



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. A

Indirizzo: Liceo Scientifico Scienze Applicate

DISCIPLINA	Religione
DOCENTE	Oreni Stefania
TESTO ADOTTATO	Sulla tua parola Cassinotti Claudio, Marinoni Gianmario, Bozzi Guido, Mandelli Andrea, Provezza Maria Luisa

Biella, 04/05/2026

L'insegnante: *Stefania Oreni*



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Modulo 1 - La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Competenze	Abilità	
1.1: Analizzare lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità 1.2: Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea nel confronto con questioni come secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione	1.1 Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, la liturgia, la carità 1.2 Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, l'importanza del Cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea	Durata: trimestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica

Modulo 2 - Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Competenze	Abilità	
2.1: Comprendere che la questione della verità connota l'esperienza quotidiana del vivere 2.2: Approfondire gli interrogativi sul senso originario della realtà e le risposte che offre il Cristianesimo nel confronto con le altre religioni e visioni del mondo	2.1 E' in grado di individuare, nella sua ed altrui esperienza, l'esigenza di verità propria di ogni esistenza umana pienamente realizzata 2.2.1 Conosce in quale modo le principali religioni si pongono il problema della verità 2.2.2 Comprende come la rivelazione cristiana si ponga nei confronti della verità e come questa attenga alla salvezza dell'uomo	Durata: pentamestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica

Modulo 3 - La realtà ci interroga

Competenze	Abilità	
3.1: Prendere in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretarli da un punto di vista culturale e religioso	3.1 Sa leggere gli avvenimenti, dialogando con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco	Durata: annuale Peso proposto: 30% Valutazione: una verifica



PROGRAMMA SVOLTO

Nello svolgimento del programma ci si è concentrati sul ruolo della religione nella società contemporanea, prendendo in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretandoli da un punto di vista culturale e religioso.

Modulo n. 1: La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Svolgimento di un quiz introduttivo: "Cultura generale".

L'aborto. Ascolto e analisi della canzone "Buonanotte" di Ernia.

Confronto tra le religioni: l'aborto per la Chiesa cattolica, protestante e ortodossa, per l'Ebraismo, l'Islam, il Buddhismo e l'Induismo. L'aborto nella Chiesa primitiva.

Il lavoro, uno dei diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione italiana. Le condizioni di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Verso il mondo del lavoro: confronto sulla poesia "Siate il meglio" (M. Luther King).

Svolgimento dell'attività "Come mi vedo tra 20 anni..." L'esperienza Erasmus.

Giovani, precariato e "fuga di cervelli". Il lavoro stagionale. La proposta della settimana lavorativa corta.

Differenza tra occupati, disoccupati e inattivi. I riders.

Visione e commento del film "Gifted - il dono del talento". Gli studenti "gifted".

Modulo n. 2: Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Svolgimento di un gioco per favorire lo sviluppo delle competenze comunicative e sociali, l'espressione orale, l'ascolto attivo e la capacità di interazione nel gruppo.

Visione e commento del film "Instant Family". I temi trattati nel film: il sistema dell'affido e dell'adozione, la sfida di accogliere ragazzi adolescenti che spesso portano con sé storie difficili, diffidenza e il desiderio di ricongiungersi con la famiglia d'origine, la pazienza necessaria per costruire la fiducia e l'accettazione reciproca tra genitori affidatari e figli.

Modulo n. 3: La realtà ci interroga

Svolgimento di quiz di cultura generale, inclusi quesiti di religione.

Svolgimento di un gioco per stimolare la memoria e le abilità cognitive.

Educazione affettiva. Svolgimento dell'attività "Affrontare la pornografia: miti e fatti": decostruire i miti sulla pornografia e riflettere su come ci influenza.

Visione e commento del film "Le assaggiatrici": la storia vera di Margot Wölk, la donna tedesca assunta come assaggiatrice del cibo destinato ad Adolf Hitler. In tale ruolo, per due anni e mezzo venne costretta, insieme ad altre 14 donne, ad assaggiare il cibo del Führer per controllare che non fosse avvelenato.

Lezioni di Educazione Civica: visione e commento del video "Memorie- Fatti e persone da ricordare: Adriano Olivetti, imprenditore visionario" e ascolto e commento del podcast "Adriano Olivetti - La fabbrica per l'uomo".

Ivrea, città industriale del XX secolo. La visione di Olivetti: come venivano trattati i lavoratori: i servizi sanitari aziendali, i servizi per l'infanzia (asilo nido/asili per i figli dei dipendenti), la mensa



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



aziendale come parte della qualità del lavoro (progettata da architetti di rilievo), la biblioteca e le iniziative culturali (incontri, musica, conferenze) come "umanizzazione" della fabbrica. Il concetto di lavoro di Olivetti: persona, dignità, partecipazione.

Lavori di gruppo sulla figura di Adriano Olivetti.

METODI UTILIZZATI

Lezione esposizione/discussione, attività di gruppo

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo adottati e altri libri di testo, testi multimediali e/o Internet, DVD

VERIFICHE

Prove orali e discussioni guidate.

Una/due valutazioni per modulo.

Questa disciplina non prevede una valutazione numerica, ma un giudizio che riguarda soprattutto la capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione dei contenuti appresi, la capacità di sintesi e analisi critica dei brani proposti, le osservazioni prodotte dagli allievi, l'impegno e l'interesse dimostrati durante le lezioni.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE