



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



A.S. 2025/ 2026

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. A Indirizzo LSSP**



Sommario

PREMESSA.....	3
PROFILO DEL CORSO.....	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	4
Composizione del consiglio di Classe	4
Descrizione della classe	4
Obiettivi	5
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di educazione civica.	6
Visite d’istruzione: Roma dal 03/03/2026 al 06/03/2026	8
Percorsi FSL.....	8
ATTIVITÀ CURRICOLARI.....	8
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE	9
MEZZI E STRUMENTI	9
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE	10
GRIGLIE DI VALUTAZIONE.....	10
SIMULAZIONE DELLE PROVE D’ESAME.....	10
ALLEGATI.....	11



PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data 6 maggio 2026, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 (come novellato dal D.L. 9 settembre 2025, n.127, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164) e dell'O.M. 54 del 26 marzo 2026 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEL CORSO

L'indirizzo di liceo sportivo nasce per quegli studenti, già agonisti o appassionati o fortemente impegnati nello sport, che non vogliono rinunciare alle proprie ambizioni scolastiche abbinando al proprio percorso sportivo un percorso di studio di alta formazione. Obiettivo del percorso oggi è la formazione di studenti pronti ad affrontare le attuali sfide del benessere sociale, inteso nella sua versione più moderna, nell'ambito di una visione globale, culturale, fisica e mentale in grado di poter interagire efficacemente con le diverse figure professionali già inserite nel contesto lavorativo, gestire e coordinare le disposizioni ricevute poiché conoscenze acquisite, ma anche saper cogliere e partecipare alle richieste di benessere in un ambiente in continuo cambiamento. Fondamentali nel percorso di apprendimento le attività svolte nelle strutture dell'istituto e in quelle di indirizzo al di fuori di esso, i progetti di FSL (ex PCTO) in collaborazione con enti operanti sul territorio e gli stage curriculari presso le strutture del settore, che ogni anno ospitano gli studenti dell'indirizzo di liceo sportivo. Il liceo scientifico ad indirizzo sportivo è rivolto a tutti coloro che vogliono sviluppare parallelamente ad una cultura scientifica, una cultura sportiva. A coloro che hanno un profondo interesse verso i valori dello sport, curiosità di cimentarsi anche in altre discipline sportive e non sportive per arricchire il proprio bagaglio motorio e culturale, attitudine per le attività di ricerca e sperimentazione, sensibilità per le problematiche legate alla sostenibilità e al benessere. Le competenze scientifiche e sportive acquisite durante il percorso mirano e sono finalizzate alla prosecuzione negli studi attraverso l'accesso a qualsiasi corso universitario e para universitario, in particolare verso studi di inserimento nell'ordine delle figure sanitarie di Fisioterapia e Osteopatia, piuttosto che non sanitarie legate al mondo del benessere come Scienze Motorie e Sportive o per le attività adattate per la cura delle disabilità e del l'insegnamento. Il numero massimo di allievi per classe, a partire dall'A.S. 2023-24, è fissato a 25.

Competenze comuni a tutti i licei: • padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; • comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER); • elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; • riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e



tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; • agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini. Competenze specifiche: • ampliamento delle personali conoscenze a livello sportivo; • acquisizione di un linguaggio tecnico-specifico per esprimere in maniera corretta i concetti legati allo sport e al benessere; • competenze teoriche e pratiche relative a discipline individuali e di squadra; • completezza atletica intesa come concentrazione, volontà e impegno per il raggiungimento di un obiettivo, sia esso sportivo o di altro tipo; • esperienze di insegnamento e trasferimento di abilità; • conoscenza dell'influenza della componente mentale sulla resa prestativa; possibilità e capacità di inclusione di persone svantaggiate contribuendo al benessere sociale; • riconoscimento degli eventi storici nei giochi sportivi moderni; • capacità di orientarsi sul territorio collaborando con le realtà locali relativamente all'offerta delle associazioni sportive e all'organizzazione di eventi.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del consiglio di Classe

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Religione cattolica o Attività alternative	Oreni Stefania	Oreni Stefania	Oreni Stefania
Scienze motorie e sportive	Stefano Marrazzo	Stefano Marrazzo	Stefano Marrazzo
Discipline sportive	Costantino Iannacone	Costantino Iannacone	Costantino Iannacone
Lingua e letteratura italiana	Federica Cagna	Federica Cagna	Federica Cagna
Lingua straniera: Inglese	Martina Ferrero	Martina Ferrero	Martina Ferrero
Storia	Bianchi Aelfric	Francesca De Luca	Stefano Garau
Filosofia	Bianchi Aelfric	Francesca De Luca	Stefano Garau
Matematica	Magno Elisa	Magno Elisa	Magno Elisa
Fisica	Massimo Mele	Massimo Mele	Massimo Mele
Scienze naturali	Alessandra Marin	Alessandra Marin	Alessandra Marin
Diritto ed Economia dello sport	Sola Monica	Sola Monica	Sola Monica

Descrizione della classe

La classe è composta da 16 studenti, dei quali 5 femmine e 11 maschi. Tre di loro presentano una certificazione DSA, per un allievo il Consiglio di classe ha predisposto un PDP per difficoltà linguistiche.

Nel corso dello scrutinio finale dell'anno scolastico 2024/25 due alunni non sono stati ammessi alla classe quinta mentre sei allievi hanno avuto una sospensione di giudizio risolta, in sede di integrazione di giudizio, per 5 positivamente mentre per uno con la non ammissione alla classe successiva.



Nel terzo anno 3 alunni, nel quarto 2 alunni e nel quinto 2 alunni hanno ricevuto la validazione della domanda di adesione al progetto sperimentale *Studente Atleta di alto livello*.

Nel corso del secondo biennio e, in modo significativo, nel quinto anno i rapporti interpersonali tra gli studenti e le studentesse si sono consolidati in modo positivo sino a raggiungere un buon livello di socializzazione, anche se il processo di crescita personale è stato molto vario, per alcuni produttivo e soddisfacente, per altri un po' più faticoso, meno proficuo nel rendimento e legato alle occasioni di recupero. L'atteggiamento ed il comportamento nei riguardi degli insegnanti sono migliorati nel quinto anno e sono stati generalmente rispettosi e per alcuni costruttivi, seppur con momenti alterni nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione. Fin dalle classe terza è emersa una debolissima preparazione di base che, accompagnata ad un impegno superficiale e discontinuo, ha evidenziato difficoltà nell'acquisizione di contenuti più complessi e articolati per cui le competenze nei diversi ambiti disciplinari, così come le capacità critiche, appaiono per alcuni/e ancora in via di consolidamento.

La maggior parte dei profitti medi sono sufficienti e si evidenziano anche casi di profitto buono; tuttavia, è necessario evidenziare la presenza di alcuni allievi/e che, pur presentando un rendimento medio sufficiente, evidenziano carenze e/o difficoltà in alcune discipline.

Generalmente validi sono stati gli impegni nelle attività di orientamento ed educazione civica.

Gli studenti hanno condotto il percorso di FSL in attività proposte dalla scuola o autonomamente selezionate, valutate con giudizi mediamente positivi e, in certi casi, anche ottimi, raggiungendo tutti un monte ore uguale o superiore a quello richiesto.

La valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

Otto di loro si sono avvalsi dell'insegnamento della Religione cattolica, due hanno svolto attività alternativa alla religione.

In ottemperanza alla legge 170/2010 e alla normativa in merito, 4 allievi hanno usufruito di un Piano Didattico Personalizzato, che fa parte delle relazioni riservate al presente documento.

Due allievi hanno utilizzato durante l'anno scolastico un supporto informatico (PC) per lo svolgimento delle prove scritte di italiano e pertanto se ne ritiene opportuno l'utilizzo anche durante la prima prova d'esame.

Obiettivi

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in:

Educativi: puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni;

Relazionali: capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali;

Metodologici: acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata; **Specifici d'indirizzo:** gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.



GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	80%	20%	
Obiettivi relazionali	80%	20%	
Obiettivi metodologici	60%	20%	20%

Obiettivi specifici	<i>Completamente raggiunti</i>	Raggiunti	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Religione cattolica o Attività alternative	100%	%	%	%
Scienze motorie e sportive	10%	60%	20 %	10%
Lingua e letteratura italiana	30%	60%	10 %	%
Lingua straniera: Inglese	25%	60%	15%	%
Storia	20%	50%	25%	5%
Filosofia	10%	30%	50%	10%
Matematica	0%	35%	50%	15%
Fisica	20%	50%	20%	10%
Scienze naturali	20%	50%	30%	%
Diritto	18%	62%	20%	%
Discipline sportive	0%	15%	55%	30%

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

In riferimento al Decreto 7 settembre 2024 n. 183 riguardante l'adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica il consiglio di classe, relativamente alle competenze individuate nel percorso, inserirà l'attività svolta, specificando le discipline coinvolte e il numero di ore svolte nonché eventuali indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) che riterrà più opportuni.



MODELLO DI PROGETTAZIONE UDA EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO	Rinascita Atomica – Revisione del divieto al nucleare in Italia
CLASSE	5 A LSP
REFERENTE	Marin Alessandra
MACRO-TEMATICA	La Cura
SOTTOTEMATICHE	Cura dell'ambiente
DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze naturali • Lingua e letteratura italiana • Lingua inglese • Diritto ed economia
NUCLEI TEMATICI di Educazione Civica	Sviluppo sostenibile
OBIETTIVO	Sviluppare competenze di ricerca, comunicazione e collaborazione attraverso la simulazione di un dibattito su un tema controverso, favorendo il pensiero critico e la consapevolezza civica.
COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare l'informazione • Comunicare • Collaborare e partecipare
DURATA	Annuale – 23 ore
COMPITO DI REALTÀ	Realizzazione ex novo di un gioco di comitato, con creazione dei ruoli e dello scenario; sperimentazione del gioco creato
FASI DI REALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Fase di introduzione, progettazione e formazione • Fase di ricerca e condivisione delle fonti • Fase di gioco

