



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



**ITIS**  
Q.SELLA  
BIELLA

**Anno Scolastico 2025/2026**

**CLASSE V sez.A Indirizzo MECC**

DISCIPLINA	Religione
DOCENTE	Maucci Elisabetta
TESTO/I ADOTTATO/I	Bocchini Sergio "Incontro all'altro + DVD volume unico EDB Ediz. Dehoniane BO ( CED )

Biella, 6 / V / 2026

DOC. 15/05

L'insegnante : Maucci Elisabetta

*Maucci Elisabetta* Rev.6



## PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

### Programmazione disciplinare Religione Cattolica

Seguendo le Linee Guida per l'Insegnamento della Religione Cattolica, si è concordato di mantenere la scansione Primo Biennio/Secondo Biennio e Quinto Anno piuttosto che quella annuale tradizionale, per dare maggiore libertà ai docenti nella proposta dei moduli alle classi, in modo da favorire l'incontro tra le istanze degli studenti e i contenuti disciplinari.

#### Modulo 1 - Questioni etiche

Competenze	Abilità	
2.1 Definire le problematiche etiche relative alla cultura contemporanea 2.2 Tratteggiare le linee fondamentali dell'etica cristiana alla luce della tradizione biblica	2.1 Sa riconoscere in un contesto di pluralismo culturale le sfide etiche del mondo contemporaneo 2.2 Sa verificare l'applicazione dei principi dell'etica cristiana in alcuni importanti ambiti dell'agire umano	Durata: quadrimestrale Peso proposto: 40% Valutazione: una verifica

#### Modulo 2 Questioni etiche 2

Competenze	Abilità	
7.1: Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo	7.1.1 sa individuare nella società contemporanea le situazioni che chiamano in causa il giudizio etico 7.1.2 comprende la funzione critica che la religione deve svolgere nei confronti degli individui e delle istituzioni	Durata: pentamestre Peso proposto: 40% Valutazione: una verifica



**Modulo 3 - La realtà ci interroga**

8.1 Prendere in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretarli da un punto di vista culturale e religioso	8.1 Sa leggere gli avvenimenti, dialogando con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco	Durata: annuale Peso proposto: 20% Valutazione: una verifica



## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Modulo 1 - Questioni etiche , ambito bioetica**

- **Esercizio sui valori**
- 
- **Modelli etici a confronto**
- **Introduzione al tema della bioetica**
- **I trapianti**
- **Donazione di organi : paure e ostacoli al trapianto**
- **Xenotrapianti , le prime sperimentazioni : Aspetti scientifici e bioetici**
- **Come l'intelligenza artificiale sta rivoluzionando il mondo dei trapianti**
- **Produzione di un elaborato sulla ricerca**

### **Modulo 2 – Questioni etiche 2**

- **La sfida etica e sociale dell'intelligenza artificiale**
- **Intervista a Padre Paolo Benanti docente di etica delle tecnologie e presidente della Commissione per l'Intelligenza Artificiale della Presidenza del Consiglio dei Ministri : "La rivoluzione dell'intelligenza artificiale non è solo tecnologica: è una trasformazione antropologica, culturale, sociale "**
- **Film " Io robot "**
- **Analisi del film sulle tematiche emerse : che ne sarà della forza lavoro operante nei settori ad alto tasso di rischio o fatica una volta che la stessa sarà sostituita da macchine? Cosa potrebbe succedere se le macchine acquistassero autocoscienza? Fino a che punto può e deve spingersi l'innovazione tecnologica?**

### **Modulo 3 - La realtà ci interroga**

- **Articoli 1-2-3 della Costituzione Italiana**
- **Dichiarazione universale dei diritti umani**
- **Intervista a Gherardo Colombo : Dove va la democrazia ?**
- **Il teatro della canzone di Giorgio Gaber : democrazia**
- **Analisi dei film sui diritti umani**
- **Film " Pride " Solo se ognuno abbraccia la lotta dell'altro, si otterranno risultati per tutti.**



## **METODI UTILIZZATI**

- Lezione esposizione
- Lezione esposizione/discussione
- Presentazione multimediale
- Attività di gruppo

## **MEZZI E STRUMENTI**

- Testi multimediali e/o internet
- Videocassette e/o DVD

## **VERIFICHE**

- *Data la natura della disciplina , che prevede un giudizio , si incoraggia negli allievi l'abitudine a valutare la qualità della propria partecipazione e del proprio apprendimento confrontando il proprio giudizio con quello dell'insegnante*



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE**