

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	ESAME DI STATO
--	--	-----------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA TECNOLOGIA DEI MATERIALI E DEI PROCESSI PROD. E ORGAN. DELLA MODA

Allievo: _____ Classe 5^a sez. _____ SM.TAM

INDICATORI	DESCRITTORI	PESO	PUNTI Assegn.	TOTALE
PADRONANZA DELLE CONOSCENZE relative ai nuclei fondanti della disciplina	Conoscenze complete e pienamente corrette Conoscenze complete ma con alcune imprecisioni Conoscenze sufficienti ma superficiali Conoscenze parziali o con errori Conoscenze insufficienti o errate Assenza di conoscenze	3 2,5 2 1,5 1 0,5	_____ / 3
PADRONANZA DELLE COMPETENZE tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla definizione e all'analisi del processo produttivo ed alla corretta formulazione delle ipotesi di base, necessarie alla risoluzione	Analisi ampie, sicure ed approfondite del processo di calcolo e della sua corretta applicazione; corretto nei risultati e nella risoluzione della tematica richiesta Analisi adeguate ma con alcune imprecisioni del processo di calcolo e della sua corretta applicazione; lievi errori nei risultati o nella risoluzione della tematica richiesta Analisi sufficiente del processo di calcolo e della sua applicazione; alcuni errori nei risultati o nella risoluzione della tematica richiesta Analisi superficiale, con errori del processo di calcolo e della sua applicazione; errori nei risultati o nella risoluzione della tematica richiesta Analisi parziale del processo di calcolo e della sua applicazione; presenza di numerosi errori nei risultati o nella risoluzione della tematica richiesta Analisi frammentaria del processo di calcolo e della sua applicazione; presenza di gravi errori nei risultati o nella risoluzione della tematica richiesta Assenza di analisi del processo di calcolo, tematica non svolta	7 6 5 4 3 2 1	_____ / 7
COMPLETEZZA NELLO SVOLGIMENTO della traccia coerenza/correttezza tecnici	Elaborato completo, corretto, coerente, ben eseguito e sviluppato Elaborato completo, coerente, alcune imprecisioni nell'esecuzione Elaborato sufficiente, abbastanza coerente, alcune imprecisioni nell'esecuzione Elaborato svolto in modo parziale e/o poco coerente, diffuse imprecisioni nell'esecuzione Elaborato non svolto	6 5 4 2 1	_____ / 6
CAPACITA' DI ARGOMENTARE , di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i linguaggi specifici.	Argomentazioni approfondite, linguaggio ricco e preciso, collegamenti pertinenti e motivati Argomentazioni adeguate, linguaggio scorrevole, collegamenti superficiali. Argomentazioni sufficienti, linguaggio semplice o non sempre chiaro, collegamenti non presenti Argomentazioni insufficienti, linguaggio incerto o non sempre chiaro, collegamenti non presenti Assenza di argomentazioni, parte non svolta	4 3 2,5 1,5 1	_____ / 4
Firme:			Tot	_____ / 20