME](#)[NOTIZIE](#)[FORUM](#)[FAQ](#)

Sei qui: [BES](#) < [FAQ](#)

FAQ

Riportiamo integralmente le **FAQ pubblicate dall'URP del Ministero** in relazione alle seguenti tre tematiche indirizzate alle famiglie.

Se vuoi puoi inviare il tuo [quesito](#), al quale riceverai privatamente risposta.

[Apri tutto](#) | [Chiudi tutto](#)

1. Alunni con Disabilità

L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità costituisce un punto di forza della scuola italiana, che vuole essere una comunità accogliente nella quale tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di crescita individuale e sociale. La piena inclusione degli alunni con disabilità è un obiettivo che la scuola dell'autonomia persegue attraverso una intensa e articolata progettualità, valorizzando le professionalità interne e le risorse offerte dal territorio.

Il MIUR mette in atto varie misure di accompagnamento per favorire l'integrazione: docenti di sostegno, finanziamento di progetti e attività per l'integrazione, iniziative di formazione del personale docente di sostegno e curriculare nonché del personale amministrativo, tecnico e ausiliare. Organo consultivo e propositivo, a livello nazionale, in materia di integrazione scolastica e l'Osservatorio per l'integrazione delle persone con disabilità.

Esse di quadro

Il servizio per la documentazione didattica e altre risorse.
Realizzato dall'Istituto Tecnico Nazionale delle Ricerche



Esse di quadro

Il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento. Realizzato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in collaborazione con MIUR e INDIRE.



- home
- banca dati
- approfondimenti
- formazione
- sd2informa

Word cloud for Banca dati: Risorse digitali, Software didattico online, M a p p p, e r i a i

Banca dati

La banca dati delle risorse didattiche digitali (sw

Word cloud for Approfondimenti: Spunti di riflessione, Esperienze d'uso, Percorsi didattici, Analisi di settore

Approfondimenti

Una serie di approfondimenti metodologici relativi

Word cloud for Formazione: Webinar, Moodle, Aggiornamento docenti, Videozioni

Formazione

Una raccolta di proposte formative svolte per

Risorse disponibili nella banca dati: 1681

Stai visualizzando i titoli trovati (da 1 a 10 su 1681) a partire da quello inserito più recentemente (Ordinamento alfabetico)

The number catcher (Android)

Gioco che esercita abilità matematiche di base

**The number catcher (iOS)**

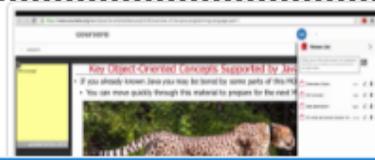
Gioco che esercita abilità matematiche di base

**Google Cast for education**

Estensione di Chrome per condividere schermate

**TurboNote (add-on di Google Chrome)**

Estensione di Google Chrome per inserire note e appunti sui video



Cerca

Annulla

Ricerca libera...

Ricerca Strutturata

Titolo ?

Livello scolastico ?

Tutti

Materia ?

Tutte

Argomento ?

Tutti

Lingua ?

Tutte

Editore / Distributore ?

Tutti

Tipo di risorsa ?

Esse di quadro

Il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento.
Realizzato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in collaborazione con MIUR e INDIRE.

[home](#)[banca dati](#)[approfondimenti](#)[formazione](#)[sd2informa](#)

Approfondimenti disponibili: 166

Stai visualizzando gli approfondimenti disponibili (da 1 a 20 su 166) a partire da quello inserito più recentemente

A PROPOSITO DI TOOL ONLINE PER MAPPE MENTALI, SCHEMI E INFOGRAFICA

[Area disciplinare: Linguistico-artistico-espressiva]

[Livello scolastico: Primaria, Secondaria 1 grado, Secondaria 2 grado, Università, Altro]



A PROPOSITO DI TOOL OPEN SOURCE PER CREARE LINEE DEL TEMPO ("Create timelines with open-source tools", da schoolofdata.org)



Tipo approfondimento ?

Tutti

Area disciplinare ?

Tutte

Livello scolastico ?

Tutti

Focus inclusione ?

Tutti

Cerca

Annulla

[HOME](#) [VAI AL SERVIZIO ESSEDIQUADRO](#) [ITALIANO \(IT\) ▾](#)

Spazio formazione di Esse di Quadro

Formazione qualificata e certificata sui temi Tecnologie e inclusione.

Una raccolta di eventi formativi gratuiti per l'aggiornamento dei docenti, realizzati dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, dal CTS di Genova e dal Liceo Classico e Linguistico C. Colombo di Genova, nell'ambito di progetti approvati dal MIUR o dall'USR Liguria.

Attenzione

L'accesso ai corsi è libero.

Per ottenere gli attestati di partecipazione è necessario creare un account (cliccare su [login](#) e poi su [crea un account](#)), accedere ai corsi e poi iscriversi (iscriviti al corso)

---- Eventuali problemi tecnici possono essere segnalati all'indirizzo: essediquadro@itd.cnr.it ----

Corsi disponibili

Navigazione

Home

► [Corsi](#)

Formazione qualificata e certificata

[Percorsi formativi a tema](#)

EsseDiquadro

Il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento.
Realizzato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in collaborazione con MIUR e INDIRE.


[home](#)
[banca dati](#)
[approfondimenti](#)
[formazione](#)
[sd2informa](#)

In SD2informa sono presenti 124 notizie

[Formazione] EsseDiquadro Formazione: Percorsi a tema

EsseDiquadro Formazione - Percorsi a tema: una nuova sezione nel [moodle](#) per la formazione, dedicata a percorsi guidati.

[\[Leggi tutto\]](#)



Stai visualizzando le notizie disponibili (da 1 a 20 su 123) a partire da quella più recentemente

[Banca dati] The number catcher (Android)

"The number catcher (Android)", nuova risorsa (APP) inserita il 16/09/2016 - *Gioco che*



EsseDiquadro informa

[Formazione]

EsseDiquadro Formazione
- Percorsi a tema: una nuova sezione nel [moodle](#) per la formazione, dedicata a percorsi guidati.

[Banca dati]

"The number catcher (Android)"
nuova risorsa (APP) inserita il 16/09/2016 - *Gioco che esercita abilità matematiche di base*

[Banca dati]



Portale SIVA

sulle tecnologie per la disabilità e l'autonomia



 **Fondazione
Don Carlo Gnocchi
Onlus**

Portale SIVA

Il Portale Italiano di informazione, guida e orientamento sugli ausili tecnici per l'autonomia, la qualità di vita e la partecipazione delle persone con disabilità. Una panoramica completa, sistematica, aggiornata delle tecnologie assistive disponibili in Italia e in Europa. Un portale al servizio di chiunque - utente, operatore, ricercatore - desideri approfondire il mondo degli ausili.



Portale SIVA

tutte tecnologie per la disabilità e l'autonomia



Fondazione
Don Carlo Gnocchi
Onlus

[Home](#)[Chi siamo](#)[Centri SIVA](#)[EASTIN](#)[Accessibilità](#)[Note legali](#)

Banche dati

[Ausili](#)[Aziende](#)[Centri](#)[Idee](#)[Biblioteca](#)

Servizi

[Strumenti di lavoro](#)[Telesportello](#)[La mia cartella](#)

Segnala

[Nuovo ausilio](#)[Nuova azienda](#)[Nuovo centro](#)[Nuova idea](#)[Nuovo documento](#)

Chi siamo

Chi siamo

Il Portale SIVA è un servizio pubblico di informazione su tutto ciò che la tecnologia può oggi offrire al servizio di una migliore autonomia, qualità di vita e partecipazione delle persone con disabilità, o anche delle persone anziane che incontrano difficoltà nelle attività della vita quotidiana. Integrato nella rete EASTIN, è anche in grado di offrire panoramiche sugli ausili presenti sul mercato europeo. E' un'iniziativa della Fondazione Don Gnocchi, con finalità sociali e scientifiche, indipendente da ogni interesse commerciale.

REDAZIONE DEL PORTALE SIVA

Centro per l'Innovazione e il trasferimento Tecnologico (CITT)

IRCCS Fondazione Don Carlo Gnocchi

via Capecelatro 66, 20148 Milano

tel 02 40308283 - 40308858 - 40308566 fax 02 4048919 e-mail portale@siva.it

Team di redazione

- Ing. Renzo Andrich (capoprogetto)

- Fkt. Antonio Caracciolo

- Ing. Valerio Gower

**Portale SIVA**

sulle tecnologie per la disabilità e l'autonomia

**Fondazione
Don Carlo Gnocchi
Onlus**[Home](#)[Chi siamo](#)[Centri SIVA](#)[EASTIN](#)[Accessibilità](#)[Note legali](#)

Banche dati

[Ausili](#)[Aziende](#)[Centri](#)[Idee](#)[Biblioteca](#)

Servizi

[Strumenti di lavoro](#)[Telesportello](#)[La mia cartella](#)

Segnala

[Nuovo ausilio](#)[Nuova azienda](#)[Nuovo centro](#)[Nuova idea](#)[Nuovo documento](#)

La rete dei Centri SIVA

La rete dei Centri SIVA

Oltre al Portale SIVA, la Fondazione Don Carlo Gnocchi mette a disposizione una rete di servizi specializzati - i Centri SIVA (Servizi Informazione Valutazione Ausili) - presso i quali è possibile prendere appuntamento per ottenere orientamento, consulenza e valutazioni personalizzate utili a individuare gli ausili appropriati alle Tue specifiche esigenze.

Se sei interessato a un APPUNTAMENTO, utilizza la funzione TELESPOTELLO del Portale SIVA oppure INVIA UNA E-MAIL a PORTALE@SIVA.IT, descrivendo sinteticamente ma con la maggior chiarezza possibile il problema che intendi sottoporre. Nella mail, indica il tuo nome e cognome, la tua città e un numero di telefono al quale i nostri operatori possono contattarti per eventuali chiarimenti. La redazione del Portale tratterà con la massima riservatezza le informazioni contenute nella tua e-mail e cercherà di risponderti nel più breve tempo possibile.

Alcuni Centri SIVA sono contattabili anche telefonicamente in determinati orari (v. elenco sottostante), nel caso si preferisca un contatto telefonico anziché e-mail.

Gli operatori dei centri SIVA sono preparati ad affrontare le più varie tematiche (mobilità, comunicazione, accesso informatico, cura personale, adattamento della casa...) nei più vari



Portale SIVA

sulle tecnologie per la disabilità e l'autonomia



Fondazione
Don Carlo Gnocchi
Onlus

[Home](#)[Chi siamo](#)[Centri SIVA](#)[EASTIN](#)[Accessibilità](#)[Note legali](#)

Banche dati

[Ausili](#)[Aziende](#)[Centri](#)[Idee](#)[Biblioteca](#)

Servizi

[Strumenti di lavoro](#)[Telesportello](#)[La mia cartella](#)

Segnala

[Nuovo ausilio](#)[Nuova azienda](#)[Nuovo centro](#)[Nuova idea](#)[Nuovo documento](#)

Note sull'accessibilità

Note sull'accessibilità

Questo sito Web è stato progettato impiegando le più avanzate tecnologie per la generazione di HTML dinamico ed in conformità con i più recenti standard e le specifiche per l'accessibilità definite dal World Wide Web Consortium (W3C).

E inoltre conforme ai requisiti di accessibilità imposti per i siti Web dalla Legge italiana n. 4/2004 "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici" e al successivo decreto attuativo DM 8/7/2005 che fissa "Requisiti tecnici e i diversi livelli per l'accessibilità agli strumenti informatici".

In particolare, tutte le pagine di questo sito sono conformi con i seguenti standard W3C:

- XHTML 1.1
- CSS 3
- WCAG 2.0 livello AA

Come diretta conseguenza le pagine del sito sono visualizzate in maniera corretta ed efficiente dalla quasi totalità dei browser attualmente presenti sul mercato: Chrome, Firefox, Internet Explorer (versione 8 e successive), Safari ed Opera. Inoltre il sito è stato progettato per offrire una navigazione veloce con ogni condizione di banda di rete.



Portale SIVA

sulle tecnologie per la disabilità e l'autonomia



Fondazione
Don Carlo Gnocchi

[Home](#)[Chi siamo](#)[Centri SIVA](#)[EASTIN](#)[Accessibilità](#)[Note legali](#)

Banche dati

[Ausili](#)[Aziende](#)[Centri](#)[Idee](#)[Biblioteca](#)

Servizi

[Strumenti di lavoro](#)[Telesportello](#)[La mia cartella](#)

Segnala

[Nuovo ausilio](#)[Nuova azienda](#)[Nuovo centro](#)[Nuova idea](#)[Nuovo documento](#)

Note legali

Note legali

Portale SIVA: condizioni di accesso e utilizzo del servizio

ACCESSO AL SITO

La Fondazione Don Carlo Gnocchi ONLUS, di seguito indicata come il "Fornitore del Servizio", fornisce l'accesso al presente Sito solo ed esclusivamente a scopi personali e non a fine di lucro, previa accettazione delle presenti condizioni.

CONTENUTO DEI DOCUMENTI

Tutto il materiale e le informazioni contenute nel Sito (a titolo meramente esemplificativo: dati, testi, documenti, studi scientifici ecc.) sono controllati accuratamente al momento dell'inserimento e della pubblicazione e senza pretesa di completezza, pertanto il Fornitore del Servizio non si assume alcuna responsabilità per il caso di mancato aggiornamento degli stessi successivamente alla data di pubblicazione o per l'uso non autorizzato di detto materiale e/o informazioni.

DIRITTO D'AUTORE

Tutto il materiale messo a disposizione dell'Utente sul Sito - inclusi i testi, le immagini, i grafici, le banche dati, il software, i codici HTML, ASP e ActiveX - è protetto, anche penalmente, dalla vigente normativa sul diritto d'autore, e viene messo a disposizione dell'Utente unicamente per



**Il motore di ricerca europeo sulle tecnologie assistive,
funzionante in tutte le lingue dell'Unione Europea.**



Cambia lingua



Login

RICERCHE

COS'È EASTIN

CHI SIAMO

DOCUMENTI

GATE COMMUNITY

Rete di informazione europea sulle tecnologie per la disabilità e l'autonomia

Il motore di ricerca europeo sulle tecnologie assistive, funzionante in tutte le lingue dell'Unione Europea.

Cerca

Tutti

CERCA



Ausili



Organizzazioni



Biblioteca



Segnala nuovo ausilio



Richiesta informazioni

Cerca

Tutti

CERCA

 Ausili Organizzazioni Biblioteca Segnala nuovo ausilio Richiesta informazioni

Ricerca Ausili

Inserisci il nome del prodotto (marca e modello)

Inserisci il nome del produttore

Seleziona una parola-chiave (ogni parola-chiave corrisponde ad un codice di classificazione ISO)

Selection option

Seleziona la data di inserimento del prodotto

Selection option

Ricerca avanzata

Cerca

Oppure scorri la classificazione ISO degli Ausili,

Ricerca ISO

Argomenti più frequentemente ricercati (principali classi e sottoclassi della classificazione ISO)

[Cosa sono i codici ISO](#)



Cambia lingua



Login

RICERCHE

COS'È EASTIN

CHI SIAMO

DOCUMENTI

GATE COMMUNITY

Cerca

Tutti

CERCA

[Ricerche](#) / [Chi siamo](#)

L'Associazione EASTIN e i suoi Soci

L'associazione EASTIN, le Istituzioni che la compongono, i servizi pubblici nazionali di informazione che esse offrono in tema di tecnologie assistive per le persone con disabilità.

Soci fondatori



Cambia lingua



Login

RICERCHE

COS'È EASTIN

CHI SIAMO

DOCUMENTI

GATE COMMUNITY

Cerca

Tutti

CERCA

[Ricerche](#) / [Documenti](#)

Documenti liberamente scaricabili

Attenzione: nel caso di utilizzo di questi documenti in presentazioni pubbliche, è necessario citare il progetto EASTIN come fonte.

Per vedere e scaricare i documenti elencati, fare clic sul titolo del documento di interesse. Il prefisso al nome di ogni file indica la lingua nella quale è scritto il documento (es. "it_" indica che il documento è in lingua italiana).

Ordina per:

l'autonomia

Il motore di ricerca europeo sulle tecnologie assistive, funzionante in tutte le lingue dell'Unione Europea.

Cerca

COMUNICATORE VOCALE

Tutti

CERCA



Ausili



Organizzazioni



Biblioteca



Segnala nuovo ausilio



Richiesta informazioni

Ricerca Ausili

Inserisci il nome del prodotto (marca e modello)

Inserisci il nome del produttore





Cambia lingua



Login

RICERCHE

COS'È EASTIN

CHI SIAMO

DOCUMENTI

GATE COMMUNITY

Cerca

Tutti

CERCA

[Ricerche](#) / Sintesi dei risultati della ricerca in testo libero

Sintesi dei risultati della ricerca in testo libero - Ricerche

La tua ricerca per "comunicatore vocale" ha trovato i seguenti risultati:

Tipologie di prodotto

★★★★☆ **Ausili per la conversazione - Codice ISO: 22.21.09 - (411 prodotti)**

Parole chiave: uscita vocale, sintesi vocale, sintetizzatore vocale, controllo vocale, comunicatore alfabetico

★★★★☆ **Sistemi di controllo ambientale - Codice ISO: 24.13.03 - (286 prodotti)**

Parole chiave: uscita vocale, sintetizzatore vocale, controllo vocale, ingresso vocale

Centri Territoriali di Supporto



CTS BIELLA

CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO - NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ



- Home
- Chi siamo
- Dove siamo
- Servizi
- Formazione
- Contatti
- Materiali
- News
- Disabilità e ICF
- Progetti

CTS Biella



Ultimi Articoli

- Master di I livello in "Didattica e psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico"
- Progetto per l'osservazione e modello di intervento per i soggetti con difficoltà di apprendimento
- Cooperative Learning nella scuola secondaria di Primo e Secondo Grado
- Sperimentazione Didattica Scuola Primaria
- Sperimentazione metodologica didattica

CTS BIELLA

CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO - NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ

[Home](#)[Chi siamo](#)[Dove siamo](#)[Servizi](#)[Formazione](#)[Contatti](#)[Materiali](#)[News](#)[Disabilità e ICF](#)[Progetti](#)

10

Titolo	Visite
Progetto per l'osservazione e modello di intervento per i soggetti con difficoltà di apprendimento	Visite: 112
Cooperative Learning nella scuola secondaria di Primo e Secondo Grado	Visite: 154
Sperimentazione Didattica Scuola Primaria	Visite: 154
Sperimentazione metodologica didattica	Visite: 1100
Formazione Cooperative Learning Biella 21 22 Giugno	Visite: 1220
Formazione Bes e DSA nella Scuola dell Infanzia e Primaria A.S. 2015 2016	Visite: 1839
Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento.	Visite: 6003
Corso online "Peer&Media Education"	Visite: 1877
Corso di aggiornamento per insegnanti su "DSA e Servizi Socio-Sanitari"	Visite: 1435

Ultimi Articoli

- Master di I livello in "Didattica e psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico"
- Progetto per l'osservazione e modello di intervento per i soggetti con difficoltà di apprendimento
- Cooperative Learning nella scuola secondaria di Primo e Secondo Grado
- Sperimentazione Didattica Scuola Primaria
- Sperimentazione metodologica didattica

CTS BIELLA

CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO - NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ

[Home](#)[Chi siamo](#)[Dove siamo](#)[Servizi](#)[Formazione](#)[Contatti](#)[Materiali](#)[News](#)[Disabilità e ICF](#)[Progetti](#)

Contatti

Dettagli

Categoria: [Informazioni](#)

Pubblicato: 29 Ottobre 2014

Visite: 2453



E' possibile scrivere al Centro Territoriale di Supporto all'indirizzo: centroausilinfo@itis.biella.it oppure telefonare al numero: **320 4386727** tramite fax al numero **015 8556870**

Per consulenze individuali, è necessario inviare una richiesta attraverso l'indirizzo mail del Centro, per fissare un appuntamento.

ORARIO SPORTELLO A.S. 2016-17 CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO NTD BIELLA

*da definire

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.00-9.00					

Ultimi Articoli

- [Master di I livello in "Didattica e psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico"](#)
- [Progetto per l'osservazione e modello di intervento per i soggetti con difficoltà di apprendimento](#)
- [Cooperative Learning nella scuola secondaria di Primo e Secondo Grado](#)
- [Sperimentazione Didattica Scuola Primaria](#)
- [Sperimentazione metodologica didattica](#)

Scuola Primaria

- [Sperimentazione metodologica didattica](#)

Attività

[Punto demo Anastasis](#)
[Punto demo Erickson](#)
[Archivio programmi](#)
[Documenti](#)

Link

[Aziende/enti](#)
[Software](#)
[Altro](#)
[Privacy](#)



Portal **Aragonés** de la Comunicación Aumentativa y Alternativa



[Inicio](#) | [¿Qué son los SAAC?](#) | [Catálogos](#) | [Materiales](#) | [Herramientas Online](#) | [Descargas](#) | [Software](#) | [Ejemplos de Uso](#) | [Noticias](#) | [Premios](#) | [Condiciones de Uso](#) | [Contacta](#)

BIENVENIDOS A ARASAAC

El portal ARASAAC ofrece recursos gráficos y materiales para facilitar la comunicación de aquellas personas con algún tipo de dificultad en este área. Este proyecto es financiado por el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y coordinado por la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación de dicho departamento.

Buscar en catálogos: [Ayuda]

Pictogramas Color
 Pictogramas ByN
 Fotografías
 Videos LSE
 LSE Color



Mi Selección

Tengo **0** elementos



Últimas noticias

- CANDIDATURA DE ARASAAC A LOS PREMIOS PRINCESA DE ASTURIAS 2017. (2016-04-26 12:52:35) | Me gusta Compartir {210} | G+1 +13

- Publicada la Guía accesible en claves visuales (2016-04-28 10:18:04) | Me gusta Compartir {136} | G+1 +3

- ARASAAC ha participado en el IMFAR 2013 (2016-04-28 10:29:56) | Me gusta Compartir {159} | G+1 +9

Últimos pictogramas Color



Catálogos



Pictogramas Color



Pictogramas ByN



Software



Fotografías



[Inicio](#) | [¿Qué son los SAAC?](#) | [Catálogos](#) | [Materiales](#) | [Herramientas Online](#) | [Descargas](#) | [Software](#) | [Ejemplos de Uso](#) | [Noticias](#) | [Premios](#) | [Condiciones de Uso](#) | [Contacta](#)

[Pictogramas Color](#) | [Pictogramas ByN](#) | [Fotografías](#) | [Videos LSE](#) | [LSE Color](#)

CATÁLOGOS

Buscar en catálogos: [Ayuda]

Pictogramas Color Pictogramas ByN Fotografías Videos LSE LSE Color



Mi Selección

Tengo **0** elementos



Actualmente disponemos de 5 catálogos: pictogramas en color y blanco y negro, fotografías, vídeos y fotografías en color en LSE.



PICTOGRAMAS COLOR



PICTOGRAMAS BYN



FOTOGRAFÍAS



VIDEOS LSE



LSE COLOR



[Inicio](#) | [¿Qué son los SAAC?](#) | [Catálogos](#) | [Materiales](#) | [Herramientas Online](#) | **[Descargas](#)** | [Software](#) | [Ejemplos de Uso](#) | [Noticias](#) | [Premios](#) | [Condiciones de Uso](#) | [Contacta](#)

ZONA DE DESCARGAS

Idiomas disponibles:

PICTOGRAMAS, IMÁGENES, LOCUCIONES, VÍDEOS Y FOTOGRAFÍAS EN LSE

A continuación se ponen a disposición de todos los usuarios los paquetes completos de pictogramas, imágenes, vídeos y fotografías en LSE con todas las acepciones que actualmente tienen asociadas en ARASAAC. Con estos paquetes pretendemos hacer más útil la elaboración de materiales facilitando los pictogramas, fotografías y vídeos con todas las acepciones que son útiles. Los nombres de los archivos se corresponden con la palabra en Castellano tal y como se escribe, es decir, con eñes, acentos, espacios en blanco, etc. Por motivos técnicos insalvables, los interrogantes, exclamaciones, paréntesis y signos como "/" no pueden formar parte de los nombres de los archivos y han tenido que ser eliminados en la exportación.

- **Pictogramas en Color (con todas las acepciones asociadas)** NEW

Actualizado a 8 de Abril de 2016

Distribución Completa (Requiere Java)

- **Pictogramas en Blanco y Negro (con todas las acepciones asociadas)** NEW

Actualizado a 8 de Abril de 2016

Distribución Completa (Requiere Java)

- **Vídeos en LSE** NEW

Actualizado a 8 de Abril de 2016

Distribución Completa



[Inicio](#) | [¿Qué son los SAAC?](#) | [Catálogos](#) | [Materiales](#) | [Herramientas Online](#) | [Descargas](#) | [Software](#) | [Ejemplos de Uso](#) | [Noticias](#) | [Premios](#) | [Condiciones de Uso](#) | [Contacta](#)

SOFTWARE QUE USA RECURSOS GRÁFICOS DE ARASAAC

[Búsqueda por Categorías](#) | [Búsqueda Básica](#) | [RSS](#) | [Subscribirse](#)

Mi Selección: Tengo 0 elementos



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



ARATOOLS



ACCESO A INTERNET



ACCESO AL ORDENADOR



AGENDAS VISUALES



COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA



EDITORES GRÁFICOS CON PICTOGRAMAS



EDUCATIVO



LOGOPEDIA



MENSAJERÍA INSTANTÁNEA



PROCESADORES DE TEXTOS CON PICTOGRAMAS



SOFTWARE DE CAA PARA DISPOSITIVOS MÓVILES



ARABOARD

AraBoard facilita la comunicazione funzionale, utilizzando immagini, pittogrammi e frasi.

[+ informazioni](#)



TICO

TICO (schede di comunicazione interattivi) è un'applicazione di computer per generare e utilizzare schede di comunicazione in modo interattivo.

[+ informazioni](#)



ARAWORD

AraWord è un word processor che permette di testo la scrittura simultanea e pittogrammi, facilitando lo sviluppo e l'adattamento di documenti.

[+ informazioni](#)



MICE

MICE permette il controllo del mouse attraverso altri dispositivi quali pulsanti, voce, tastiera, microfono, ecc

[+ informazioni](#)

<http://bes.indire.it>

<http://sd2.itd.cnr.it/>

<http://portale.siva.it/it-IT/home/default>

<http://www.eastin.eu/it-it/searches/products/index>

<http://www.ctsbiella.it>



La comunicazione

è un diritto



Essa rappresenta uno strumento attraverso il quale:

**Domandare, conversare e porci in relazione con
il mondo esterno.**

Quando a causa di una patologia, le capacità comunicative sono *compromesse*, si rischia di restare in una condizione di:

Isolamento

frustazione



E' necessario quindi trovare

strategie e strumenti alternativi

che consentano alla persona di comunicare in maniera

“efficace”



Un allievo con

DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

Può migliorare sul piano delle relazioni sociali, della comunicazione, cognitivo e dell'autonomia



Ausili e software per la comunicazione

- Sistemi di simboli per la comunicazione
- Comunicatori simbolici
- Software didattici e strumenti per la comunicazione

I SISTEMI GRAFICI

Sono **insiemi di simboli** che vengono impiegati, soprattutto, nell'ambito degli interventi di **comunicazione alternativa e aumentativa**.



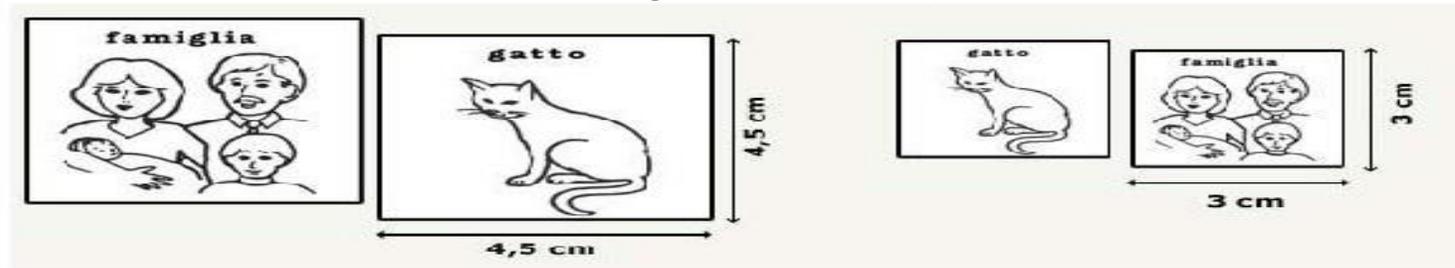
I sistemi grafici si trovano sotto forma di **libri**,
in forma di **fascicoletti** contenenti **etichette**
adesive staccabili, raccolti in **CD-Rom** e
altro ancora.

IL SISTEMA GRAFICO CORE

I primi sistemi simbolici:



Si tratta di una piccola collezione di **160 immagini**, in bianco-nero e a colori, formata da disegni molto semplici e realistici.



Il CORE viene fornito con un fascicolo cartaceo e un CD Rom

IL SISTEMA BLISS

Il linguaggio grafico Bliss è un sistema di comunicazione creato fra il 1942 e il 1965 da un ingegnere austriaco, Karl Bliss, per abbattere le barriere linguistiche tra i popoli. Non funzionò,

ma...



nel 1971 un'équipe medica canadese pensò di utilizzarlo come metodo di comunicazione nei casi di ritardo mentale, autismo infantile, afasia, paralisi cerebrale infantile, tetraplegia e sordità.



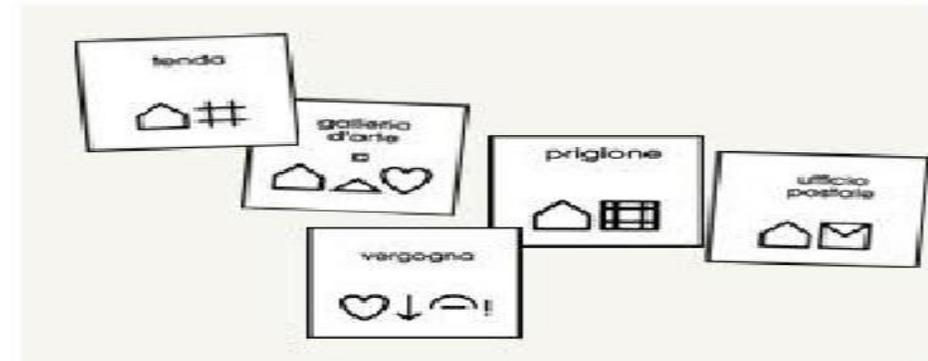
È un sistema **semantografico**, ispirato alla scrittura cinese basata su ideogrammi.

友谊是一个伟大的礼物 谊是一个伟大的礼物

{l'amicizia è un grande dono}

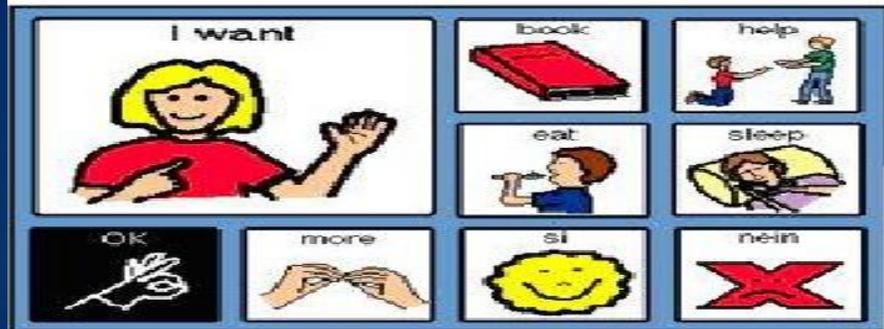
IL SISTEMA BLISS

Costituisce un vero e proprio linguaggio grafico, con **precise regole di composizione simbolica** che permettono di rappresentare **concetti** anche **molto astratti ed evoluti**.

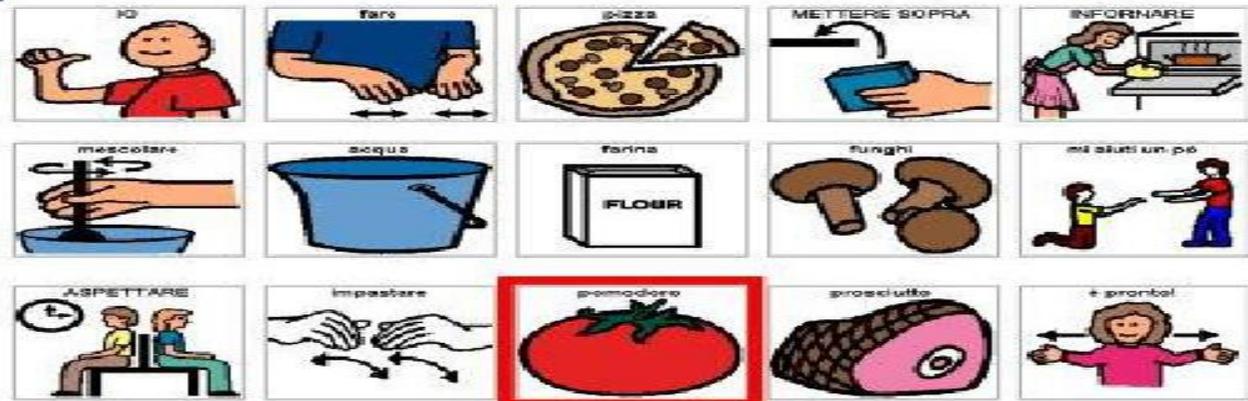


SIMBOLI PCS

Sono semplici disegni, accompagnati o meno dalle parole corrispondenti al loro significato.



3000 simboli su CD



Have you shopped our new **VALUE BUNDLES**? They're only here for a limited time!

SHOP NOW!

Customer Support - Phone: 1 (800) 588-4548 | Fax: 1 (866) 585-6260

[My Account](#) | [Quick Order](#) | [Choose Country](#) 

MJ **MAYER-
JOHNSON.**

A Tobii Dynavox Company

Search Item #, Keyword

Search 

SHOP BY CATEGORY ▾

BOARDMAKER FAMILY ▾

SOFTWARE TRIALS

SUPPORT

SALE



MY CART
0 Item(s)

[Home](#) > [All Categories](#) > [Symbols and Photos](#)

PCS™ Symbols - Picture Communication Symbols



While every member of the Boardmaker Software Family comes loaded with a core collection of 4,500 Classic Picture Communication Symbols (PCS™), you can never have enough symbols. That's why we created new PCS™ Collections, featuring thousands of new symbols in unique styles, all designed to better fit your students' specific learning and communication needs.

FEATURED PRODUCTS



Visual Essentials

What: This program contains over 3,500 photos, templates and layouts to help you create visual materials for the classroom or home!

How: Easily create behavior charts, reward boards, schedules and more!

Why: Also comes with pre-made visual materials.

