



# Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Griglia di valutazione simulazione della seconda prova dell'Esame di Maturità A.S. 2025/2026

Indicatori (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo di studi. Punteggio Max: 4	Non ha acquisito i contenuti della disciplina, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,0 – 1,1	
	Ha acquisito i contenuti della disciplina in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,2 – 1,9	
	Ha acquisito i contenuti fondamentali e utilizza i metodi della disciplina in modo quasi sempre corretto e appropriato.	2,0 – 2,9	
	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e utilizza in modo consapevole i suoi metodi.	3,0 – 3,5	
	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i suoi metodi.	3,6 – 4,0	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. Punteggio Max: 6	Marcata incompetenza riguardo gli aspetti tecnico-professionali specifici di indirizzo.	0,0 – 1,7	
	Non padroneggia appieno le competenze riguardo gli aspetti tecnico-professionali specifici di indirizzo. Sono presenti lacune nell'analisi e comprensione dei problemi. Le soluzioni proposte sono inadeguate.	1,8 – 2,9	
	Sufficiente padronanza delle competenze, sa analizzare e comprendere i problemi qualche volta in modo parziale e le soluzioni proposte non sono sempre adeguate.	3,0 – 4,4	
	Discreta padronanza delle competenze, sa analizzare e comprendere i problemi e propone soluzioni adeguate.	4,5 – 5,3	
	Completa padronanza delle competenze, sa analizzare e comprendere i problemi e propone soluzioni efficaci, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5,4 – 6,0	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. Punteggio Max: 6	Prova decisamente lacunosa e totalmente incoerente con la traccia.	0,0 – 1,7	
	Prova incompleta ed incoerente con la traccia.	1,8 – 2,9	
	Prova quasi del tutto completa, nel complesso coerente con la traccia	3,0 – 4,4	
	Prova completa e coerente con la traccia.	4,5 – 5,3	
	Prova completa e arricchita da elaborazioni personali coerenti con la traccia.	5,4 – 6,0	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici. Punteggio Max: 4	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	0,0 – 1,1	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1,2 – 1,9	
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	2,0 – 2,9	
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato. Sintetizza le informazioni in modo discretamente chiaro, coerente ed esauriente.	3,0 – 3,5	
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. Sintetizza le informazioni in modo chiaro, coerente ed esauriente. Sa argomentare anche facendo riferimento a discipline diverse e ad esperienze personali.	3,6 – 4,0	
CLASSE: 5 ITIS INFORMATICA SEZ. ____	STUDENTE: _____	Totale	

IL PRESIDENTE

I COMMISSARI

---



---



---



---



---



---



# Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Griglia di valutazione per DSA e sostegno della simulazione della seconda prova dell'Esame di Maturità A.S. 2025/2026

Indicatori (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo di studi. Punteggio Max: 4	Non ha acquisito i contenuti della disciplina, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,0 – 1,1	
	Ha acquisito i contenuti della disciplina in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,2 – 2,1	
	Ha acquisito i contenuti fondamentali e utilizza i metodi della disciplina in modo quasi sempre corretto e appropriato.	2,2 – 3,1	
	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e utilizza in modo consapevole i suoi metodi.	3,2 – 3,5	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione Punteggio Max: 6	Marcata incompetenza riguardo gli aspetti tecnico-professionali specifici di indirizzo.	0,0 – 1,7	
	Non padroneggia appieno le competenze riguardo gli aspetti tecnico-professionali specifici di indirizzo. Sono presenti lacune nell'analisi e comprensione dei problemi. Le soluzioni proposte sono inadeguate.	1,8 – 3,2	
	Sufficiente padronanza delle competenze, sa analizzare e comprendere i problemi qualche volta in modo parziale e le soluzioni proposte non sono sempre adeguate.	3,3 – 4,7	
	Discreta padronanza delle competenze, sa analizzare e comprendere i problemi e propone soluzioni adeguate.	4,8 – 5,3	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. Punteggio Max: 6	Prova decisamente lacunosa e totalmente incoerente con la traccia.	0,0 – 1,7	
	Prova incompleta ed incoerente con la traccia.	1,8 – 3,2	
	Prova quasi del tutto completa, nel complesso coerente con la traccia.	3,3 – 4,7	
	Prova completa e coerente con la traccia.	4,8 – 5,3	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici. Punteggio Max: 4	Prova completa e arricchita da elaborazioni personali coerenti con la traccia.	5,4 – 6,0	
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	0,0 – 1,1	
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1,2 – 2,1	
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	2,2 – 3,1	
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato. Sintetizza le informazioni in modo discretamente chiaro, coerente ed esauriente.	3,2 – 3,5	
Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. Sintetizza le informazioni in modo chiaro, coerente ed esauriente. Sa argomentare anche facendo riferimento a discipline diverse e ad esperienze personali.	3,6 – 4,0		
CLASSE: 5 ITIS INFORMATICA SEZ. ____	STUDENTE: _____	Totale	

IL PRESIDENTE

I COMMISSARI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_