



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



# **PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA**

<b>Anno scolastico: 2025/2026</b>		
<b>Classe: 5</b>	<b>Sezione: A</b>	<b>Indirizzo: LSP</b>
<b>Coordinatore del consiglio di classe: Prof. SOLA MONICA</b>		



# Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



## LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposita/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo a quasi (0-10%)
Livello alto					X					X
Livello medio alto			X						X	
Livello medio basso			X					X		
Livello basso					X					X

Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)	NO X	SI	N° /
--	---------	----	------

## ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	NO X	SI	N°
---	---------	----	----

Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe:



**OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI**

(da comunicare al consiglio di classe da parte del coordinatore):

Obiettivi educativi comuni	Obiettivi formativi comuni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine e serietà nell'impegno</li> <li>• Attenzione</li> <li>• Autocontrollo e capacità di ascolto</li> <li>• Rispetto di sé e degli altri</li> <li>• Puntualità e ordine</li> <li>• Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri</li> <li>• Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisizione di un razionale metodo di studio</li> <li>• attenzione al lavoro di classe</li> <li>• precisione negli impegni e nel metodo di lavoro</li> <li>• affinamento delle letture</li> <li>• capacità di analisi e di sintesi</li> <li>• abilità nel prendere appunti</li> <li>• sviluppo delle capacità critiche</li> <li>• abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare</li> </ul>

**3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi</li> <li>▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici</li> <li>▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici</li> <li>▪ coinvolgimento in progetti</li> <li>▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni</li> </ul>
--

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .
Ci si riserva di convocare i genitori degli allievi che nel corso dell'anno manifesteranno problemi di carattere disciplinare e/o didattico.

**MANIFESTAZIONI CULTURALI**

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Possibili visite a mostre o partecipazione a eventi di interesse culturale, scientifico, tecnologico, sportivo (in base all'offerta del territorio);	<p><b>Capacità di osservazione e analisi critica</b> Saper osservare con attenzione opere, esperimenti o tecnologie e analizzarne criticamente contenuti, contesto e implicazioni.</p> <p><b>Competenze comunicative e argomentative</b> Essere in grado di esporre oralmente o per iscritto impressioni, valutazioni e riflessioni su quanto visto, usando un linguaggio appropriato e strutturato. <b>Comprensione interdisciplinare</b> Collegare le conoscenze scientifiche, storiche, artistiche e tecnologiche acquisite a scuola con i contenuti degli eventi, riconoscendo le connessioni tra i diversi ambiti del sapere.</p> <p><b>Cittadinanza attiva e consapevole</b> Partecipare con curiosità e responsabilità agli eventi culturali,</p>



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



	sviluppando consapevolezza del patrimonio culturale e scientifico come bene comune. <b>Competenze organizzative e collaborative</b> Collaborare con i compagni per organizzare visite, documentare l'esperienza e condividere il lavoro svolto (ad esempio attraverso presentazioni, relazioni, poster o video).
--	---

### MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Partecipazione ai tornei promossi dall'Istituto	<p><b>Collaborazione e lavoro di squadra</b> Saper cooperare con gli altri nel rispetto dei ruoli, delle regole e degli obiettivi comuni, valorizzando le dinamiche di gruppo.</p> <p><b>Gestione dello stress e autocontrollo</b> Affrontare situazioni competitive o impegnative mantenendo la concentrazione, il rispetto dell'altro e il controllo emotivo.</p> <p><b>Sviluppo della leadership e senso di responsabilità</b> Assumere ruoli attivi (come capitano, arbitro, coordinatore) gestendo tempi, risorse e relazioni in modo responsabile e costruttivo.</p> <p><b>Educazione alla salute e al benessere</b> Comprendere l'importanza dell'attività fisica per uno stile di vita sano, facendo scelte consapevoli in termini di movimento, alimentazione e recupero.</p> <p><b>Rispetto delle regole e fair play</b> Interiorizzare e rispettare le regole del gioco, promuovendo l'etica sportiva e il rispetto reciproco, anche in contesti competitivi.</p>

FSL (ex PCTO) – Le attività di FSL e i relativi obiettivi sono compilati in un allegato a parte.

### USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE

**Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno.**

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Alla classe verrà proposta una visita di istruzione ad Avignone o a Roma	<p><b>Valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e ambientale</b> Riconoscere il valore del patrimonio visitando la città, promuovendo un atteggiamento rispettoso e consapevole.</p> <p><b>Competenze relazionali e sociali</b> Saper interagire in modo rispettoso e collaborativo con i pari e gli adulti in un contesto extracurricolare, gestendo tempi, spazi e regole comuni in autonomia e responsabilità. Educazione ambientale e sostenibilità</p>

### ATTIVITA' FORMATIVE EXTRA-CURRICOLARI



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



Segnalare la progettazione di attività non incluse nei PCTO e svolte in corso d'anno

<i>ATTIVITA'</i>	<i>OBIETTIVI</i>