MODELLO DI PIANO DI LAVORO UDA EDUCAZIONE CIVICA

Fasi	Attività Strategie didattiche	Tempi
Fase di introduzione, progettazione e formazione	1 h presentazione del progetto alla classe 1 brainstorming, scelta del tema controverso da dibattere e del titolo del progetto 1 formazione su cosa si intende per e come si svolge un gioco di comitato (SCIENZE NATURALI) 1 creazione de ruoli e dell'ambientazione con l'aiuto dell'AI (SCIENZE NATURALI) 1 assegnazione dei ruoli e formazione dei due gruppi contrapposti e del gruppo dei decisori (SCIENZE NATURALI) 2 formazione specifica sulla legislazione relativa all'argomento scelto (DIRITTO ED ECONOMIA) 2 formazione specifica sulla ricerca delle fonti e sull'affidabilità delle fonti (ITALIANO)	9 ore



Fase di ricerca e condivisione delle fonti	2 h	ogni allievo svolge una ricerca autonoma sul materiale che può servire a supportare la tesi del personaggio che interpreta	8 ore
	2 h	comprensione e traduzione testi in lingua inglese (INGLESE)	

Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

Percorsi FSL

Al documento sono allegate le attività di FSL effettuate

Metodi di lavoro

Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.

ATTIVITÀ CURRICOLARI

*Nel corrente anno scolastico la classe ha partecipato alla **visita d'istruzione a Roma** dal 03/03/2026 al 06/03/2026.*

Inoltre durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline:

Denominazione progetto: Spettacolo anniversario Provincia di Biella

Obiettivi: occasione di crescita artistica e personale che favorisce il senso di appartenenza al territorio

Periodo: 6 novembre 2025

Denominazione progetto: Io lavoro

Obiettivi: appuntamento inserito nella cornice di woow! Io e il mio futuro, salone dedicato all'orientamento formativo e professionale dei giovani

Periodo: 14 novembre: 2025

Denominazione progetto: progetto psicologia dello sport

Obiettivi: avvicinare al pensiero psicologico dell'atleta e a quello dell'allenatore per la gestione dell'atleta.

Periodo: Novembre 2025

Denominazione progetto: Partecipazione a rappresentazione teatrale in lingua straniera (inglese) in presso il Teatro Nuovo di Borgomanero, rappresentazione dell'opera teatrale 1984 di George Orwell.



Obiettivi:

- potenziamento linguistico: migliorare la comprensione orale della lingua inglese
- analisi critica e letteraria: analizzare i temi di un'opera teatrale e collocarla nel contesto storico

Periodo: 7 gennaio 2026

Denominazione progetto: conferenza sulla sicurezza stradale nell'ambito del progetto bike per la mobilità sul territorio

Obiettivi: acquisire consapevolezza del rispetto delle regole stradali e della mobilità di gruppo.

Periodo: 9 gennaio 2026

Denominazione progetto: progetto fitness e sala pesi presso la struttura miaclub

Obiettivi: orientamento al lavoro e alla gestione dei rapporti umani in ambiente di lavoro

Periodo: Gennaio 2026

Denominazione progetto: orientamento post diploma "its academy"

Obiettivi: conoscere le offerte ITS

Periodo: 15 gennaio 2026

Denominazione progetto: progetto arrampicata

Obiettivi: gestione del movimento e di abilità specifiche in ambiente naturale

Periodo: Gennaio 2026

Denominazione progetto: progetto di conversazione in lingua inglese con Callan school

Obiettivi: potenziare la comunicazione in lingua inglese

Periodo: da 9 gennaio 2026 a 20 febbraio 2026

Denominazione progetto: orientamento università di Roma

Obiettivi: presentazione dell'offerta formativa della facoltà di scienze motorie

Periodo: 25 febbraio 2026

Denominazione progetto: conferenza "lectio magistralis" del prof. Stefano Corgnati, Magnifico Rettore del Politecnico di Torino.

Obiettivi: sensibilizzare gli studenti e far comprendere loro l'importanza delle facoltà scientifiche.

Periodo: 27 aprile 2026

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

FSL: si veda file "Rendicontazione FSL" con tabelle individuali.

Essendo l'indirizzo Scientifico sportivo, la maggioranza degli alunni pratica o ha praticato uno sport a livello nazionale e regionale (calcio, basket, pallavolo, ciclismo, atletica leggera, nuoto).

Volontariato: Una parte della classe è stata impegnata in attività di volontariato .

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.



VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 29/04/2026

Simulazione di II prova scritta (Matematica): 07/05/2026

Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova).

Nella prima settimana di giugno potranno essere fatte delle simulazioni di colloquio a cui potranno partecipare gli studenti in modo volontario.



ALLEGATI

1. Programmazione didattica del consiglio di classe
2. Per ogni disciplina:
 - Programmazioni di dipartimento;
 - Programma svolto;
 - Griglie di valutazione prove scritte;
3. Elenco attività di FSL svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo