



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



A.S. 2025/ 2026

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. A
Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni
Articolazione Informatica**



Sommario

PREMESSA.....	3
PROFILO DEL CORSO.....	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	4
Composizione del consiglio di Classe	4
Descrizione della classe	5
Obiettivi	5
Grado di raggiungimento degli obiettivi.....	5
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di educazione civica.	6
Modello di progettazione uda educazione civica.....	6
Modello di piano di lavoro uda educazione civica	7
Contenuti disciplinari.....	10
Formazione Scuola-Lavoro (già Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento).	10
Metodi di lavoro.....	10
ATTIVITÀ CURRICOLARI.....	11
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE.....	12
ATTIVITÀ CLIL	13
MEZZI E STRUMENTI.....	13
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE	13
GRIGLIE DI VALUTAZIONE	13
SIMULAZIONE DELLE PROVE D’ESAME.....	13
ALLEGATI.....	14



PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato a presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data sei maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del D.lgs. 62/2017 (come novellato dal D.L. 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164) e dell'O.M. 54 del 26 marzo 2026 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEL CORSO

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni", articolazione "Informatica", dell'Istituto Tecnico Industriale è finalizzato alla formazione di un diplomato con solide competenze sia culturali sia tecnico-professionali nell'ambito delle tecnologie informatiche e dei sistemi di comunicazione. Il percorso integra una preparazione di base di tipo umanistico e scientifico con conoscenze specifiche del settore, favorendo lo sviluppo di capacità logiche, analitiche e progettuali.

Nel corso del secondo biennio e dell'ultimo anno, gli studenti acquisiscono progressivamente la capacità di analizzare, progettare e realizzare applicazioni software, di gestire basi di dati e di comprendere il funzionamento delle architetture hardware e software. Parallelamente, vengono sviluppate competenze nell'ambito delle reti di calcolatori e dei sistemi di comunicazione, con particolare attenzione agli aspetti legati alla sicurezza informatica e alla protezione dei dati. L'attività didattica è orientata a coniugare teoria e pratica, attraverso un uso sistematico del laboratorio e la realizzazione di progetti che consentono di applicare in modo concreto le conoscenze acquisite.

Il percorso formativo promuove inoltre l'acquisizione di competenze trasversali fondamentali, quali la capacità di lavorare in gruppo, di affrontare e risolvere problemi complessi e di comunicare in modo efficace, anche in lingua inglese, in contesti tecnici e professionali. In tale ottica si inseriscono le attività di FSL (già PCTO), che permettono agli studenti di confrontarsi con situazioni operative reali e di maturare una maggiore consapevolezza delle dinamiche del mondo del lavoro.

Al termine del percorso di studi, il diplomato è in grado di operare con autonomia nell'ambito dello sviluppo e della gestione di sistemi informatici, dimostrando flessibilità e capacità di aggiornamento continuo in un settore caratterizzato da una rapida evoluzione tecnologica. Il titolo consente sia un immediato inserimento nel mondo del lavoro, in ambito informatico e tecnologico, sia la prosecuzione degli studi in ambito universitario, in particolare nelle facoltà ad indirizzo scientifico e tecnologico.



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del consiglio di Classe

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Lingua e Letteratura Italiana	Prof.ssa Cucco Raffaella	Prof.ssa Cucco Raffaella	Prof.ssa Cucco Raffaella
Storia	Prof.ssa Cucco Raffaella	Prof.ssa Cucco Raffaella	Prof.ssa Cucco Raffaella
Lingua Inglese	Prof.ssa Canova Maurizia	Prof.ssa Canova Maurizia	Prof.ssa Canova Maurizia
Matematica	Prof. Girardi Rossano	Prof. Girardi Rossano	Prof. Girardi Rossano
Alternativa	Prof. Di Leo Luca	Prof. La Iacona Alessandro	Prof. Garrone Miriam
Religione Cattolica	Prof. Iannaccone Antonio	Prof.ssa Ceria Elena	Prof.ssa Ceria Elena
Scienze Motorie	Prof. Peretti Gianni	Prof.ssa Alaimo Fabiana	Prof. Magnetti Filippo
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	-	-	Prof. Musso Massimiliano
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa (laboratorio)	-	-	Prof.ssa Faggiani Elisabetta
Sistemi e Reti	Prof. Esposito Inchiostro Alessio	Prof. Campra Emanuele	Prof. Campra Emanuele
Sistemi e Reti (laboratorio)	Prof. Pizzo Luca	Prof.ssa Faggiani Elisabetta	Prof. Mele Enrico
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Prof. Costantino Giovanni	Prof. Costantino Giovanni	Prof. Vercellino Luca
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni (laboratorio)	Prof. Pizzo Luca	Prof.ssa Sguaitamatti Anastasia	Prof. Di Campi Marco
Informatica	Prof. Villardino Andrea	Prof. Villardino Andrea	Prof. Villardino Andrea
Informatica (laboratorio)	Prof. Mohebbali Giovanni	Prof.ssa Perri Francesca	Prof. Faraci Fabrizio
Sostegno	Prof. Damo Paolo	Prof. Damo Paolo	Prof. Paglianiti Gregorio
Sostegno	Prof. Fumero Federico	Prof. Fumero Federico	Prof. Fumero Federico
Telecomunicazioni	Prof. Lesca Umberto	Prof. Lesca Umberto	-
Telecomunicazioni(laboratorio)	Prof. Bazzano Mauro	Prof. Bazzano Mauro	-



