



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. A

**Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie
articolazione: Biotecnologie Sanitarie**

DISCIPLINA	Religione
DOCENTE	Oreni Stefania
TESTO ADOTTATO	"Incontro all'altro" di Sergio Bocchini

Biella, 04/05/2026

L'insegnante: *Stefania Oreni*



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Modulo 1 - La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Competenze	Abilità	
1.1: Analizzare lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità 1.2: Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea nel confronto con questioni come secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione	1.1 Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, la liturgia, la carità 1.2 Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, l'importanza del Cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea	Durata: trimestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica

Modulo 2 - Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Competenze	Abilità	
2.1: Comprendere che la questione della verità connota l'esperienza quotidiana del vivere 2.2: Approfondire gli interrogativi sul senso originario della realtà e le risposte che offre il Cristianesimo nel confronto con le altre religioni e visioni del mondo	2.1 E' in grado di individuare, nella sua ed altrui esperienza, l'esigenza di verità propria di ogni esistenza umana pienamente realizzata 2.2.1 Conosce in quale modo le principali religioni si pongono il problema della verità 2.2.2 Comprende come la rivelazione cristiana si ponga nei confronti della verità e come questa attenga alla salvezza dell'uomo	Durata: pentamestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica



Modulo 3 - La realtà ci interroga

Competenze	Abilità	
3.1: Prendere in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretarli da un punto di vista culturale e religioso	3.1 Sa leggere gli avvenimenti, dialogando con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco	Durata: annuale Peso proposto: 30% Valutazione: una verifica

PROGRAMMA SVOLTO

Nello svolgimento del programma ci si è concentrati sul ruolo della religione nella società contemporanea, prendendo in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretandoli da un punto di vista culturale e religioso.

Modulo n. 1: La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

L'intelligenza artificiale e i suoi campi di applicazione.

Visione e commento degli episodi "Torna da me", "Caduta libera" e "Arkangel" della serie Tv "Black mirror". I temi trattati negli episodi: l'utilizzo delle nuove tecnologie come palliativo alla sofferenza interiore, l'incapacità dell'intelligenza artificiale di provare vera empatia verso chi soffre, un sistema di controllo neuro-informatico impiantabile nel corpo per sorvegliare continuamente chi lo porta con sé, i like su cui in un mondo futuristico si potrebbe basare la reale reputazione delle persone.

Visione e commento dei video "Foto taroccate e truffe: i rischi dell'intelligenza artificiale", "In Spagna sbarca in Tv la prima conduttrice digitale", "Crede di chattare con Brad Pitt: truffata per 24mila euro" e "Vip usati per le truffe: utilizzano i nostri volti".

Visione e commento di alcune scene del film "Lei": la relazione tra un uomo solitario e un sistema operativo avanzato dotato di intelligenza artificiale. Il confine sottile tra umano e tecnologico, la solitudine moderna, le implicazioni relazionali con l'utilizzo dell'intelligenza artificiale.



Modulo n. 2: Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Visione e commento del film "Il diritto di opporsi": la storia vera di Bryan Stevenson, l'avvocato e attivista statunitense, fondatore e direttore esecutivo dell'"Equal Justice Initiative", un'organizzazione senza scopo di lucro che ha difeso detenuti, anche minorenni, condannati a morte, persone accusate ingiustamente, povere o sottoposte a processi contrassegnati da pregiudizi razziali.

Svolgimento di un gioco per favorire lo sviluppo delle competenze comunicative e sociali, l'espressione orale, l'ascolto attivo e la capacità di interazione nel gruppo.

Svolgimento del gioco "Active Minds", per stimolare abilità cognitive, sociali ed emotive.

Come distinguere le notizie vere dalle fake news. Svolgimento del gioco "Non ti fidare".

Modulo n. 3: La realtà ci interroga

La strage di Crans – Montana.

Visione e commento del film "Le assaggiatrici": la storia vera di Margot Wölk, la donna tedesca assunta come assaggiatrice del cibo destinato ad Adolf Hitler. In tale ruolo, per due anni e mezzo venne costretta, insieme ad altre 14 donne, ad assaggiare il cibo del Führer per controllare che non fosse avvelenato.

METODI UTILIZZATI

Lezione esposizione/discussione, attività di gruppo

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo adottati e altri libri di testo, testi multimediali e/o Internet, DVD

VERIFICHE

Prove orali e discussioni guidate.

Una/due valutazioni per modulo.

Questa disciplina non prevede una valutazione numerica, ma un giudizio che riguarda soprattutto la capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione dei contenuti appresi, la capacità di sintesi e analisi critica dei brani proposti, le osservazioni prodotte dagli allievi, l'impegno e l'interesse dimostrati durante le lezioni



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE