



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA

<i>Anno scolastico:</i> 2025/2026		
Classe: 5	Sezione: A	Indirizzo: CMB CM
Coordinatore del consiglio di classe: Prof. Marchesi Ruggero		



LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposita/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo a quasi (0-10%)
Livello alto	X						X			
Livello medio alto				X					X	
Livello medio basso					X				X	
Livello basso					X					X

Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)	NO X		SI	N° /
--	----------------	--	-----------	-------------

ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	NO		SI X	N° 1
---	-----------	--	----------------	----------------

Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe: gli allievi sono bene inseriti all'interno del gruppo classe



OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI

(da comunicare al consiglio di classe da parte del coordinatore):

Obiettivi educativi comuni	Obiettivi formativi comuni
<ul style="list-style-type: none"> • Ordine e serietà nell'impegno • Attenzione • Autocontrollo e capacità di ascolto • Rispetto di sé e degli altri • Puntualità e ordine • Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri • Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa 	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di un razionale metodo di studio • attenzione al lavoro di classe • precisione negli impegni e nel metodo di lavoro • affinamento delle letture • capacità di analisi e di sintesi • abilità nel prendere appunti • sviluppo delle capacità critiche • abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare

3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi

<ul style="list-style-type: none"> ▪ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi ▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici ▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici ▪ coinvolgimento in progetti ▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni
--

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .
Non si segnala al momento la necessità di richiedere ulteriori incontri supplementari. Ci si riserva comunque di convocare i genitori degli allievi che nel corso dell'anno dovessero manifestare problemi di carattere disciplinare e/o didattico.

MANIFESTAZIONI CULTURALI

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Possibili visite a mostre o partecipazione a eventi di interesse culturale, scientifico, tecnologico (in base all'offerta del territorio);	<p>Capacità di osservazione e analisi critica Saper osservare con attenzione opere, esperimenti o tecnologie e analizzarne criticamente contenuti, contesto e implicazioni.</p> <p>Competenze comunicative e argomentative Essere in grado di esporre oralmente o per iscritto impressioni, valutazioni e riflessioni su quanto visto, usando un linguaggio appropriato e strutturato.</p> <p>Comprensione interdisciplinare Collegare le conoscenze scientifiche, storiche, artistiche e tecnologiche acquisite a scuola con i contenuti degli eventi, riconoscendo le connessioni tra i diversi ambiti del sapere.</p> <p>Cittadinanza attiva e consapevole Partecipare con curiosità e responsabilità agli eventi culturali,</p>



	sviluppando consapevolezza del patrimonio culturale e scientifico come bene comune. Competenze organizzative e collaborative Collaborare con i compagni per organizzare visite, documentare l'esperienza e condividere il lavoro svolto (ad esempio attraverso presentazioni, relazioni, poster o video).
--	--

MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Partecipazione ai tornei promossi dall'Istituto	Collaborazione e lavoro di squadra Saper cooperare con gli altri nel rispetto dei ruoli, delle regole e degli obiettivi comuni, valorizzando le dinamiche di gruppo. Gestione dello stress e autocontrollo Affrontare situazioni competitive o impegnative mantenendo la concentrazione, il rispetto dell'altro e il controllo emotivo. Sviluppo della leadership e senso di responsabilità Assumere ruoli attivi (come capitano, arbitro, coordinatore) gestendo tempi, risorse e relazioni in modo responsabile e costruttivo. Educazione alla salute e al benessere Comprendere l'importanza dell'attività fisica per uno stile di vita sano, facendo scelte consapevoli in termini di movimento, alimentazione e recupero. Rispetto delle regole e fair play Interiorizzare e rispettare le regole del gioco, promuovendo l'etica sportiva e il rispetto reciproco, anche in contesti competitivi.

FSL (ex PCTO) – Le attività di FSL (ex PCTO) e i relativi obiettivi sono compilati in un allegato a parte.

USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno.

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Alla classe verrà proposta una visita di istruzione ad Avignone o a Roma	Valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e ambientale Riconoscere il valore e la diversità del patrimonio europeo visitando città storiche, borghi e paesaggi naturali, promuovendo un atteggiamento rispettoso e consapevole. Competenze relazionali e sociali Saper interagire in modo rispettoso e collaborativo con i pari e gli adulti in un contesto extracurricolare, gestendo tempi, spazi e regole comuni in autonomia e responsabilità. Educazione ambientale e sostenibilità



Visita all'impianto di depurazione acque reflue CORDAR – Cossato (19/03/2026)	<p>Capacità di osservazione e analisi critica Saper osservare con attenzione opere, esperimenti o tecnologie e analizzarne criticamente contenuti, contesto e implicazioni.</p> <p>Competenze comunicative e argomentative Essere in grado di esporre oralmente o per iscritto impressioni, valutazioni e riflessioni su quanto visto, usando un linguaggio appropriato e strutturato.</p> <p>Comprensione interdisciplinare Collegare le conoscenze scientifiche e tecnologiche acquisite a scuola con i contenuti degli eventi, riconoscendo le connessioni tra i diversi ambiti del sapere.</p> <p>Cittadinanza attiva e consapevole Partecipare con curiosità e responsabilità agli eventi culturali, sviluppando consapevolezza del patrimonio culturale e scientifico come bene comune.</p>

ATTIVITA' FORMATIVE EXTRA-CURRICOLARI

Segnalare la progettazione di attività non incluse nei FSL (ex PCTO) e svolte in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Partecipazione a teatro in lingua inglese	<ul style="list-style-type: none">• Approfondimento e consolidamento della lingua inglese attraverso un'attività che si svolge esclusivamente in lingua inglese.• Consolidamento e interiorizzazione della lingua inglese attraverso l'affiancamento del linguaggio espressivo del corpo.• Sviluppo dell'ascolto e della comprensione orale della lingua inglese.• Consolidamento degli aspetti di pronuncia della lingua inglese –suoni, intonazione, enfasi, cadenza, ritmo etc. - attraverso un modello madrelingua.