[Learn More »](#)

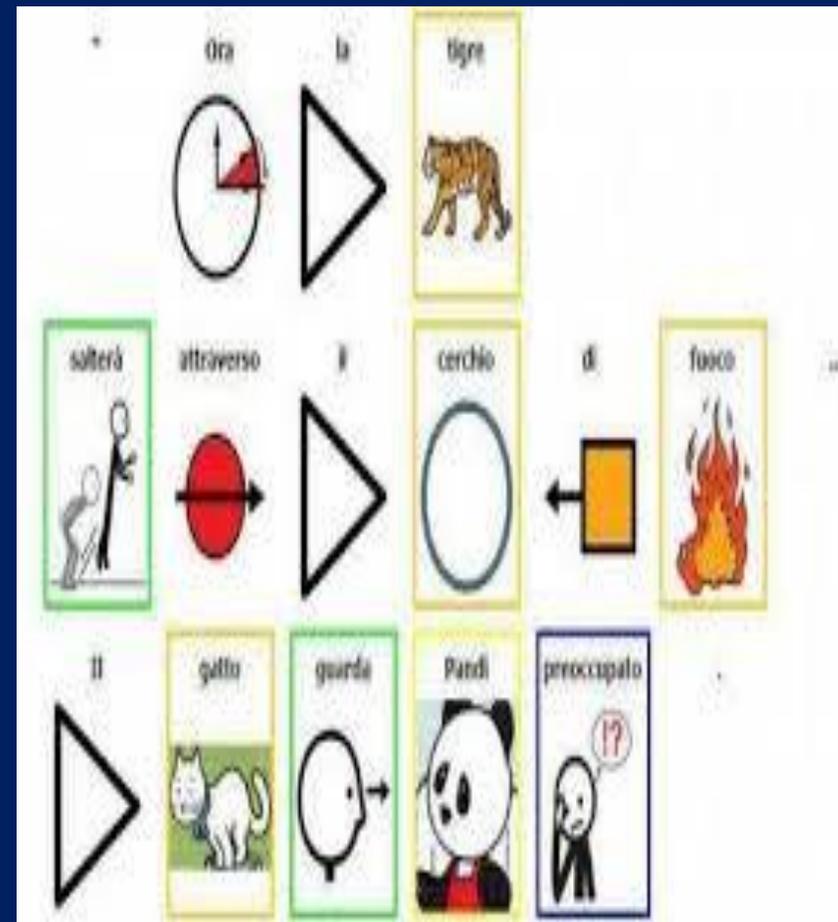
Our
**Back-
to-
School
VALUE
BUNDLES**

are Only Here
for a Limited
Time!

**SHOP
NOW!**

PCS Sergio Palao (Autore simboli) la Proprietà è di ARASAAC

Sotto licenza Creative Commons
(BY-NC-SA),



CAMPI DI ESPERIENZA DA CONSIDERARE IN UN INTERVENTO

BISOGNI PRIMARI

**SCANSIONE TEMPORALE DI
AZIONI QUOTIDIANE**

SEMPLICI ESPERIENZE

**FAMIGLIA E PERSONE
CONOSCIUTE**

AMBIENTI CONOSCIUTI

Vocabolario: le parole necessarie

SOCIALI	PERSONE	AZIONI	OGGETTI	AGGETTIVI
CIAO	MAMMA	VOLERE	PALLA	GRANDE
SI	PAPÁ	ANDARE	TAZZA	PULITO
NO	IO	FERMARE	LIBRO	CALDO
NOTTE	TU	LAVARE	SEDIA	BELLO
	MIO	BACIARE	PENNA	PULITO

Una tabella di comunicazione più complessa

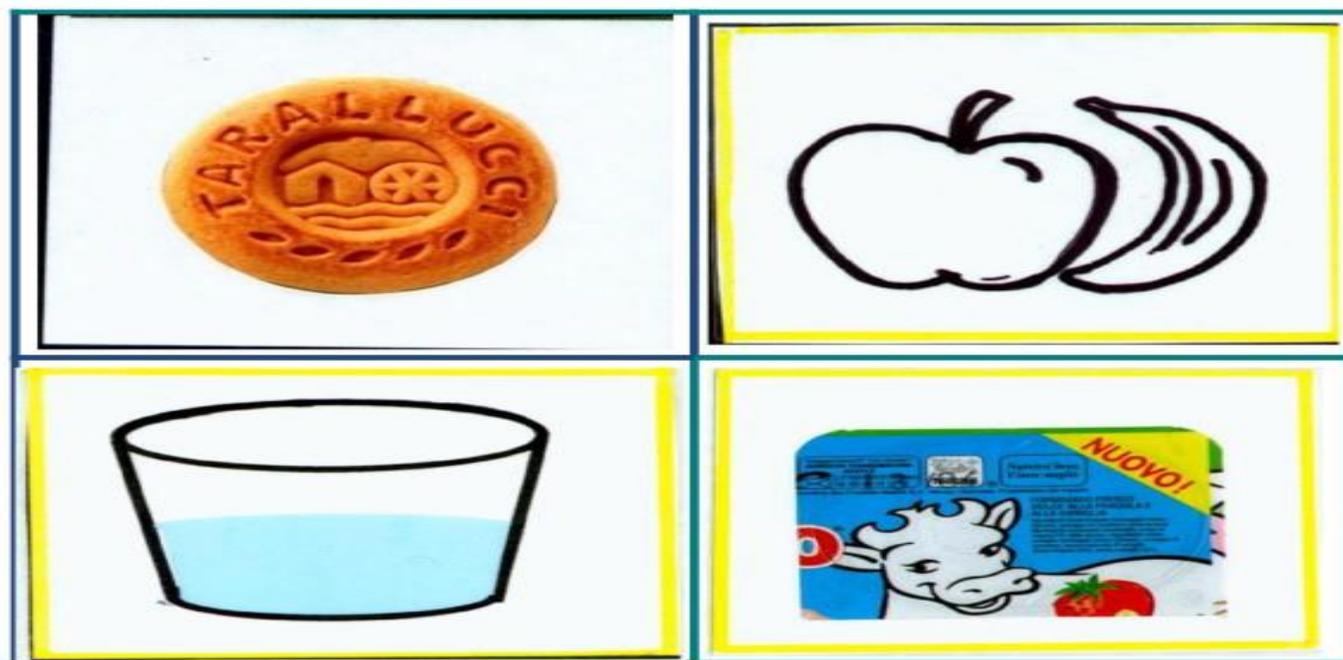


Tabella di comunicazione più complessa



Una tavola di comunicazione per lo spuntino



Ausili che compensano la
difficoltà di comunicazione

```
graph TD; A[COMUNICATORI] --> B[COMUNICATORI SIMBOLICI]; A --> C[COMUNICATORI ALFABETICI]; A --> D[COMUNICATORI DINAMICI];
```

COMUNICATORI

**COMUNICATORI
SIMBOLICI**

**COMUNICATORI
ALFABETICI**

**COMUNICATORI
DINAMICI**

COMUNICATORI SIMBOLICI

SEQUENCER

SEQUENCER è un VOCA che permette la riproduzione di messaggi in sequenza che verranno riprodotti nello stesso ordine in cui sono stati registrati

È possibile registrare **due sequenze** di messaggi (per ascoltare il livello non immediatamente attivo è sufficiente spostare il pulsante sulla superficie laterale -Play 1 e Play 2)



Go Talk 4+

Go Talk 4 + è un VOCA
(comunicatore con uscita in voce)
che consente la registrazione
di 4 messaggi su ognuno dei
cinque livelli, per un totale di 20

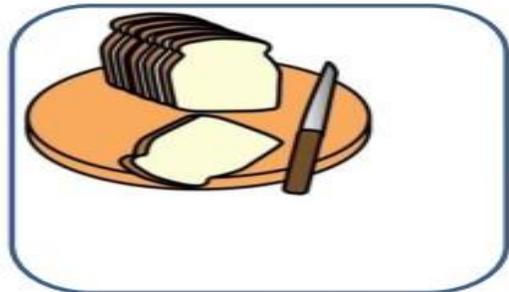
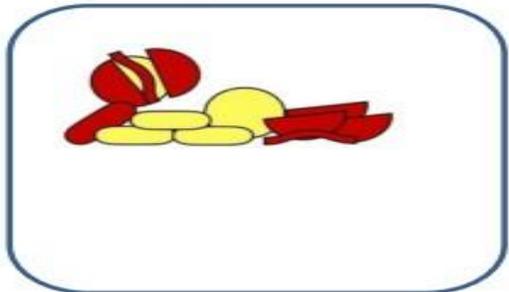
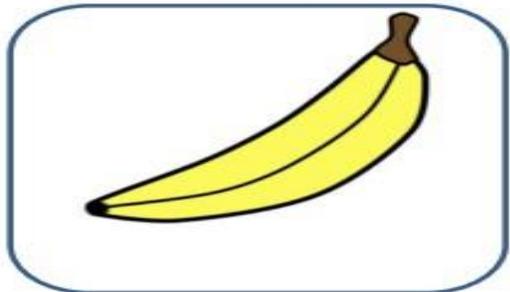
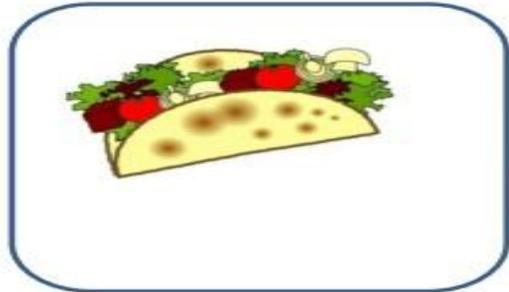
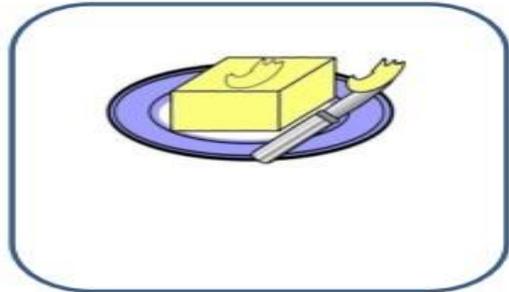
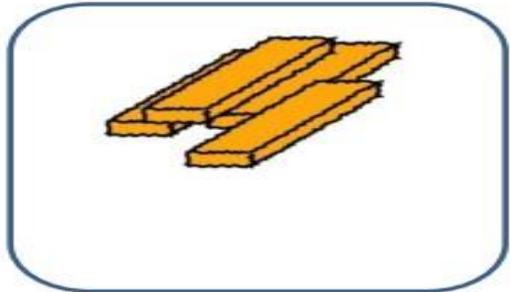
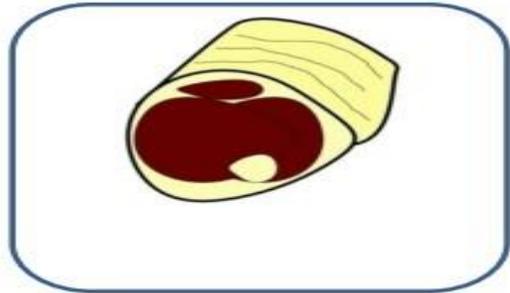


Go Talk 9+



Chat Box

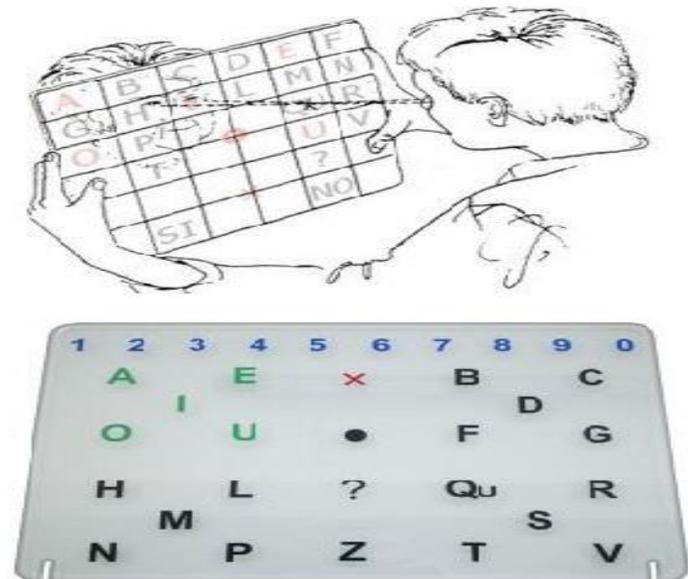




COMUNICATORI ALFABETICI

E-TRAN comunicatore viso a viso

Il pannello trasparente viene posizionato fra la persona priva di linguaggio e il suo interlocutore. Quando il primo guarda una lettera sul pannello, il secondo - che gli sta di fronte - può vedere dove si dirigono gli occhi e "leggere" ciò che viene indicato.



MyWriter



My Writer è una **App per tablet Android**, per la comunicazione di persone che possono utilizzare la scrittura alfabetica in sostituzione Del linguaggio parlato.

La schermata principale si presenta così:

Impostazioni:
volume e velocità della sintesi vocale,
ripetizione automatica delle parole,
dimensione del carattere di scrittura

Cancellazione dell'intero messaggio

Attiva la ripetizione in voce del messaggio

Memorizza il messaggio

Predizione di parola

Apri la lista dei messaggi memorizzati

Il medico mi ha dato appu

appu appuho appunto appurtamento appurare appuntato appuntam: ▶

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

q w e r t y u i o p

a s d f g h j k l

z x c v b n m

15:35

The screenshot shows the main interface of the MyWriter app. At the top, there's a status bar with the MyWriter logo. Below it, a text input field contains "Il medico mi ha dato appu". To the right of the input field are icons for "Cancella" (cancel) and "Parla" (speak). Below the input field is a word prediction bar showing "appu" followed by several suggestions: "appuho", "appunto", "appurtamento", "appurare", "appuntato", and "appuntam:". Below the prediction bar is a standard QWERTY keyboard. At the bottom of the screen, there's an Android navigation bar showing the time as 15:35. Purple arrows point from various text annotations to specific UI elements: "Impostazioni" points to a gear icon in the top right; "Cancellazione dell'intero messaggio" points to the "Cancella" icon; "Attiva la ripetizione in voce del messaggio" points to the "Parla" icon; "Memorizza il messaggio" points to a save icon; "Predizione di parola" points to the word prediction bar; "Apri la lista dei messaggi memorizzati" points to a list icon in the top left.



I SOFTWARE DIDATTICI

Comunicatori Dinamici

I SOFTWARE DIDATTICI

Sono programmi che affiancano e facilitano

All'interno di un contesto individualizzato, il software diventa uno **strumento didattico prezioso** che consente interattività e la presentazione di contenuti attraverso canali sensoriali diversi.

SOFTWARE PER LA COMUNICAZIONE

- THE GRID

- COMUNICA

- BOARDMAKER

- CLICKER 4/5/6

- SYM WRITER

- MIND EXPRESS

The grid

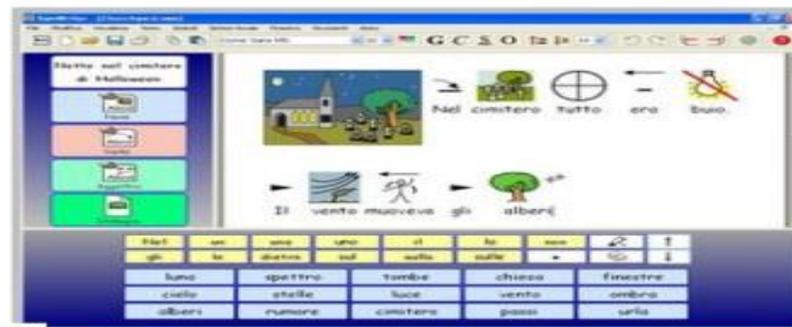


Comunica

Clicker



Board Maker



Sym Writer



Mind express

COMUNICA

COMUNICA con **simboli PCS** è un software di comunicazione con **uscita in voce**.

Permette di **creare tabelle** di comunicazione

personalizzate, da usare dinamicamente sul **computer**, con possibilità di uscita in voce digitalizzata, è stato ideato **per persone**

- con difficoltà nell'espressione verbale o
- totale assenza di linguaggio e con disabilità
- motorie, sensoriali o ritardo cognitivo

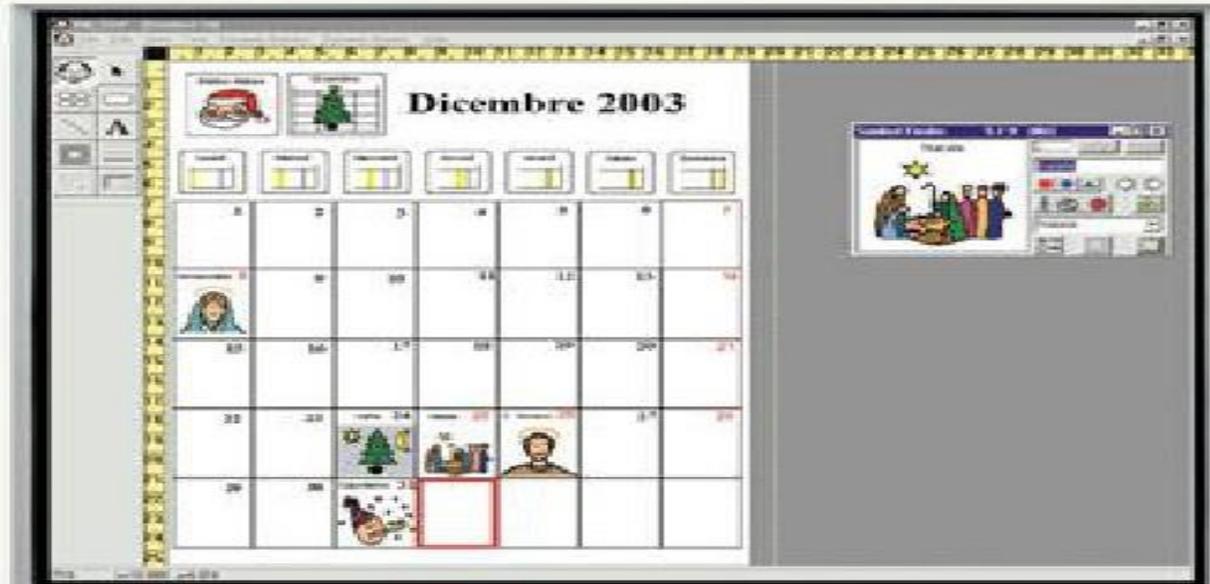


BOARDMAKER

È un programma grafico che contiene più di 3500 simboli P.C.S.

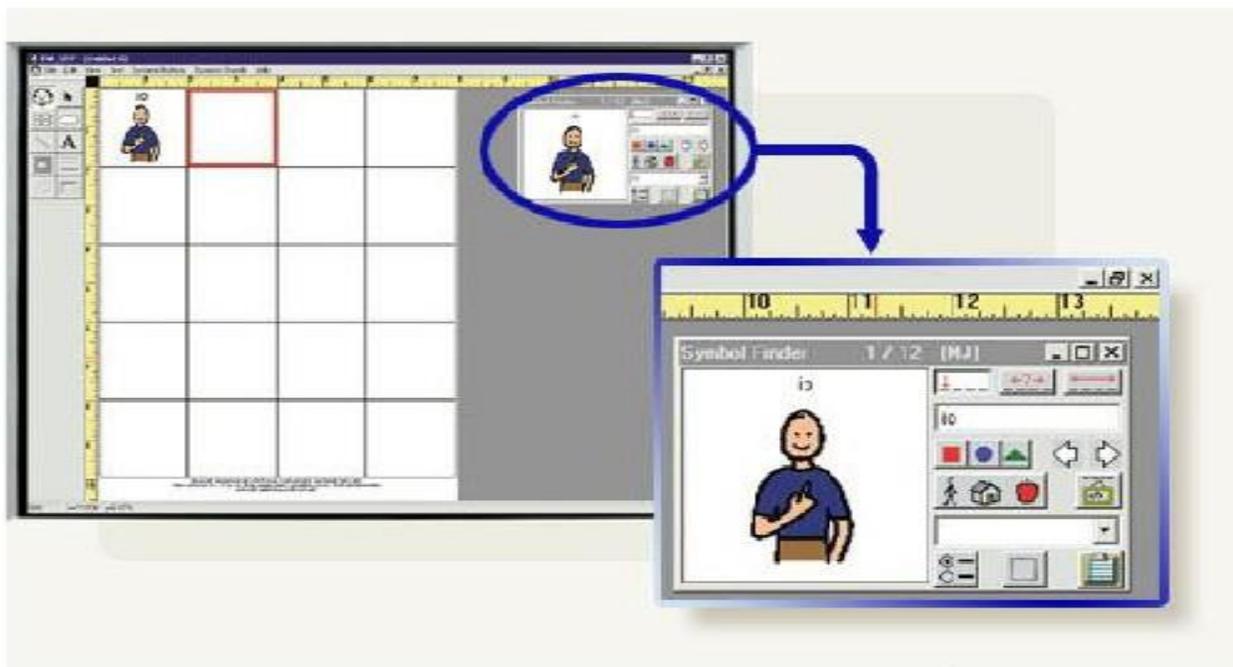


BOARDMAKER



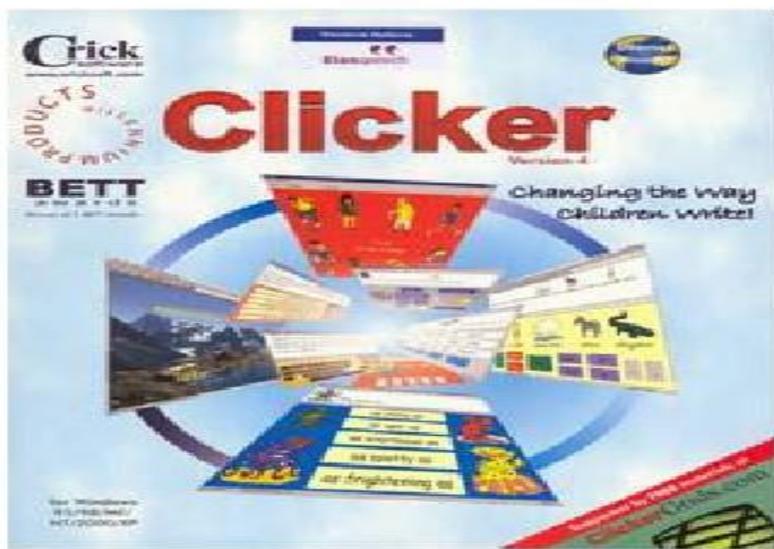
Per predisporre tabelle di comunicazione, Board Maker mette a disposizione oltre **250 tabelle-campione** già pronte nelle quali poter direttamente inserire i simboli.

BOARDMAKER



La ricerca dei simboli è semplicissima: basta scrivere il nome nella finestrella di ricerca ed esso viene immediatamente visualizzato

CLICKER



Grigliata mista



Software aperto che permette di creare tabelle a video con immagini e suoni e parole.
Scansione. Struttura ad albero.

Cos'è Clicker?

Clicker è uno strumento multimediale di supporto alla letto-scrittura che può essere utilizzato in tutte le aree di apprendimento e da tutti gli alunni, anche quelli con bisogni speciali.

Predizione di parola intelligente

Clicker è dotato di un programma di videoscrittura, nel quale si può scrivere con la normale tastiera o semplicemente facendo clic su parole e immagini visualizzate sulle griglie. E' inoltre possibile ascoltare le parole prima di scriverle o ascoltare le frasi prodotte. Il Predittore suggerisce le parole man mano che si digita il testo.