Descrizione della classe

La 5A IT. INF, risulta composta da 19 allievi, due femmine e diciassette maschi. Un allievo segue una programmazione differenziata. Due alunni hanno un PDP. Altri due allievi hanno rinunciato ad usufruire delle misure compensative/dispensative.

Quasi tutti gli allievi della 5A hanno seguito con regolarità le lezioni e, dal punto di vista della condotta, hanno dimostrato un comportamento quasi sempre corretto e in generale contraddistinto da rispetto verso i docenti e il personale della scuola.

La partecipazione alle attività svolte in classe è risultata regolare. Sul versante dell'impegno nello studio e del profitto la situazione è diversificata: buona parte della classe ha raggiunto pienamente le competenze con risultati in alcuni casi eccellenti, mentre una percentuale minoritaria di questi le ha raggiunte con la sufficienza. Il profitto degli studenti è, nel complesso, di livello buono.

Obiettivi

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in: **Educativi:** puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni; **Relazionali:** capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali; **Metodologici:** acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata; **Specifici D'indirizzo:** gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

Grado di raggiungimento degli obiettivi

Il Consiglio di Classe rileva che gli obiettivi educativi, relazionali e metodologici sono stati raggiunti in maniera complessivamente eterogenea, con significative differenze nei livelli di acquisizione tra gli studenti. Un gruppo della classe ha evidenziato un buon livello di maturazione, dimostrando serietà e continuità nell'impegno, adeguato autocontrollo e rispetto delle regole e dell'ambiente scolastico, nonché positive capacità relazionali, improntate all'ascolto e al rispetto reciproco. Tali studenti hanno inoltre sviluppato un metodo di studio efficace, accompagnato da buone capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale.

Accanto a ciò, una parte degli alunni ha mostrato un raggiungimento degli obiettivi complessivamente sufficiente, con un impegno non sempre costante e una partecipazione talvolta discontinua. In questi casi, pur in presenza di un comportamento generalmente corretto, permangono alcune fragilità sia sul piano metodologico, in particolare nell'organizzazione dello studio e nella rielaborazione autonoma dei contenuti, sia sul piano relazionale, con una partecipazione non sempre attiva alle dinamiche di classe.

Si rileva infine la presenza di alcuni studenti per i quali il conseguimento degli obiettivi risulta parziale e legato a difficoltà più marcate, sia nell'acquisizione di un metodo di lavoro autonomo sia nella capacità di mantenere un impegno costante nel tempo.

Nel complesso, sul piano metodologico, una parte significativa della classe ha acquisito un metodo di studio adeguato, mentre altri studenti necessitano ancora di un accompagnamento nella sistematizzazione delle conoscenze e nello sviluppo di capacità critiche e di rielaborazione personale. Gli obiettivi specifici d'indirizzo risultano nel complesso raggiunti in modo



differenziato, con esiti che variano da livelli più che soddisfacenti a livelli essenziali, come indicato nella tabella sottostante.

Obiettivi specifici	Completamente raggiunti	Raggiunti	Parzialmente raggiunti	Raggiunti in minima parte
Lingua e Letteratura Italiana	30%	60%	10%	-
Storia	30%	60%	10%	-
Lingua Inglese	70%	15%	15%	-
Matematica	20%	30%	50%	-
Alternativa	-	-	-	-
Religione Cattolica	100%	-	-	-
Scienze Motorie	65%	25%	10%	-
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	33%	39%	28%	-
Sistemi e Reti	20%	70%	10%	-
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	28%	56%	11%	5%
Informatica	30%	50%	20%	0%
Educazione Civica	70%	30%	0%	0%

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

In riferimento al Decreto 7 settembre 2024 n. 183 riguardante l'adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica il consiglio di classe, relativamente alle competenze individuate nel percorso, inserirà l'attività svolta, specificando le discipline coinvolte e il numero di ore svolte nonché eventuali indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) che riterrà più opportuni.

Modello di progettazione uda educazione civica

TITOLO	CivicLink – la rete della cura e della partecipazione
CLASSE	5 A INF
REFERENTE	Elisabetta Faggiani
MACRO-TEMATICA	La Cura
SOTTOTEMATICHE	La Cura degli altri: cura degli altri e partecipazione attiva, inclusione, solidarietà e ruolo delle istituzioni e terzo settore, rispetto e sicurezza nella comunicazione on line, responsabilità digitale, tecnologie al servizio della comunità.
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, Storia, Inglese, Matematica, Scienze motorie, Informatica, Sistemi e reti, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni, Gestione progetto e organizzazione d'impresa
NUCLEI TEMATICI di Educazione Civica	Cittadinanza digitale, partecipazione attiva dei cittadini, legalità e responsabilità online, benessere personale e sostenibilità sociale, inclusione.



TITOLO	CivicLink – la rete della cura e della partecipazione
OBIETTIVO	Promuovere consapevolezza attiva della cura verso gli altri, della responsabilità digitale, del benessere personale e dell'importanza della partecipazione civica attraverso l'uso della tecnologia come strumento per migliorare le condizioni della comunità, soprattutto in caso di difficoltà o pericolo.
COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica, tecnologica e ingegneristica Competenza digitale Competenza personale, sociale, imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale
DURATA	Da novembre a giugno
COMPITO DI REALTÀ	Realizzazione di una piattaforma digitale (app o sito web) che permetta di segnalare problemi sociali e ambientali nella comunità e che metta in contatto cittadini, associazioni e istituzioni del terzo settore per collaborare alla loro risoluzione.
FASI DI REALIZZAZIONE	5 fasi sotto elencate

Modello di piano di lavoro uda educazione civica

Fasi	Attività Strategie didattiche	Tempi
Fase 1: Riflessione	Situazione di partenza: discussione, motivazione e contestualizzazione. Introduzione dell'attività scelta con concetti base sul tema della cura, con l'analisi della L.104/1992. Lezioni dialogate e discussioni guidate (Italiano-Storia)	Novembre-dicembre e aprile-maggio 5 ore
Fase 2: Conosciamo	Studio di personaggi storici, istituzioni, associazioni che si sono presi cura degli altri e delle aziende del terzo settore, come operano attraverso l'analisi dei dati. Values and behaviour and artificial intelligence: testi divulgativi in lingua inglese. Lezioni dialogate. Cooperative learning. (Italiano-Storia, Inglese, Informatica)	Novembre-dicembre e aprile e maggio 12 ore
Fase 3: Approfondimento	Approfondimenti matematici per l'ottimizzazione degli spazi, in modo da garantire efficienza e rispondere ai cittadini rapidamente. Responsabilità del network administrator nelle transazioni digitali riguardanti la sicurezza, la cura e la tutela delle reti, per comunicare correttamente. L'importanza delle regole nello sport come insegnamento anche nella vita economica per evitare pericoli, confusione e stabilire cosa è permesso e cosa no, nella gestione di un comportamento corretto.	Marzo-Aprile 10 ore



Fasi	Attività Strategie didattiche	Tempi
	Peer education, flipped classroom, problem solving. (Matematica, Sistemi e reti, Scienze motorie)	
Fase 4: Applichiamo/ Creiamo	Progettazione della piattaforma CivicLink: flussi, funzionalità, database per contribuire attivamente al miglioramento della comunità. Cooperative learning. (TPSIT)	Maggio 3 ore
Fase 5: Esposizione	Presentazione multimediale. (GPOI)	Giugno 2 ore

Materia	Docenti	Ore	Argomento	Periodo	Competenza Europea	Competenza Italiana Correlata
Italiano	Cucco R.	5	La Legge 104/1992	Novembre/dicembre e aprile/maggio	Alfabetica e funzionale (uso della lingua madre in modo efficace per comunicare e apprendere) Personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comunicare Imparare ad imparare / Agire in modo autonomo e responsabile
Storia	Cucco R.	2	Chi si prende cura degli altri cambia Storia: personaggi, istituzioni, associazioni	Novembre/dicembre e aprile/maggio	Alfabetica e funzionale (uso della lingua madre in modo efficace per comunicare e apprendere) Cittadinanza	Comunicare Collaborare e partecipare / Agire in modo autonomo e responsabile
Inglese	Canova M.	2	Values and behaviour and artificial intelligence	Aprile	Multilinguistica (uso di più lingue per comprendere e comunicare)	Comunicare / Acquisire e interpretare l'informazione



Materia	Docenti	Ore	Argomento	Periodo	Competenza Europea	Competenza Italiana Correlata
Matematica	Girardi R.	4	L'importanza dei punti di sella nel packaging: problema di ottimizzazione in R^3 . Modello di crescita logistica: crescita sostenibile e modelli matematici discreti	Febbraio e aprile	Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria	Risolvere problemi / Progettare
Scienze Motorie	Magnetti F.	2	L'importanza delle regole e del fair play	Aprile	Personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare ad imparare / Agire in modo autonomo e responsabile
Informatica	Villardino A., Faraci F.	8	Le aziende del terzo settore in Italia. Approccio quantitativo attraverso basi di dati.	Febbraio-aprile-maggio	Digitale	Acquisire e interpretare l'informazione / Progettare
Sistemi Reti	Camprade E., Mele E.	4	Il delicato ruolo del system network administrator	Novembre/dicembre e marzo	Digitale	Acquisire e interpretare l'informazione / Progettare
TPSIT	Vercellino L., Di Campi M.	3	Piattaforma digitale per effettuare e gestire segnalazioni, contribuendo attivamente al miglioramento della comunità	Maggio	Digitale	Acquisire e interpretare l'informazione / Progettare
GPOI	Musso M., Faggiani E.	2	Progettazione finale del compito di realtà	Giugno	Imprenditoriale	Progettare / Individuare collegamenti e relazioni

Competenza Europea	Competenza Italiana Correlata	Evidenze osservabili per la valutazione
1. Alfabetica funzionale (uso della lingua madre in modo efficace per comunicare e apprendere)	Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> - Produce testi orali e scritti chiari e coerenti - Comprende testi di vario tipo - Adatta il linguaggio al contesto - Argomenta in modo logico e appropriato
2. Multilinguistica (uso di più lingue per)	Comunicare / Acquisire e	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e utilizza espressioni di base in lingua straniera - Interagisce in semplici scambi comunicativi



Competenza Europea	Competenza Italiana Correlata	Evidenze osservabili per la valutazione
comprendere e comunicare)	interpretare l'informazione	- Comprende messaggi orali e scritti autentici - Usa strategie di compensazione e mediazione
3. Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria	Risolvere problemi / Progettare	- Analizza dati e rappresentazioni - Formula e verifica ipotesi - Usa strumenti e metodi di indagine scientifica - Applica concetti matematici a situazioni reali
4. Digitale	Acquisire e interpretare l'informazione / Progettare	- Usa strumenti digitali per produrre, comunicare e apprendere - Valuta criticamente le fonti digitali - Rispetta regole di sicurezza e privacy - Collabora in ambienti digitali
5. Personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare ad imparare / Agire in modo autonomo e responsabile	- Riconosce i propri punti di forza e debolezza - Pianifica strategie di apprendimento efficaci - Mostra autonomia e senso di responsabilità - Chiede aiuto in modo mirato
6. Cittadinanza	Collaborare e partecipare / Agire in modo autonomo e responsabile	- Rispetta regole condivise - Partecipa in modo costruttivo al lavoro di gruppo - Mostra atteggiamenti di rispetto, solidarietà e inclusione - Comprende i principi democratici e i diritti civili
7. Imprenditoriale	Progettare / Individuare collegamenti e relazioni	- Elabora idee e progetti originali - Valuta rischi e risorse - Mostra iniziativa e spirito di innovazione - Trasforma idee in azioni concrete
8. Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare / Collaborare e partecipare	- Apprezza e rispetta le diversità culturali - Partecipa a eventi artistici e culturali - Usa linguaggi espressivi diversi (musica, arte, teatro, cinema...) - Collega il patrimonio culturale al contesto personale e sociale

Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

Formazione Scuola-Lavoro (già Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

Al documento sono allegate le attività relative alla FSL (già PCTO) effettuati.

Metodi di lavoro

Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.



ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

Denominazione progetto: Partecipazione all'evento WooolW a Città Studi

Obiettivo:

1. Conoscere eventuali sbocchi lavorativi post-diploma
2. Incontrare università e ITS Academy
3. Scouting di opportunità lavorative a livello locale, provinciale e regionale

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: novembre 2025

Denominazione progetto: Evento Provincia di Biella Responsabilmente Digitali

Obiettivo: 3 incontri relativi a:

1. incoraggiare l'uso consapevole e sicuro delle tecnologie orientando i giovani all'esercizio della cittadinanza digitale attiva.

Partecipanti: le III, IV e V classi INF dell'Istituto

Periodo: novembre 2025

Denominazione progetto: conferenza "professione ingegnere" - mercato del lavoro e prospettive future a cura dell'ing. arch. Generoso De Rienzo.

Obiettivo:

1. conoscere la professione dell'ingegnere con particolare attenzione agli adempimenti burocratici, alle nuove forme di energia e all'intelligenza artificiale.

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: novembre 2025

Denominazione progetto: incontro ITS Academy

Obiettivo: orientamento.

Partecipanti: V A INF.

Periodo: 15/01/26

Denominazione progetto: Alpha Test

Obiettivo: Simulare un test d'ingresso universitario.

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 06/02/26

Denominazione progetto: la cellula che rigenera la vita

Obiettivo: sensibilizzare gli studenti sulla donazione di midollo osseo e cellule staminali, promuovendo una cultura della donazione.

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 23/02/26

Denominazione progetto: Orientamento Università di Biella

Obiettivo: 1 incontro relativi ai seguenti temi

1. opportunità di proseguire gli studi presso l'Università di Biella



Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 13/04/2026

Denominazione progetto: Progetto regionale orientamento

Obiettivo: incontri relativi ai seguenti temi

1. Profili professionali
2. Tipologie contratti di lavoro
3. Confronto opportunità lavorative a livello locale, provinciale e regionale

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: Novembre - Gennaio 2025-26

Denominazione progetto: UdA Pluridisciplinare in collaborazione con il Fila Museum

Obiettivo: promuovere la sintesi e la rielaborazione delle conoscenze e competenze acquisite mediante la progettazione e lo sviluppo di un'attività strutturata.

Partecipanti: V A INF

Periodo: A.S. 2025-26

Denominazione progetto: lectio magistralis del prof. Stefano Corgnati, Rettore del Politecnico di Torino.

Obiettivo: fornire agli studenti informazioni sull'attività di studio e di ricerca svolte presso il Politecnico di Torino.

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto.

Periodo: 27/04/26

Denominazione progetto: laboratorio di comunicazione efficace

Obiettivo: fornire agli studenti competenze pratiche e strategie mirate per migliorare la comunicazione in ogni situazione, in presenza o a distanza, e per presentarsi in maniera efficace, anche attraverso esercitazioni da svolgere in aula.

Partecipanti: V A e C INF

Periodo: 28/04/26

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

Due studenti hanno partecipato a due settimane di FSL presso un'azienda informatica veneta.

Uno studente ha partecipato a due settimane di FSL a Dublino.

Quasi l'intera classe ha partecipato ad una giornata di orientamento presso Torino Lingotto il 23/10/2025.

Alcuni studenti hanno partecipato ad una giornata di orientamento presso Università del Piemonte Orientale, il 27/03/2026.

Tre studenti hanno partecipato a lezioni extra scolastiche per la preparazione al test d'ingresso del Politecnico di Torino.

Una studentessa ha seguito il corso di inglese per la preparazione all'esame First, organizzato dalla scuola in orario pomeridiano.



ATTIVITÀ CLIL

Nessuna attività da segnalare.

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegato al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegato al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegato al documento.

SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 29/04/2026 (recupero il 04/05/2026 per gli assenti)

Simulazione di II prova scritta (Sistemi e Reti): 15/05/2026. Durante la simulazione della II prova, è stato autorizzato l'uso di un manuale tecnico di Sistemi e Reti e di Informatica, prodotto internamente dalla scuola.

Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova).

Entro la fine dell'anno scolastico saranno istituite delle simulazioni di colloquio a cui potranno partecipare gli studenti volontari.



ALLEGATI

1. Programmazione didattica del consiglio di classe;
2. Per ogni disciplina:
 - Programmazioni di dipartimento;
 - Programma svolto;
 - Griglie di valutazione prove scritte;
3. Elenco attività di FSL (già PCTO) svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)