



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. ALSP

DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Prof. Stefano Garau
TESTO/I ADOTTATO/I	S. Luzzatto, G. Alonge, <i>Dalle storie alla storia</i> , vol. 3: Dal Novecento a oggi, Bologna, Zanichelli.

Biella, 06/05/2026

L'insegnante: Stefano Garau





PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

STORIA

TABELLA 1 Quadro sommario dei principali nuclei di contenuto

1900 1920 apogeo e crollo dello stato liberale fra imperialismo e socialismo (I GM)
1920 1950 la società di massa fra democrazie e totalitarismi, (totalitarismi, II guerra mondiale)
1950 2000 dal bipolarismo al mondo a più poli - dall'ideologia al ritorno dei nazionalismi e dei conflitti religiosi-
1950 2000 l'Italia repubblicana (dalla costituzione alla seconda repubblica)
2000 – prospettive sull'attualità

Tabella 2. Competenze e abilità (valide approssimativamente per ogni ipotesi) relative alle tipologie di modulo.

n .	p es o	Tipologia di modulo (prevalenza di prospettiva)	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE (si applicano secondo un percorso ragionato che declini i contenuti della tab.1 alle competenze della tab.2)
1		Quadro di civiltà	-analizzare criticamente i cambiamenti di carattere economico e politico, in un determinato quadro cronologico -produrre un discorso di tipo storico utilizzando un lessico appropriato	-saper leggere le linee di sviluppo (politico, economico, culturale) di un'epoca e il loro convergere in eventi storici (a.e. I GM) -collocare gli avvenimenti storici entro un corretto quadro di cause/conseguenze -usare correttamente il lessico storico; realizzare e/o utilizzare schemi e tabelle -saper analizzare criticamente le fonti storiche	
2		Politico culturale	-Leggere e analizzare i cambiamenti nell'assetto politico-istituzionale, collegandoli alla maturazione dei diritti di cittadinanza -produrre un discorso di tipo storico utilizzando un lessico appropriato	-saper enucleare le principali novità di un mutamento civile e politico e la ricaduta sui costumi e sulla cultura -cogliere i legami fra nuovi principi politici e giuridici e lo sviluppo del principio di cittadinanza attiva -usare correttamente il lessico storico; realizzare e/o utilizzare schemi e tabelle -saper analizzare criticamente le fonti storiche	
3		Economico tecnologico	-Descrivere in un ampio quadro geopolitico l'opposizione/affinità fra modelli economici-politici-giuridici e la loro connessione con una civiltà tecnologica -produrre un discorso di tipo storico utilizzando un lessico appropriato	-saper leggere le relazioni fra sfere tecnologica, politica ed economica in un contesto di ricerca di egemonia/potere -operare confronti critici (parallelismi, opposizioni) fra modelli politico-economici -usare correttamente il lessico storico; realizzare e/o utilizzare schemi e tabelle -saper analizzare criticamente le fonti storiche	
4		Ideologico	Orientarsi fra i concetti relativi ad istituzioni statali, a sistemi economico-politici e culturali-ideologici riconoscendo i nessi reciproci -produrre un discorso di tipo storico utilizzando un lessico appropriato	-saper analizzare le radici storiche, politiche, culturali, economiche di un sistema ideologico -saper leggere consequenzialmente gli eventi di un processo storico, collocandoli in una prospettiva ideologica -usare correttamente il lessico storico; realizzare e/o utilizzare schemi e tabelle -saper analizzare criticamente le fonti storiche	



PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1- Verso la Grande guerra: trasformazioni e crisi dell'Europa di inizio Novecento.

- Trasformazioni economiche, sociali e culturali di inizio Novecento: sviluppo economico, progresso tecnico-scientifico, nascita della società di massa.
- Nazionalismi e imperialismo: espansione europea in Africa e rivalità tra le grandi potenze.
- L'Italia giolittiana: crescita economica, politica riformista e colonialismo.
- La crisi dell'equilibrio europeo: tensioni internazionali, sistema delle alleanze e cause della Prima guerra mondiale.
- Il conflitto: caratteri generali e principali fasi sui diversi fronti.
- La Rivoluzione russa: dalla crisi del 1905 alle rivoluzioni del 1917.
- I trattati di pace: il nuovo assetto internazionale e le sue contraddizioni.

MODULO 2 - Primo dopoguerra, crisi e totalitarismi.

- Le conseguenze della Prima guerra mondiale: instabilità politica e sociale del dopoguerra europeo.
- La crisi del 1929 e la grande depressione mondiale.
- Il fascismo italiano: crisi dello Stato liberale, conquista del potere, costruzione del regime, repressione e consenso, politica economica ed estera.
- Il nazismo: crisi della Repubblica di Weimar, ascesa di Hitler, ideologia, struttura del regime e persecuzione degli ebrei.
- L'URSS staliniana: trasformazioni economiche, collettivizzazione e repressione politica.
- L'Europa tra liberalismo e regimi autoritari.
- La Cina tra le due guerre: guerra civile tra nazionalisti e comunisti.
- L'India e il movimento nazionalista per l'indipendenza.
- La guerra civile spagnola e le tensioni internazionali degli anni Trenta.

Modulo 3 – Seconda guerra mondiale e nuovo ordine internazionale.

- Le origini della Seconda guerra mondiale: il collasso dell'ordine internazionale degli anni Trenta.
- Il conflitto: le principali fasi in Europa e nel Pacifico.
- La politica di sterminio nazista e la Shoah.
- L'Italia nella guerra: crollo del regime, armistizio del 1943, occupazione tedesca, Repubblica Sociale Italiana, Resistenza e Liberazione.
- La fine del conflitto: conferenze internazionali e ridefinizione dell'ordine mondiale.



Modulo 4 – Guerra fredda, decolonizzazione e Italia repubblicana.

- La guerra fredda: caratteri generali del sistema bipolare e prima fase (dal secondo dopoguerra alla morte di Stalin).
- Le aree di crisi internazionale: casi emblematici in Europa, Asia, Africa e Medio Oriente.
- La decolonizzazione: caratteri generali del fenomeno, studio di casi emblematici nelle diverse aree geopolitiche.
- Seconda fase della guerra fredda (dagli anni Cinquanta al Sessantotto): dal roll back alla distensione. Studio di episodi emblematici nel loro intreccio con il processo di decolonizzazione.
- Il 1968: trasformazioni politiche, sociali e culturali su scala internazionale.
- L'Italia repubblicana: nascita della Repubblica e Costituzione, ricostruzione e miracolo economico, trasformazioni sociali, collocazione internazionale e dinamiche politiche interne, il Sessantotto.

METODI UTILIZZATI

Lezione frontale, lezione dialogata, attività di ricerca guidata.

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo adottato; cartine e slides riassuntive fornite dal docente, materiali di approfondimento selezionati dal docente.

VERIFICHE

Sono state effettuate 3 verifiche scritte e 1 verifica orale, finalizzate alla valutazione delle conoscenze e delle competenze disciplinari, in particolare capacità di esposizione, uso del lessico storico e rielaborazione dei contenuti.