



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. A Indirizzo INFORMATICA

DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	Prof.ssa Raffaella Cucco
TESTO ADOTTATO	<i>Noi di ieri, noi di domani</i> , vol. 3, Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Clara Sclarandis

Biella, 06/05/2026

L'insegnante: Raffaella Cucco

Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Modulo n°	Competenze	Relative abilità
1 La crisi dello stato liberale e la società massificata	<ol style="list-style-type: none">1. Saper spiegare il nesso fra liberismo e militarismo e saper spiegare la rete di concause che determina la nascita dei nazionalismi e della società massificata ed acquisizione terminologica: società di massa, nazionalismo, rivoluzione, etc.2. (Competenza trasversale) Saper esporre correttamente ed esaurientemente sia i contenuti, sia le opinioni personali.3.	<ol style="list-style-type: none">a. Saper individuare il nesso fra forme economiche e forme di governo e fra sviluppo scientifico e senso dell'esistenza.b. Saper spiegare correttamente i concetti di mobilitazione, legislazione sociale, classe sociale, sindacato, etc.c. Saper esporre il fatto storico secondo il processo causa – conseguenza e saper individuare i collegamenti sociali, politici ed economici che contribuiscono a determinare un evento storico.
2 Regimi totalitari e democrazie in guerra	<ol style="list-style-type: none">1. Saper approfondire le conseguenze immediate ed a lungo termine, sul piano ideologico e geopolitico, del totalitarismo ed acquisizione terminologica: totalitarismo, crisi, guerra ideologica, regime, genetica, ecc... e saper esprimere un fenomeno storico mondiale, spiegandone le cause.	<ol style="list-style-type: none">a. Saper approfondire le conseguenze di un evento storico.b. Saper spiegare correttamente i concetti di totalitarismo, genetica, guerra ideologica, guerra civile, crisi, etc.c. Saper spiegare in modo consequenziale i fatti di un processo storico.d. Saper spiegare correttamente i



	<p>2. (Competenza trasversale) Saper esporre correttamente ed esaurientemente sia i contenuti, sia le opinioni personali.</p>	<p>concetti di nazionalismo, rivoluzione sovietica, etc.</p> <p>e. Saper esplicitare il significato dei termini storici riferiti al modulo</p>
<p>3 Il mondo contemporaneo</p>	<p>1. Saper esprimere la contraddizione fra un progetto di politica mondiale e le mire egemoniche - ideologiche ed esplicitare la rete di concause che determina la nascita del mondo bipolare</p> <p>2. Competenza trasversale) Saper esporre correttamente ed esaurientemente sia i contenuti, sia le opinioni personali.</p>	<p>a. Saper discriminare, in un fenomeno storico, la finalità progettata dall'effetto reale.</p> <p>b. Saper esplicitare correttamente i concetti di guerra moderna, bipolarismo, unilateralismo, rivoluzione globale, terrorismo, guerra etnica etc...</p>



PROGRAMMA SVOLTO

METODI UTILIZZATI

Lezione esposizione
Lezione esposizione/discussione
Presentazione multimediale

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo adottati
Dispense fornite dall'insegnante
Testi multimediali
Videocassette e/o DVD
Visite di istruzione
Biblioteca e archivi

VERIFICHE

Tipologia di verifica utilizzata e numero di verifiche

Durante l'anno scolastico si sono proposte agli alunni verifiche secondo diverse tipologie, in particolare questionari a risposta aperta, prove orali per un totale di 5 verifiche.



Modulo 1 – LA CRISI DELLO STATO LIBERALE E LA SOCIETÀ MASSIFICATA

L'Italia postunitaria

Socialismo e capitalismo a confronto

I nazionalismi

Gli effetti della *Non expedit*

Il divario nell'Italia unita

Da Crispi a Giolitti: le difficoltà politico-sociali nell'ultimo scorcio dell'Ottocento