Clicker non serve solo per scrivere

Si possono anche utilizzare griglie a pieno schermo per numerose attività quali libri parlanti, presentazioni multimediali ed esercizio di classificazione. La nuova funzione **Clicca & Modifica** permette agli studenti di lavorare in modo indipendente e di aggiungere alle proprie produzioni multimediali immagini e suoni in completa autonomia.

Clicker 6 contiene una serie di composizioni guidate e immagini di alta qualità con le quali costruire velocemente materiale didattico efficace e dall'aspetto professionale. Il supporto della sintesi vocale rinforza l'apprendimento in ambito linguistico

CLICKER CI PERMETTE DI:

UTILIZZARE PAROLE, TESTI,
IMMAGINI
CON UN SEMPLICE CLICK
DEL MOUSE



ANCHE SOGGETI CHE
NON HANNO CAPACITÀ
DI LETTO-SCRITTURA
SONO IN GRADO DI
COMPORRE UNA FRASE

UTILIZZARE
SUONI e VIDEO



Diventa strumento
MULTIMEDIALE



banana



mela



gelato



panino



cioccolata

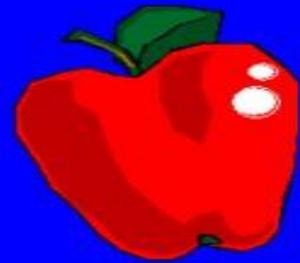


pizza

Opzioni Aiuto



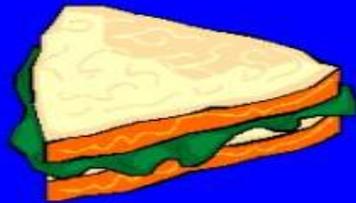
banana



mela



gelato



panino



cioccolata



pizza

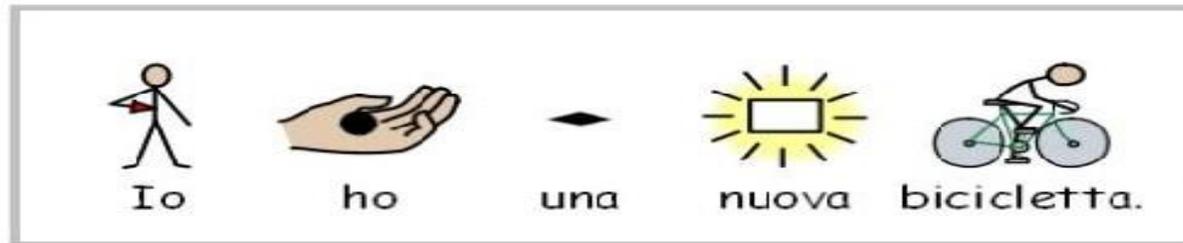
Sym writer è un programma innovativo e potente per **scrivere testi** che vengono automaticamente tradotti anche in **forma simbolica**.

Symwriter
è costituito da due strumenti
L'editor di testi col quale,
durante la scrittura, si ottiene
l'immediato accoppiamento
dei simboli alle parole.



Gli **ambienti** all'interno dei quali è possibile creare matrici (griglie) di simboli, immagini, parole, frasi per una grande varietà di attività didattiche.





La **macchia** nella tovaglia era molto grande

Parola Sconosciuta: macchia

- macchia
- macchia
- macchia
- macchia

Prova la parola:

Prova

- Prova la nuova parola
- Ascolta la frase
- Torna alla parola originale
- Vai al prossimo errore

Ricorda la nuova parola Chiudi

RICONOSCIMENTO VOCALE



[Webtips Lab](#) Questa web application si appoggia alla Web Speech API di Google per il riconoscimento vocale, che si occupa di tradurre le onde sonore in parole. Questa applicazione web si limita a inviare i suoni al server di Google e a stampare il risultato ricevuto. Questo sito non registra e non tiene traccia di nessuna attività eseguita dagli utenti ed è completamente gratis

[TalkTyper.com](#) consente di scrivere velocemente lunghi brani in Italiano semplicemente utilizzando la propria voce. E' supportata la dettatura della punteggiatura, come virgole e punti. Il testo scritto può essere velocemente corretto in caso di errori e riprodotto o riascoltato grazie ad una voce emulata al PC. Il testo generato può essere stampato, copiato, inoltrato via email, condiviso sui social o tradotto in altre lingue direttamente dalla web app.



[Dictation.io](#) consente di utilizzare la magia del riconoscimento vocale per scrivere email e documenti utilizzando semplicemente la voce e senza toccare la tastiera. Questa applicazione web è compatibile esclusivamente con Google Chrome.

[Dictanote](#) come le altre permette di scrivere note dettando il testo al PC tramite l'utilizzo di un microfono. Questa applicazione web è compatibile esclusivamente con Google Chrome e include un comodo editor di testo con cui correggere o inserire le informazioni presenti. Il servizio resta in continuo ascolto quindi non è necessario premere o mantenere premuto il simbolo microfono ogni qual volta si voglia inserire una nuova parola o frase composta. E' disponibile una versione Pro con funzionalità estese



Riconoscimento vocale gratis online

Benvenuto nel programma di **dettatura vocale online**, il software che ti consente di scrivere un testo dettando a voce, al PC, tramite il tuo microfono e un normale web browser. ✕

Grazie al **riconoscimento vocale** offerto **gratis** da Google è possibile dettare a voce qualsiasi cosa utilizzando un microfono collegato al PC e il tuo browser preferito.

Per iniziare basta cliccare sul microfono e ogni cosa detta verrà trascritta direttamente mentre si parla. Alla fine puoi copiare il testo ottenuto e utilizzarlo ovunque ti serva.

[Istruzioni](#) | [Requisiti di sistema](#)

Clicca sul microfono e comincia a dettare al PC!

Microfono



Clicca sul microfono e comincia a dettare al PC!

Microfono



Siti e applicazioni web professionali

Aggiungi punteggiatura e simboli

Accapo	,	.	:	;	?	
!	()	'	"	&	/
-	+	€	\$	@	.com	

Lingua:

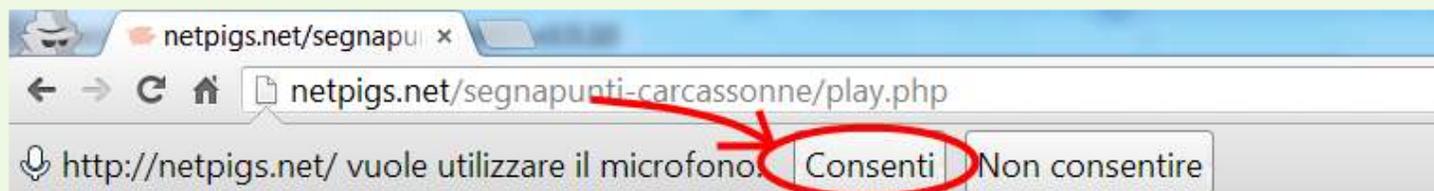
Istruzioni

Per scrivere dettando al PC basta attivare il **riconoscimento vocale** cliccando il microfono, e iniziare a parlare.

Il programma trasforma automaticamente le tue parole in testo. Quando hai finito, clicca nuovamente sul microfono per interrompere la **dettatura vocale**.

Puoi riprendere in un secondo momento attivando nuovamente il microfono e continuando la scrittura vocale al PC.

Ogni volta che attivi il microfono ricordati di consentire al browser l'accesso!



Nascondi questo messaggio

Requisiti di sistema

Il software per gli esercizi di pronuncia funziona solo col browser Chrome, l'unico che supporta il **riconoscimento vocale**. Inoltre è necessario avere un microfono funzionante con cui impartire gli ordini vocali.

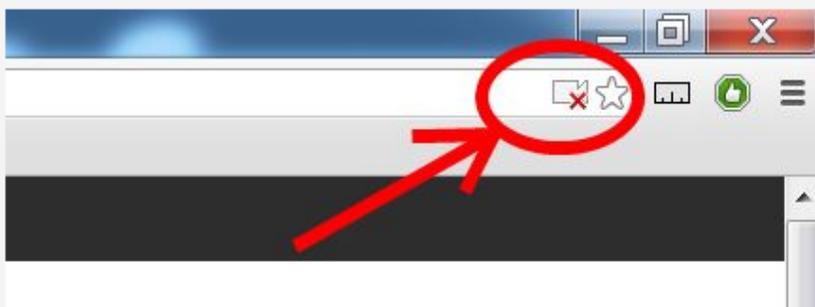
Assicurati di consentire al browser l'accesso al microfono (vedi figura)



Requisiti di sistema

Il software per gli esercizi di pronuncia funziona solo col browser Chrome, l'unico che supporta il **riconoscimento vocale**. Inoltre è necessario avere un microfono funzionante con cui impartire gli ordini vocali.

Assicurati di consentire al browser l'accesso al microfono (vedi figura)



Utilizzo

Il programma per la **dettatura vocale** è facile e intuitivo, e lo puoi usare per scrivere un'email, un messaggio su un forum, un articolo di un blog, per tenere un diario o solo per divertimento. Forse è presto per usarlo per cose importanti come una **tesi di laurea**, perché lo strumento è in fase di miglioramento e al momento potrebbe essere più noioso correggere gli errori e inserire la punteggiatura che non scrivere tutto a mano.

Web application

Questa web application si appoggia alla Web Speech API di Google per il riconoscimento vocale, che si occupa di *tradurre* le onde sonore in parole. Questa applicazione web si limita a inviare i suoni al server di Google e a stampare il risultato ricevuto.

Questo sito non registra e non tiene traccia di nessuna attività eseguita dagli utenti ed è completamente **gratis**.



Dettatura libero nel browser



Italiano

348 Tweet

Mi piace 6

Pin it

109

G+1

Istruzioni:

- Clicca il
- Dare il permesso di utilizzare il microfono
- Parla
- Modifica, se necessario
- Clicca il
- Ripeti
- Copia il tuo testo e includilo nel tuo documento o email!

Accenno: puoi anche dettare la punteggiatura di base

Italiano

Clicca il microfono e parla. Il tuo testo dettato apparirà qua sopra. Modifica se necessario, poi clicca il tasto con la freccia per trasferire il testo qua sotto.

È stato eliminato.

[Annulla](#)

Che cosa c'era di sbagliato nell'annuncio?

- Non pertinente
- Inappropriato
- Ripetitivo

Geekoo.it

Audio » Computer » Documenti » File » Immagini » Online » Programmi » Smartphone » Video » Webmaster

Cerca su Geekoo...

Scegli Tu!

Dictation

Film online

Dictation for Mac

Siri

Nuovo messaggio

A ordini@azienda.it

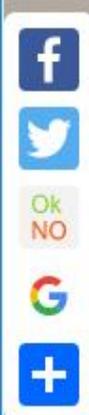
Scrivere con la voce online su Dictation.io

IN BROWSER, DOCUMENTI, ONLINE



Grazie a Dictation.io è possibile utilizzare la magia del riconoscimento vocale per scrivere email e documenti utilizzando semplicemente la voce e senza toccare la tastiera.

