



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



A.S. 2025/ 2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO

DELLA CLASSE

V sez. B

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

Orientamento Biotecnologie Sanitarie



Sommario

PREMESSA	2
PROFILO DEL CORSO	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	4
Composizione del consiglio di Classe	4
Descrizione della classe	5
Grado di raggiungimento degli obiettivi	7
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di educazione civica.	7
Contenuti disciplinari	9
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO).....	9
Metodi di lavoro.....	9
ATTIVITÀ CURRICOLARI.....	9
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE	11
MEZZI E STRUMENTI	11
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE	11
GRIGLIE DI VALUTAZIONE	11
SIMULAZIONE DELLE PROVE D’ESAME	11
ALLEGATI.....	12



PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data cinque maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del D.lgs. 62/2017 (come novellato dal D.L. 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164) e dell'O.M. 54 del 26 marzo 2026 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEL CORSO

Il settore **Tecnologico** degli **Istituti Tecnici** comprende nove ampi indirizzi, tra cui **Chimica, Materiali e Biotecnologie**. Tutti i percorsi sono caratterizzati da *"...una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. Tale base ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee a risolvere problemi, a sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, ad assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti"* *

In particolare, lo studente che frequenta l'indirizzo **"Chimica, Materiali e Biotecnologie"** integra competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario e nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

Nell'indirizzo sono previste tre articolazioni; tra queste, **"Biotecnologie sanitarie"** consente di identificare, acquisire ed approfondire le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare. L'obiettivo perseguito è fornire la capacità di identificare i principali fattori di rischio e causali delle più diffuse patologie infettive e cronico – degenerative, nell'ottica della promozione di sani stili di vita e della salute individuale e collettiva.

Il percorso formativo degli Istituti Tecnici si propone di consentire ai diplomati l'acquisizione di un'adeguata specializzazione attraverso l'approfondimento delle tecnologie e delle competenze scientifiche ad esse collegate, che permetta loro non solo di intervenire nei processi in atto ma anche di sviluppare le capacità creative e progettuali necessarie a partecipare attivamente all'innovazione. Le discipline caratterizzanti il percorso di studi (Chimica Organica e Biochimica; Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia; Biologia, Microbiologia e Tecniche di controllo sanitario) promuovono l'acquisizione progressiva delle abilità e competenze professionali, cercando di utilizzare, sul piano metodologico, laboratori, esperienze svolte in contesti reali e stage lavorativi,



come ambienti di apprendimento in cui si integrano teoria e competenze disciplinari specifiche, si stimola ad assumere atteggiamenti responsabili ed affidabili, si impara a lavorare in modo cooperativo.

**tratto da Linee Guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento (D.P.R. 15 marzo 2010)*

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del consiglio di Classe

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Religione	Prof.ssa Oreni Stefania	Prof.ssa Oreni Stefania	Prof.ssa Oreni Stefania
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Foglietti Antonia	Prof. Iannacone Costantino	Prof. Iannacone Costantino
Lingua Inglese	Prof. Rebuffa Matteo (sostituto Prof.ssa Ferrero Martina)	Prof.ssa Ferrero Martina	Prof.ssa Ferrero Martina
Lingua e Letteratura Italiana	Prof. Marchesi Ruggero	Prof. Marchesi Ruggero	Prof. Marchesi Ruggero
Storia	Prof. Marchesi Ruggero	Prof. Marchesi Ruggero	Prof. Marchesi Ruggero
Matematica	Prof.ssa Ciccarelli Sabina	Prof.ssa Marino Caterina	Prof.ssa Aresu Ester Stefania
Biologia, Microbiologia e TCS	Prof.ssa Antonini Silvia	Prof.ssa Antonini Silvia	Prof.ssa Antonini Silvia
Lab, Biologia, Microbiologia e TCS	Prof.ssa Zoccali Sara	Prof.ssa Montanaro Maria Carmina	Prof. Righetti Riccardo
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	Prof.ssa Luise Floriana	Prof. Laurora Stefano	Prof. Laurora Stefano
Lab. Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	Prof.ssa Falletti Cristina	Prof.ssa Falletti Cristina	Prof.ssa Falletti Cristina
Chimica Organica e Biochimica	Prof.ssa Moronco Monica	Prof.ssa Moronco Monica	Prof.ssa Moronco Monica
Lab. Chimica Organica e Biochimica	Prof. Colombo Enzo	Prof. Colombo Enzo	Prof.ssa Frozza Anna Lisa
Chimica Analitica	Prof. Scuderi Luigi	Prof. Scuderi Luigi	-
Lab, Chimica Analitica	Prof. Della Valle Matteo	Prof. Della Valle Matteo	-
Legislazione Sanitaria	-	-	Prof.ssa Sola Monica
Seconda lingua: Francese	Prof.ssa Pipitone Barbara	Prof.ssa Pipitone Barbara	Prof.ssa Pipitone Barbara
Sostegno	Prof.ssa Cutrupi Eugenia	Prof.ssa Cutrupi Eugenia	Prof.ssa Cutrupi Eugenia
Sostegno	Prof.ssa Camatel Piera Elena	Prof. Paglianiti Gregorio	Prof.ssa Grieco Marta
Sostegno	Prof.ssa Guardia Rita	Prof. Lippiello Alessandro (sostituto del Prof. Vindigni Danilo)	Prof. Rapisarda Giuseppe Andrea
Sostegno	Prof. D'Errico Michele	-	Prof.ssa Maragliano Maria
Potenziamento	-	-	Prof.ssa Pavia Lorena



Descrizione della classe

La classe VB CBS è attualmente composta da 27 allievi, 11 studentesse e 16 studenti.

Sono presenti 10 allievi con B.E.S. (disabilità e Bisogni Educativi Speciali) per i quali il Consiglio di Classe, sulla base di quanto previsto dagli articoli 24 e 25 dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026, rimandando a quanto indicato nei relativi PDP e PEI nonché nelle relazioni riservate, ritiene fondamentale evidenziare che le prove potranno essere svolte seguendo le modalità proposte durante il corrente anno scolastico e indicate nei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

Per un'allieva è stato formulato un BES per questioni linguistiche in quanto inserita nella classe, proveniente da paese straniero, a dicembre della terza.

Per un allievo ripetente di classe quinta proveniente da altra sezione è stato invece formulato un BES tenendo conto delle difficoltà emerse nell'anno scolastico in cui è risultato respinto e delle condizioni di salute a seguito della presenza di una patologia cronica.

I 2 allievi con disabilità certificata sono stati affiancati da quattro docenti di sostegno che, nel corso dell'anno scolastico, hanno lavorato non solo con e per gli allievi aventi diritto, bensì per tutta la classe. Dal mese di gennaio il Consiglio di Classe è stato ulteriormente arricchito, per alcune ore della settimana, dalla presenza di un docente di potenziamento a disposizione degli allievi B.E.S. e di tutti gli studenti aventi bisogno.

Per i rimanenti 6 allievi sono stati formulati PDP tenendo conto della certificazione ricevuta.

Nove studenti hanno frequentato l'ora di religione cattolica, mentre tre si sono avvalsi dell'ora di attività alternativa con la Prof.ssa Montanaro Maria Carmina.

Nel corso degli anni la classe ha subito notevoli cambiamenti e rimaneggiamenti.

- In terza l'anno è iniziato con 28 studenti iscritti dei quali però due si sono ritirati la prima settimana di scuola, uno il 1°/10/2023, mentre un quarto ha cambiato scuola il 23/10/2023. In corso d'anno si sono aggiunti una studentessa il 14/12/2023 e uno studente il 6/2/2024. Al termine dell'anno scolastico un'allieva non è stata scrutinata poiché non frequentante per il numero sufficiente di giorni e 5 allievi hanno avuto la sospensione di giudizio. A settembre non ci sono stati allievi bocciati.
- In quarta la classe ha iniziato l'anno con 25 studenti dei quali uno si è trasferito in altra regione all'inizio di gennaio. Al termine dell'anno scolastico 9 allievi hanno avuto la sospensione di giudizio. A settembre non ci sono state bocciature.
- In quinta ai 24 allievi già presenti in quarta si sono aggiunti 3 allievi provenienti da altra sezione dello stesso indirizzo bocciati al quinto anno.

Per tutti gli altri studenti il percorso è stato regolare e continuativo.

