



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. A

**Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie
articolazione: Chimica e Materiali**

DISCIPLINA	Religione
DOCENTE	Oreni Stefania
TESTO ADOTTATO	"Incontro all'altro" di Sergio Bocchini

Biella, 08/05/2026

L'insegnante: *Stefania Oreni*



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Modulo 1 - La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Competenze	Abilità	
<p>1.1: Analizzare lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità</p> <p>1.2: Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea nel confronto con questioni come secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione</p>	<p>1.1 Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, la liturgia, la carità</p> <p>1.2 Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, l'importanza del Cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea</p>	<p>Durata: trimestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica</p>

Modulo 2 - Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Competenze	Abilità	
<p>2.1: Comprendere che la questione della verità connota l'esperienza quotidiana del vivere</p> <p>2.2: Approfondire gli interrogativi sul senso originario della realtà e le risposte che offre il Cristianesimo nel confronto con le altre religioni e visioni del mondo</p>	<p>2.1 E' in grado di individuare, nella sua ed altrui esperienza, l'esigenza di verità propria di ogni esistenza umana pienamente realizzata</p> <p>2.2.1 Conosce in quale modo le principali religioni si pongono il problema della verità</p> <p>2.2.2 Comprende come la rivelazione cristiana si ponga nei confronti della verità e come questa attenga alla salvezza dell'uomo</p>	<p>Durata: pentamestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica</p>

Modulo 3 - La realtà ci interroga

Competenze	Abilità	
<p>3.1: Prendere in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretarli da un punto di vista culturale e religioso</p>	<p>3.1 Sa leggere gli avvenimenti, dialogando con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco</p>	<p>Durata: annuale Peso proposto: 30% Valutazione: una verifica</p>



PROGRAMMA SVOLTO

Nello svolgimento del programma ci si è concentrati sul ruolo della religione nella società contemporanea, prendendo in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretandoli da un punto di vista culturale e religioso.

Modulo n. 1: La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

La nostra impronta ecologica.

Calcolo della nostra impronta ecologica attraverso il "Carbon Footprint Calculator". Quali conseguenze hanno i nostri comportamenti sull'ambiente.

La nostra impronta idrica. Calcolo della propria impronta idrica attraverso il "Water Footprint Calculator". Come ridurre la propria impronta idrica: indicazione di strategie per risparmiare acqua. Visione e commento del film "Il caso Minamata": la malattia di Minamata causata da intossicazione acuta da mercurio. L'azienda chimica giapponese che ha scaricato scorie tossiche in mare per anni. I sintomi della malattia.

L'Overtourism. Visione e commento dei video "Venezia contro il turismo mordi e fuggi: serve una tassa da 100 euro", "Fontane come piscine, monumenti come pattumiere", "Overtourism sulle Dolomiti, coda record per la funivia", "Turismo di massa, tra polemiche e opportunità".

Visione e commento dei video "Sirmione, invasa dai turisti tra disagi e polemiche", "Divieti e coprifuoco: estate vietata ai giovani", "Grottammare, vietato giocare a pallone in piazza", "Praia a Mare, vietato uscire di notte ai minori di 14 anni", "L'estate dei divieti: ordinanze restrittive in tutta Italia", "Turisti in Italia, da nord a sud episodi irrispettosi".

El día de los Muertos: le origini della festa in Messico, come si svolge nei Paesi latino - americani. La Calavera Catrina, simbolo della festa.

Modulo n. 2: Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Il caso Epstein. Visione e commento dei video "Il caso Epstein deflagra e fa tremare i potenti del mondo", "Il caso Epstein travolge Andrea, il fratello del re" e "Cosa succedeva nelle ville di Epstein".

Come vengono riutilizzati i beni confiscati ai mafiosi. La morte del capo storico della mafia catanese a cui sono stati negati i funerali in Chiesa.

Svolgimento di un gioco per favorire lo sviluppo delle competenze comunicative e sociali, l'espressione orale, l'ascolto attivo e la capacità di interazione nel gruppo.

Svolgimento del gioco "Active Minds", per stimolare abilità cognitive, sociali ed emotive.

Modulo n. 3: La realtà ci interroga

Visione e commento dei video "Vacanze social, gli influencer che danneggiano il turismo": luoghi incontaminati che diventano mete prese d'assalto a causa della pubblicità fatta dagli influencer, "Turisti impreparati e maleducati assaltano la montagna", "Cinque Terre e la lotta contro il turismo impazzito", "Venezia presa d'assalto da turisti maleducati", "Cappella Sistina a rischio per i troppi turisti" e "L'estate dei divieti: Gallipoli, no al costume in centro città".



Svolgimento di un'attività con l'utilizzo di flashcards: l'importanza di comunicare in Rete come nel mondo reale, rispettando le persone e le loro differenze, le fragilità e i punti di forza. L'importanza di costruire relazioni fondate sull'empatia, l'ascolto paziente e la comprensione.

L'importanza dell'ascolto per comprendere davvero gli altri e per cambiare il nostro rapporto con gli altri. L'ascolto di opinioni diverse dalle nostre come possibilità di ampliamento della nostra prospettiva.

Visione e commento del film "Le assaggiatrici": la storia vera di Margot Wölk, la donna tedesca assunta come assaggiatrice del cibo destinato ad Adolf Hitler. In tale ruolo, per due anni e mezzo venne costretta, insieme ad altre 14 donne, ad assaggiare il cibo del Führer per controllare che non fosse avvelenato.

METODI UTILIZZATI

Lezione esposizione/discussione, attività di gruppo

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo adottati e altri libri di testo, testi multimediali e/o Internet, DVD

VERIFICHE

Prove orali e discussioni guidate.

Una/due valutazioni per modulo.

Questa disciplina non prevede una valutazione numerica, ma un giudizio che riguarda soprattutto la capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione dei contenuti appresi, la capacità di sintesi e analisi critica dei brani proposti, le osservazioni prodotte dagli allievi, l'impegno e l'interesse dimostrati durante le lezioni.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE