Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. A

Indirizzo: Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo

DISCIPLINA	Religione
DOCENTE	Oreni Stefania
TESTO ADOTTATO	Sulla tua parola Cassinotti Claudio, Marinoni Gianmario, Bozzi Guido, Mandelli Andrea, Provezza Maria Luisa

Biella, 06/05/2026

L'insegnante: Stefania Oreni

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Modulo 1 - La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Competenze	Abilità	
1.1: Analizzare lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità 1.2: Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea nel confronto con questioni come secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione	1.1 Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, la liturgia, la carità 1.2 Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, l'importanza del Cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea	Durata: trimestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica

Modulo 2 - Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Competenze	Abilità	
2.1: Comprendere che la questione della verità connota l'esperienza quotidiana del vivere 2.2: Approfondire gli interrogativi sul senso originario della realtà e le risposte che offre il Cristianesimo nel confronto con le altre religioni e visioni del mondo	2.1 E' in grado di individuare, nella sua ed altrui esperienza, l'esigenza di verità propria di ogni esistenza umana pienamente realizzata 2.2.1 Conosce in quale modo le principali religioni si pongono il problema della verità 2.2.2 Comprende come la rivelazione cristiana si ponga nei confronti della verità e come questa attenga alla salvezza dell'uomo	Durata: pentamestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica

Modulo 3 - La realtà ci interroga

Competenze	Abilità	
3.1: Prendere in considerazione gli avvenimenti attuali più	3.1 Sa leggere gli avvenimenti, dialogando con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un	Durata: annuale Peso proposto: 30% Valutazione: una verifica

significativi e interpretarli da un punto di vista culturale e religioso	clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco	

PROGRAMMA SVOLTO

Nello svolgimento del programma ci si è concentrati sul ruolo della religione nella società contemporanea, prendendo in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretandoli da un punto di vista culturale e religioso.

Modulo n. 1: La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Visione e commento del film "The Keeper - la leggenda di un portiere". La storia vera di Bert Trautmann, prigioniero tedesco in Inghilterra durante la Seconda guerra mondiale, grazie alle sue doti di portiere, divenne una leggenda del calcio britannico.
La Rosa Bianca, un gruppo di giovani studenti universitari che a Monaco di Baviera diede vita a un movimento di resistenza non violenta al nazismo e le Aquile Randagie, un gruppo di scout cattolici di Milano, Monza e Parma che, disobbedendo alle leggi fasciste, continuò a riunirsi di nascosto per quasi 17 anni per mantenere vivi gli ideali dello scoutismo.
Le storie di Andra e Tatiana Bucci e di Sami Modiano. Visione e commento del video "La testimonianza di Tatiana Bucci: testimone diretta della Shoah" e inizio del video "Andra e Tatiana Bucci sopravvissute alla Shoah".
Svolgimento del quiz "Mettiti in gioco".
Svolgimento di attività sulla dipendenza da gioco, tratte dal kit "Indipendenza da gioco".
Visione e commento del video "Gaming: i trucchi del mestiere".
Visione e commento del film "Indovina chi viene a Natale?" I temi trattati nel film: la disabilità e la capacità di superare pregiudizi, incomprensioni e ipocrisia.

Modulo n. 2: Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Visione e commento del film "Zona d'ombra": la storia di Bennet Omalu, neuropatologo nigeriano che ha scoperto l'encefalopatia traumatica cronica, una malattia neurodegenerativa che colpiva i giocatori di football in seguito ai ripetuti colpi alla testa ricevuti in campo.
Il viaggio apostolico di Papa Leone XIV in Algeria, Camerun, Angola e Guinea Equatoriale.
Visione e commento del film "The Ride: storia di un campione": la storia vera di John Buultjens, l'appartenenza iniziale a un gruppo suprematista, il periodo trascorso in riformatorio, l'affidamento a una famiglia interrazziale, l'evoluzione positiva e il riscatto attraverso lo sport.

Modulo n. 3: La realtà ci interroga

La strage di Crans-Montana.
Visione e commento del film "Inarrestabile": la storia vera di Anthony Robles, nato con una sola gamba, che è riuscito contro ogni aspettativa a realizzare i propri sogni grazie alla sua determinazione.
Dergin Tokmak, ballerino tedesco affetto da poliomielite, con la passione per la breakdance.
Nick Vujicic, speaker motivazionale e fondatore dell'associazione "Life without limbs".
Visione e commento del cortometraggio "Il circo della farfalla".

Lezioni di Educazione Civica: lezione sulla ricerca delle fonti in preparazione al gioco di comitato: orientarsi nel web tra fake news e disinformazione.

METODI UTILIZZATI
Lezione esposizione/discussione, attività di gruppo

MEZZI E STRUMENTI
Libri di testo adottati e altri libri di testo, testi multimediali e/o Internet, DVD

VERIFICHE

Prove orali e discussioni guidate.

Una/due valutazioni per modulo.
Questa disciplina non prevede una valutazione numerica ma un giudizio che riguarda soprattutto la capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione dei contenuti appresi, la capacità di sintesi e analisi critica dei brani proposti, le osservazioni prodotte dagli allievi, l'impegno e l'interesse dimostrati durante le lezioni.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE