

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA**

Anno scolastico: 2025/2026		
Classe: 5	Sezione: A	Indirizzo: SM TAM
Coordinatore del consiglio di classe: Prof. Piercarlo Pissardo		

LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposite/e casella/ e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)
Livello alto			x							x
Livello medio alto				x					x	
Livello medio basso									x	

Livello basso					X				X		
Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)								NO X		SI	N°

Annotazioni particolari:////

.....
.....
.....

ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	NO X		SI	N°
---	----------------	--	-----------	-----------

Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe: L'allieva risulta ben inserita nella classe

OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI

(da comunicare al consiglio di classe da parte del coordinatore):

Obiettivi educativi comuni	Obiettivi formativi comuni
<ul style="list-style-type: none"> • Ordine e serietà nell'impegno • Attenzione • Autocontrollo e capacità di ascolto • Rispetto di sé e degli altri • Puntualità e ordine • Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri • Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa • 	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di un razionale metodo di studio • attenzione al lavoro di classe • precisione negli impegni e nel metodo di lavoro • affinamento delle letture • capacità di analisi e di sintesi • abilità nel prendere appunti • sviluppo delle capacità critiche • abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare •

3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi

<ul style="list-style-type: none"> ▪ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi ▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici ▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici ▪ coinvolgimento in progetti ▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni
--

- corsi di recupero metodologico
- supporto metodologico individuale (da parte di docente/i o del coordinatore)
-

Annotazioni particolari:

.....///.....

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .

- **Il coordinatore contatterà direttamente le famiglie in caso di necessità o di situazioni gravi**

Annotazioni particolari:

.....///.....

MANIFESTAZIONI CULTURALI

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
“Spettacolo in lingua inglese 1984 di George Orwell”	Migliorare la fluency e la comprensione orale e scritta.
Visita alla mostra “Andy Warhol Pop Art & Textiles”	Sviluppare capacità analitiche e critiche in ambito culturale e artistico

MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Partecipazione ai tornei sportivi interni.	Mettersi alla prova e sviluppare le proprie capacità fisiche.

PCTO

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI
	Sviluppare capacità analitiche mediante il confronto tra scuola e azienda; progettare un prodotto tessile partendo dalla materia prima.

USCITE DIDATTICHE e VISITE D'STRUZIONE

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno (compilare il file di richiesta e inviarlo a visiteistruzione@itis.biella.it entro venerdì 2 dicembre p.v.)

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Visita di istruzione di più giorni, mete proposte: Roma	Stimolare la riflessione sull'arte e sulla cultura. Stimolare capacità di socializzazione.
Fiera Milano Unica	Acquisire competenze trasversali di filiera
Visita aziendale: Vitale Barberis Canonico	Approfondire competenze tecniche mediante il confronto tra scuola e azienda