L'inizio del colonialismo italiano nel contesto internazionale

Il regicidio

L'età Giolittiana

Il Patto Gentiloni

Giolitti e Sonnino di fronte all'interpretazione dello Statuto Albertino

L'Irredentismo

Le cause della Prima Guerra mondiale

La posizione dell'Italia tra neutralisti e interventisti

L'entrata in guerra

Le clausole del Patto di Londra

Lo svolgimento della guerra

Da Caporetto a Vittorio Veneto

La Conferenza di Pace di Parigi

I punti di Wilson

Il nuovo volto dell'Europa e del mondo dopo la Conferenza di pace

La Società delle nazioni

Modulo 2 – REGIMI TOTALITARI E DEMOCRAZIE IN GUERRA

La Russia alla vigilia della Rivoluzione

I fatti del 1905



La Rivoluzione russa di Febbraio
Le tesi Aprile di Lenin
Kornilov
La Rivoluzione d'Ottobre
Il ritiro della Russia dalla guerra
La guerra Civile
Il Comunismo di guerra
La fine della guerra civile e l'avvio della NEP
L'avvento di Stalin e i piani quinquennali
La Russia di Stalin
La vittoria mutilata
L'Italia dopo la guerra: dalla crisi di Fiume al Biennio rosso
La nascita del Partito popolare
La nascita del Partito fascista e del Partito comunista
Lo squadristico e il programma fascista
La Marcia su Roma e la svolta autoritaria (Discorso del bivacco)
La riforma della legge elettorale
Il delitto Matteotti e la crisi superata del regime
Le leggi fascistissime
La propaganda
I Patti Lateranensi
La politica economica nel "ventennio"
Le conquiste coloniali e conseguenze a livello internazionale
L'autarchia
L'amicizia con la Germania
L'Asse Roma-Berlino e il Patto d'Acciaio
La crisi americana del 1929
Il New Deal e Keynes



La Germania della Repubblica di Weimar

La Germania nel primo dopoguerra

Le cause della nascita e dello sviluppo del nazionalsocialismo in Germania

L'ideologia di Hitler

La crisi del 1929 in Germania

Hitler emulatore di Mussolini

Le elezioni che hanno portato Hitler al potere

Il rapporto Mussolini

Hitler dal 1934 al 1938: i passi contro il Trattato di Versailles, la Saar e la Renania

La questione dei Sudeti

Il pangermanesimo e lo spazio vitale

La notte dei lunghi coltelli

La notte dei cristalli

La creazione del Terzo Reich e le trasgressioni al Trattato di Versailles

Le leggi di Norimberga

L'Anschluss

L'annessione di Boemia e Moravia da parte della Germania

Il Patto Molotov – Ribbentrop

La Guerra civile in Spagna, cenni

L'Invasione della Polonia, e sua spartizione tra Germania e Russia

La tecnica della guerra lampo.

L'invasione della Norvegia, della Danimarca e della Francia

La Francia occupata e la figura di De Gaulle

L'ingresso dell'Italia in guerra

La Campagna d'Africa

La guerra in Grecia

Le operazioni della "Battaglia d'Inghilterra", "Leone marino" e "Barbarossa"

La battaglia di Stalingrado

L'intervento degli Stati Uniti

Dallo sbarco in Sicilia alla caduta del fascismo

La "soluzione finale"



La Repubblica di Salò e l'occupazione tedesca dell'Italia

La Resistenza

La caduta di Berlino e la fine della guerra in Italia e in Europa.

La caduta del Giappone, le bombe atomiche, la fine della guerra.

Modulo 3 – IL MONDO CONTEMPORANEO

Yalta e Postdam e il nuovo ordine internazionale

La crisi di Berlino del 1948

Il "maccartismo"

Le due grandi protagoniste: USA, URSS: due modelli antitetici

La nascita dell'ONU

Bretton Woods

I processi di Norimberga e Tokyo

La Conferenza di Parigi "dei Ventuno"

Il Piano Marshall

Il Patto Atlantico e la NATO

Il Patto di Varsavia

La guerra fredda e i rischi di una guerra nucleare

Berlino nel 1961

Il Concilio vaticano II: cenni

Ogni alunno ha approfondito individualmente uno specifico argomento tra quanti qui sotto indicati e ne ha realizzato una presentazione in PowerPoint esposta in classe:

- La Crisi di Berlino 1948
- La Guerra di Grecia
- La Conferenza di Bretton woods
- La Guerra di Corea



- La Guerra del Vietnam
- La Crisi di Cuba
- La Costituzione italiana
- Il piano Marshall
- Il boom economico degli anni 50
- La Decolonizzazione
- La Cortina di ferro e la guerra fredda
- La nascita dell'ONU
- La Crisi petrolifera del 1973
- La nascita di Israele e la questione palestinese
- Il 1968 e la contestazione giovanile
- Il Concilio Vaticano secondo
- Il Terrorismo in Italia e gli anni di piombo
- La lotta alla mafia



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

La disciplina di Storia è orale