Per iniziare, è sufficiente raggiungere Dictation.io e collegare il microfono al computer. Basterà adesso selezionare dal fondo la lingua italiana (o una qualsiasi altra lingua supportata) e cliccare Start per iniziare la dettatura. Notare che questa applicazione





NOTES

0 notes



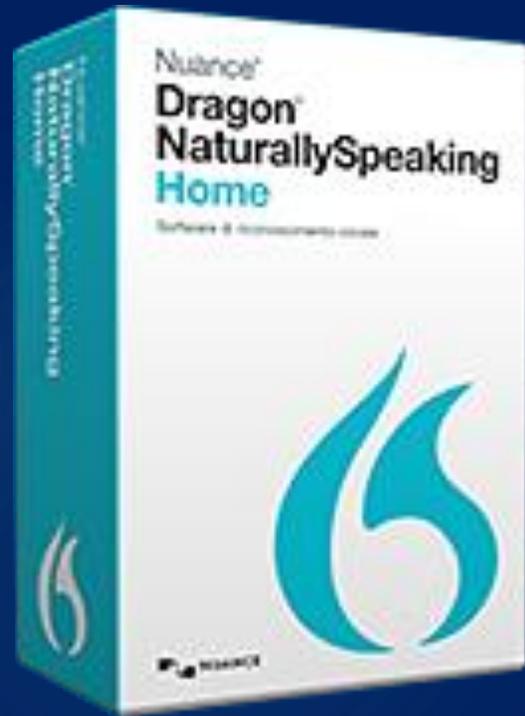
 Deutsch ▾

[Go Pro](#) [Not Logged In ▾](#) 

Demo

 **B** *I* U     **Aa**    

|Type Here ...



Il software di riconoscimento vocale Dragon NaturallySpeaking 13 Home

- 
- ▶ Sintesi vocale
 - ▶ Libro digitale
 - ▶ Traduttore
 - ▶ Registratore file audio
 - ▶ Salvataggio testi letti per l'organizzazione del lavoro di studio
 - ▶ Calcolatrice parlante

Enable Viacam

Hands-free

Controlla il computer con i movimenti intuitivi della testa.
Senza la necessità di usare le mani!

Wireless

Funziona con qualsiasi webcam di buona qualità. Niente cavi, niente contatti, nessun hardware aggiuntivo.

Facilità e semplicità

Semplice installazione, uso intuitivo. La procedura guidata di configurazione permette di iniziarne l'uso con facilità.

Enable Viacam



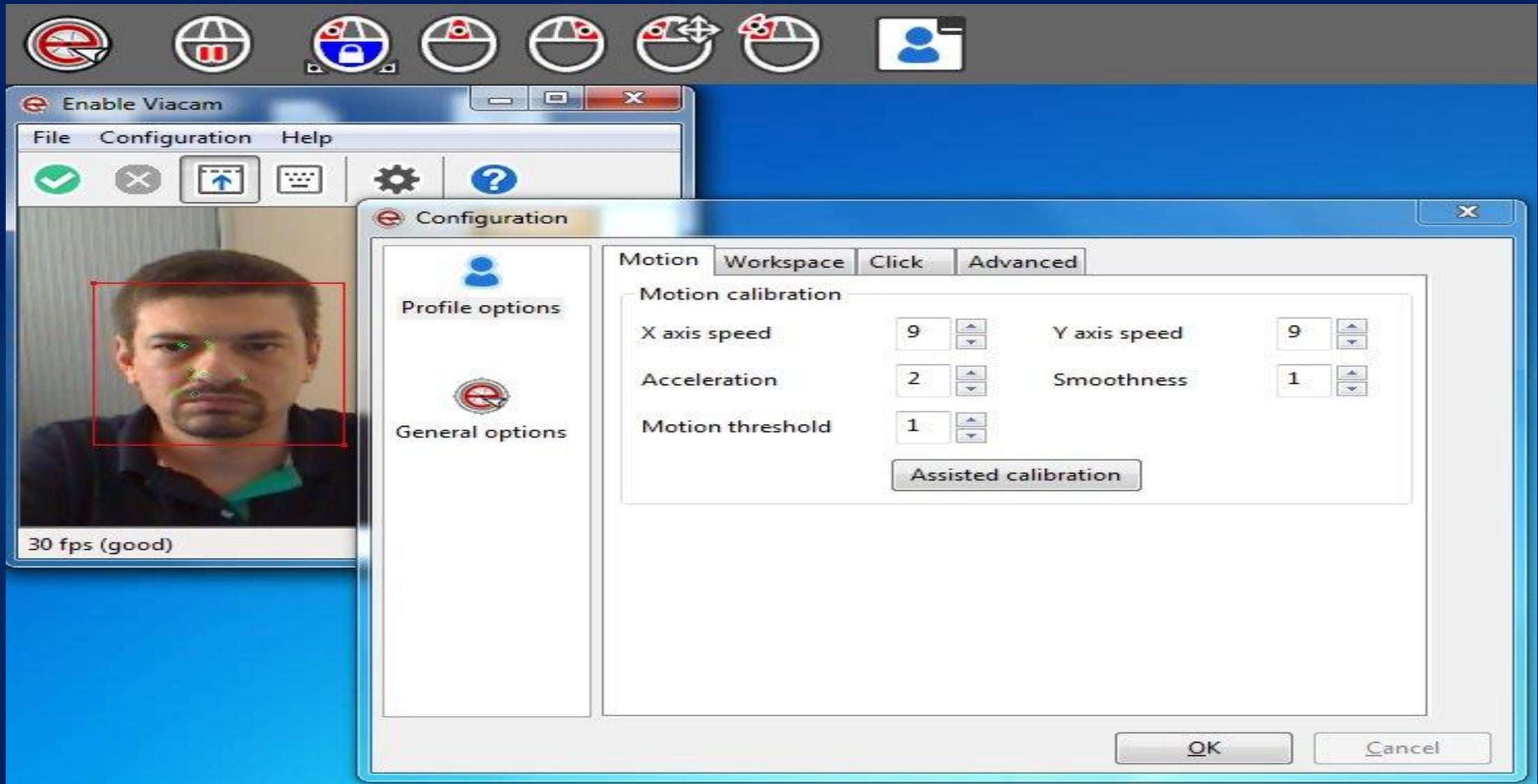
Personalizzazione

La velocità del puntatore, l'accelerazione del movimento e la fluidità, il tempo di permanenza per il click del mouse e molte altre variabili possono essere regolate per soddisfare le esigenze dell'utente.

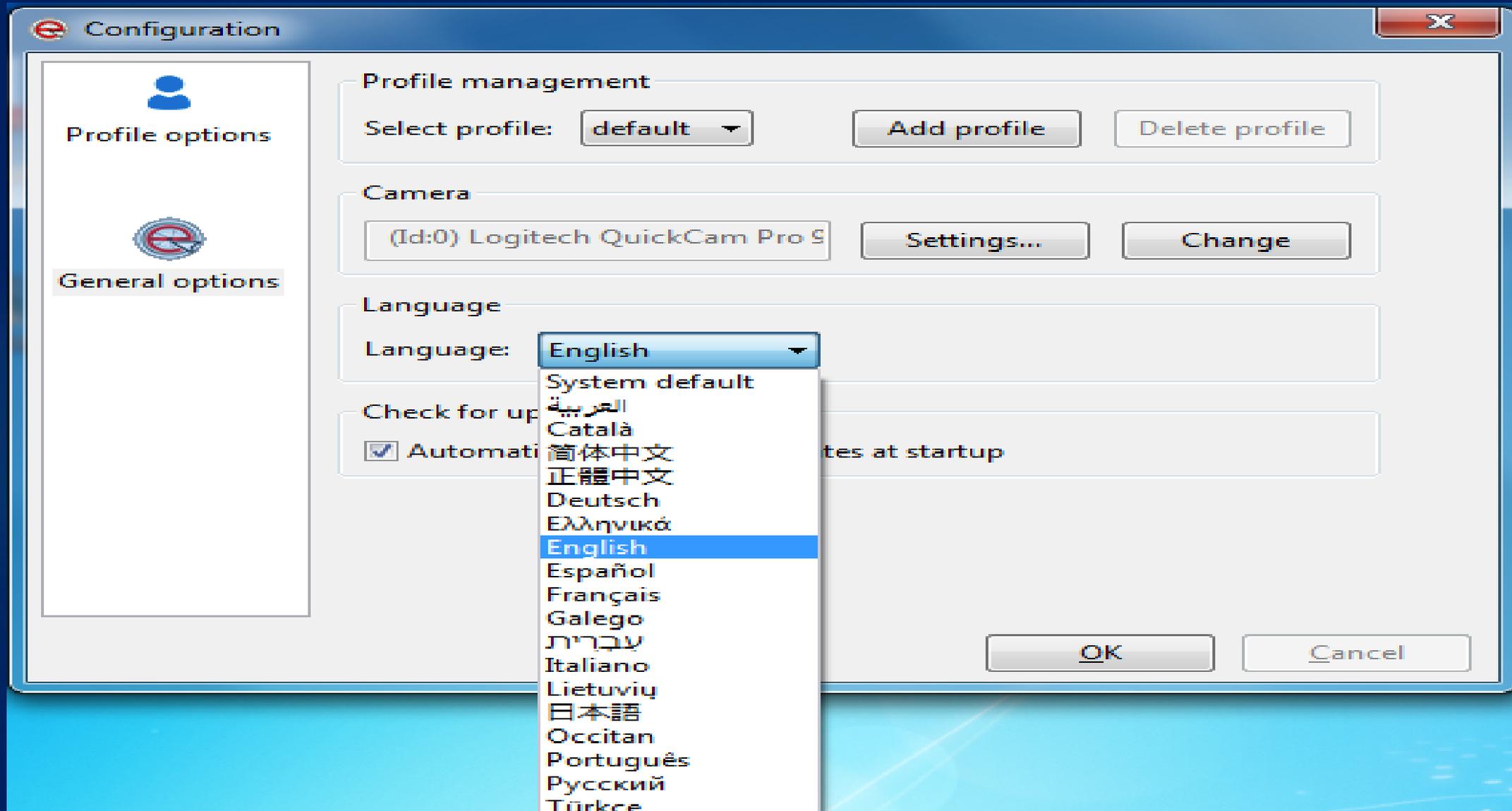
Autonomia Utente

Specificamente progettato per eliminare la necessità di assistenza dopo l'installazione.

Enable Viacam

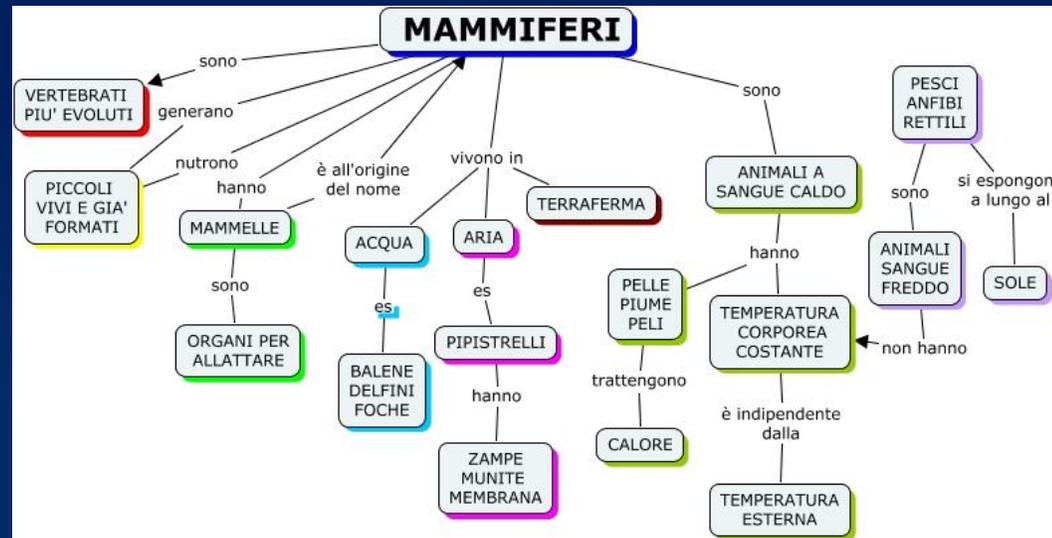


Enable Viacam



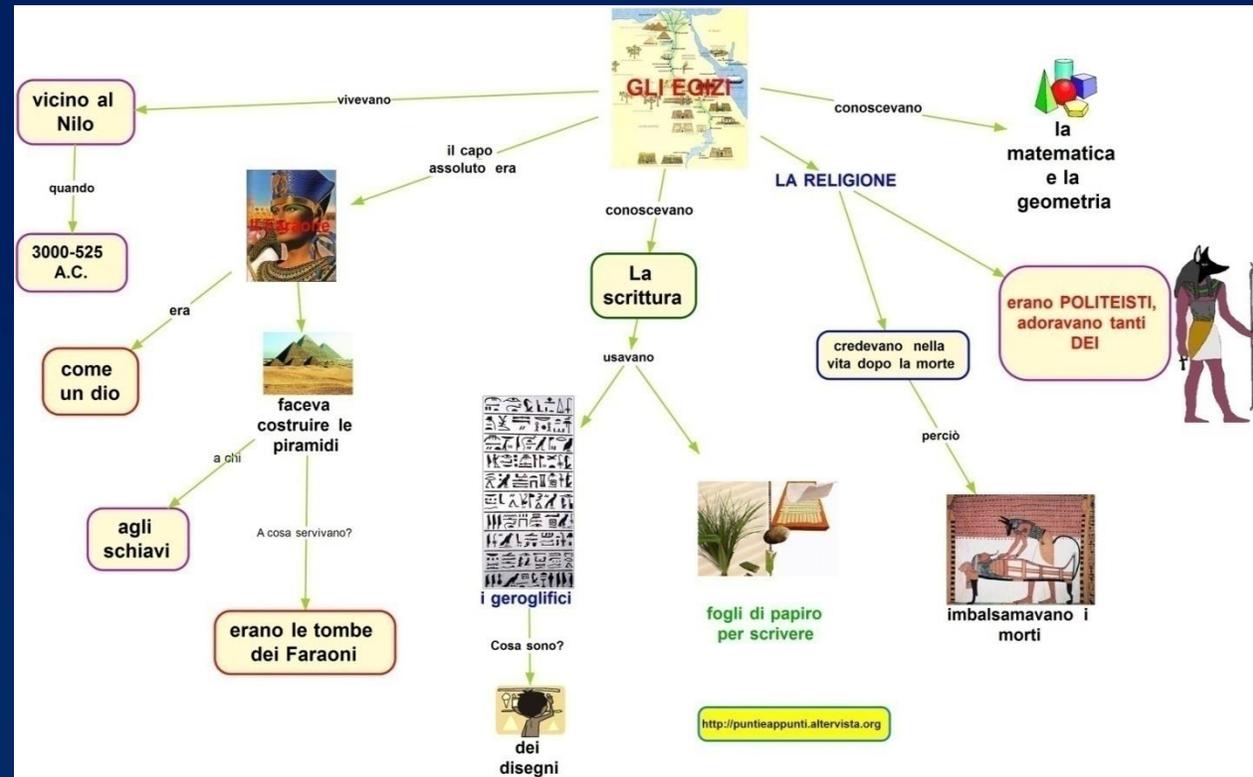
STILI DI APPRENDIMENTO

STILE VISIVO - VERBALE



Usa quasi esclusivamente il CODICE SCRITTO.
L'alunno impara leggendo.

STILE VISIVO – NON VERBALE



Usa MAPPE, DISEGNI, PAROLE-CHIAVE, GRAFICI, COLORI...
Fa riferimento al **VISUAL LEARNING**: comprensione e memorizzazione di un concetto attraverso IMMAGINI MENTALI (statiche o dinamiche).

UDITIVO



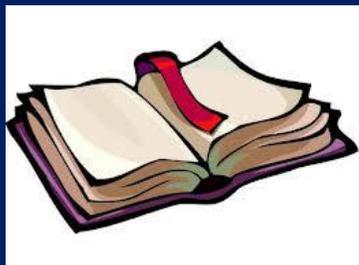
Si basa molto sull'ASCOLTO: assistere alla spiegazione, partecipare a discussioni, registrare le lezioni, ascoltare le lezioni, cd, libri digitali, usare libri digitali ...

CINESTETICO

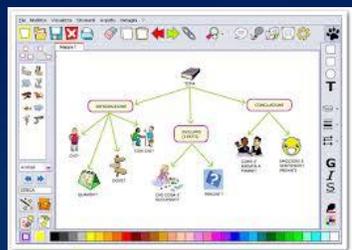


Fa svolgere ATTIVITA' CONCRETE per comprendere gli argomenti.

STILI DI INSEGNAMENTO



VERBALE



VISUALE



GLOBALE

STILI DI INSEGNAMENTO



ANALITICO

Cena asiatica con amici Data: 02/12/2008

Acquistato	Prodotti	Quantità	Marca
<input checked="" type="checkbox"/>	Spaghetti	500 gr	
<input checked="" type="checkbox"/>	Menta	una piantina	
<input checked="" type="checkbox"/>	Daya	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	Lattuga	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	Pomodori	1 kg	
	Zucchine	1 kg	
	Avocado	4	
	Ginger	1 radice	
	Funghi secchi	1 confezione	

SISTEMATICO



INTUITIVO

DAL DISEGNO ALLA SCRITTURA E CALCOLO



FACILISSIMO è un software molto semplice da utilizzare, consente sei differenti attività per sviluppare la creatività. L'interfaccia particolarmente intuitiva, in abbinamento all'utilizzo di uno schermo Touch Screen, consente la "pittura a dito" direttamente sullo schermo del video, minimizzando le difficoltà di coordinazione oculo-manuale, favorendo la concentrazione sul "cosa fare" e non sul "come fare" e stimolando la modalità di *apprendimento fantacognitivo*, così come indicate dal Prof. Luigi Guerra dell'Università di Bologna.



FACILISSIMO è stato creato per soddisfare i bisogni specifici dei bambini più piccoli che entrano per la prima volta in contatto con il computer.

I bimbi sono in grado di usare **COLORA** non appena sono in grado di prendere in mano un mouse, oppure, ancora prima, possono usarlo con uno schermo sensibile al tatto (touch screen). Con **SCRIVI** possono creare semplici libri, immagini, manifesti, lettere e buste. **CONTA** permette di esplorare i fondamenti della numerazione. **MUOVI** introduce il concetto di controllo e permette agli alunni di dare semplici istruzioni al computer.



Ogni attività utilizza gli stessi pulsanti funzionali e mette quindi in grado di imparare e di trasferire le capacità acquisite dall'alunno all'interno del programma.

La collezione comprende:

- **Disegna:** Il più facile, intuitivo e creativo programma di disegno per l'asilo nido, la scuola materna e i primi anni della scuola primaria
- **Scrivi:** Un ambiente creativo dove Testo e Grafica si incontrano per creare semplici libri, cartoline, storie, buste e manifesti.
- **Conta:** per iniziare a maneggiare i dati e creare semplici pittogrammi.
- **Muovi:** Con istruzioni semplici si può spostare il cursore sul video per disegnare forme originali o per esplorare percorsi. Dalle quattro direzioni si sale di livello, sino alla programmazione del percorso in stile Logo.
- **Grafici:** permette di creare grafici a barre, a colonne, a linea e a torta.
- **Domande:** Permette la creazione di diagrammi ad albero da esplorare rispondendo alle domande.

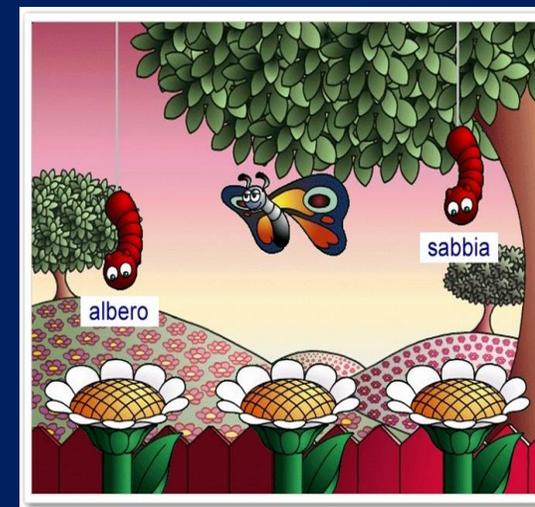
TRAINING FONOLOGICO SUBLESSICALE, LESSICALE

Potenzia i processi di lettura e scrittura con un approccio ludico

Bachi Spaziali ha un'interfaccia molto gradevole con 3 differenti giochi: gli Invasori e Bachi e farfalle, giochi multimediali avvincenti e di grande impatto, ed una modalità priva di grafica per gli utenti adulti o che comunque necessitano di un ambiente semplificato dove la grafica costituisce un distrattore.

Attraverso il gioco, simile a un videogame, vengono proposte attività che impegnano a leggere e riscrivere lettere o parole di diversa lunghezza e complessità (modalità a "livelli") o che richiedono di digitare la lettera mancante all'interno di una parola (modalità a "completamento"). Il programma gestisce un contatore di punteggio che viene incrementato in base alle risposte date.

Al livello più semplice, attraverso la riproduzione di sequenze di lettere, aiuta il bambino a riconoscere e a riprodurre determinate configurazioni visive, indipendentemente dalle abilità di letto-scrittura.





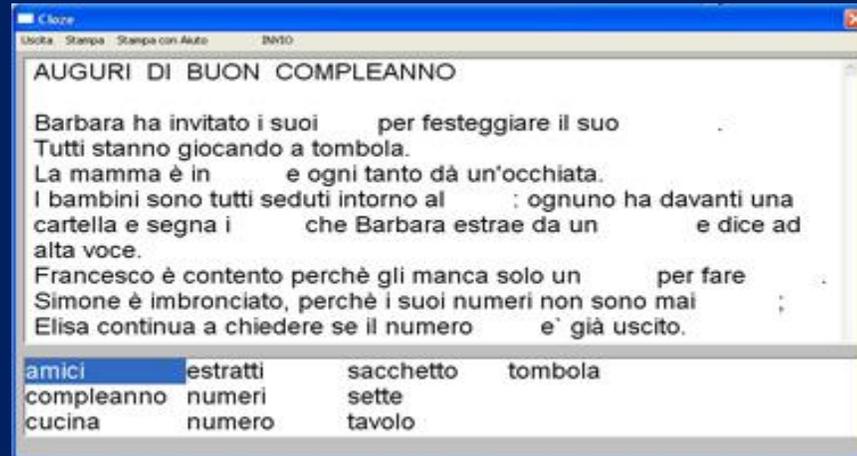
Al livello più complesso esso facilita la conoscenza della tastiera favorendo l'automazione della localizzazione dei tasti; al livello più semplice impegna i bambini in compiti di decifrazione e di ricomposizione della parola.

Molte sono le possibilità di personalizzazione. Si possono definire la dimensione, lo stile e il colore dei caratteri, la velocità di comparsa e il tempo di permanenza degli stimoli (parole). Può anche essere deciso il numero di stimoli che contemporaneamente possono comparire nello schermo.

Bachi Spaziali è aperto all'inserimento di nuovi testi o alla modifica di quelli già esistenti.

COMPRENSIONE DEL TESTO

CLOZE



Il programma permette di creare ed eseguire cloze, testi bucati mirati con parola-chiave mancante.



E' utile per aumentare la comprensione del testo di un brano, dei problemi matematici, per esercizi di grammatica, matematica, per verifiche di storia, geografia, lingua ...Cloze è un programma aperto che contiene già centinaia di esercizi. Programma per la scuola elementare e la scuola media, per alunni con difficoltà di apprendimento della scuola dell'obbligo e della media superiore, per i portatori di handicap cognitivo e/o motorio. La selezione delle parole/numeri/simboli mancanti può avvenire da tastiera e/o mouse oppure a SCANSIONE manuale (freccette ed invio), o automatica (per disgrafici, per alunni con difficoltà nella manualità fine...) con invio o sensore (uscita tastiera). Cloze propone anche il gioco "Friggi l'uovo" per affinare il coordinamento oculo-manuale nell'utilizzo del mouse.