

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA**

Anno scolastico:	2025/2026	
Classe: 5	Sezione: A	Indirizzo: INFORMATICA
Coordinatore del consiglio di classe: Prof. Andrea Villardino		

LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposita/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)
Livello alto					x				x	
Livello medio alto			x					x		
Livello medio basso				x					x	
Livello basso					x					

Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)	NO x	SI	N°
--	----------------	-----------	-----------

Annotazioni particolari:

.....

.....

.....

ALLIEVI CON DISABILITA'

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	NO	SI x	N°
---	-----------	----------------	-----------

Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe: in considerazione delle condizioni di disabilità grave dell'alunno e delle specifiche esigenze educative, relazionali e assistenziali che ne derivano, l'inserimento continuativo all'interno del gruppo classe risulta complesso e non sempre compatibile con il contesto aula. Pertanto, la partecipazione alle attività collettive sarà programmata in modo flessibile e graduale, privilegiando momenti selezionati e strutturati in cui siano garantite condizioni favorevoli al benessere dell'alunno e alla significatività dell'esperienza.
L'organizzazione delle attività terrà conto prioritariamente del benessere psicofisico dell'alunno.

OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI

(da comunicare al consiglio di classe da parte del coordinatore):

Obiettivi educativi comuni	Obiettivi formativi comuni
<ul style="list-style-type: none"> • Ordine e serietà nell'impegno • Attenzione • Autocontrollo e capacità di ascolto • Rispetto di sé e degli altri • Puntualità e ordine • Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri • Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa 	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di un razionale metodo di studio • attenzione al lavoro di classe • precisione negli impegni e nel metodo di lavoro • affinamento delle letture • capacità di analisi e di sintesi • abilità nel prendere appunti • sviluppo delle capacità critiche • abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare

3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi

<ul style="list-style-type: none"> ▪ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi ▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici ▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici ▪ coinvolgimento in progetti ▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni ▪ corsi di recupero metodologico ▪ supporto metodologico individuale (da parte di docente/i o del coordinatore)
--

Annotazioni particolari:

.....

.....

.....

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .

▪

Annotazioni particolari:

.....

.....

.....

MANIFESTAZIONI CULTURALI

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
<p>Compito di realtà legato all'UdA pluridisciplinare coinvolgendo qualche ente del territorio.</p> <p>Altre proposte verranno accolte durante l'anno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere la sintesi e la rielaborazione delle conoscenze e competenze acquisite mediante la progettazione e lo sviluppo di un'attività strutturata.

MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI

FSL (Formazione Scuola-Lavoro)

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno (attualmente con prevalenza online)

ATTIVITA'	OBIETTIVI
<p>Varie attività di orientamento (Regione Piemonte, evento salone WooodW ecc.). Incontro con università e ITS Academy. Alpha Test.</p> <p>Altre proposte verranno accolte durante l'anno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Favorire una scelta consapevole dopo il diploma. Informare sulle possibilità di percorsi universitari e parauniversitari.