A.S.	Non ammessi	Sospensione del giudizio	Non ammessi a settembre
2023/24	1 (non scrutinato)	5	
2024/25	nessuno	9	

Tutti gli studenti e le studentesse hanno completato il proprio percorso di FSL (ex PCTO) con attività proposte dalla scuola o autonomamente selezionate, valutate con giudizi mediamente più che positivi e, in certi casi, anche ottimi. Una studentessa ha partecipato il terzo anno ad un percorso di alternanza scuola lavoro transnazionale in Spagna di 60h preceduto da un corso per il potenziamento delle conoscenze della lingua spagnola.



Nel corso del triennio si sono andate delineando le caratteristiche del numeroso gruppo classe, eterogeneo per personalità e abilità e mai risultato coeso, ma piuttosto caratterizzato da gruppi di studenti che in alcuni casi sono stati anche in contrasto tra di loro, ma hanno imparato a convivere e tollerarsi a vicenda.

Cinque studenti si sono distinti durante tutto il triennio per la maturità dimostrata e per l'applicazione costante ed adeguata allo studio, oltre che per la volontà di raggiungere ottimi livelli di apprendimento.

Una buona parte di studenti ha evidenziato un buon percorso di maturazione personale e ciò ha consentito di sviluppare un rapporto positivo con i docenti. Questo gruppo, determinato a raggiungere buoni livelli di conoscenza e competenza, ha risposto con adeguato impegno alle attività proposte, evidenziando però difficoltà a staccarsi da uno studio ripetitivo e poco critico, e a maturare un metodo più rielaborativo, richiesto nel secondo biennio e soprattutto nell'ultimo anno.

Un certo numero di allievi ha faticato ad adeguare e organizzare autonomamente il proprio lavoro, non sempre ha dimostrato maturità nei confronti dell'adempimento dei doveri scolastici e di possedere la giusta volontà ad apprendere. Numerose sono state le sollecitazioni a migliorare la qualità della applicazione domestica e la serietà nella partecipazione alle attività didattiche, nonché ai momenti di recupero, soprattutto quando venivano evidenziati problemi nell'acquisizione dei contenuti, dovuti a lacune pregresse in alcune discipline. Nel corso di quest'ultimo periodo in alcuni allievi si è però notato un miglioramento, supportato da maturazione personale, volontà, e impegno nell'utilizzare in modo continuo e responsabile tutte le risorse disponibili e utili a superare le proprie difficoltà.

Permangono infine delle situazioni negative per alcuni allievi che non hanno saputo, e in alcuni casi voluto, adeguare il proprio impegno alle richieste scolastiche. In questi casi si sono evidenziate difficoltà a sostenere nel tempo un positivo processo di apprendimento. Sono venuti a mancare motivazione, studio efficace e organizzazione dei propri impegni scolastici. A ciò si sono unite partecipazione discontinua, numerose assenze e un'applicazione inadeguata in quasi tutte le discipline. Questo comportamento si è mantenuto per la maggior parte dell'anno scolastico e, nonostante le frequenti esortazioni ad un atteggiamento di maggior responsabilità, ha determinato l'accumularsi di situazioni di difficoltà, solo parzialmente risolte.

La valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in:

- | | |
|-------------------------------|---|
| Obiettivi Educativi: | puntualità e serietà nell'impegno;
autocontrollo;
capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative;
precisione negli impegni; |
| Obiettivi Relazionali: | capacità di ascolto;
rispetto di sé e degli altri;
capacità interrelazionali; |



Obiettivi Metodologici: acquisizione di un razionale metodo di studio;
attenzione al lavoro in classe;
precisione nel metodo di lavoro;
abilità nel prendere appunti;
capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale;
capacità critiche;
capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata;

Obiettivi Specifici d'Indirizzo: gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

Grado di raggiungimento degli obiettivi

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	70%	22%	8%
Obiettivi relazionali	92%	8%	
Obiettivi metodologici	19%	66%	15%

Grado di raggiungimento degli obiettivi specifici di ogni disciplina

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Lingua italiana	30%	40%	30%	
Storia	30%	40%	30%	
Matematica e complementi di matematica	4%	37%	51%	8%
Lingua inglese	30%	40%	20%	10%
Religione	100%			
Chimica organica e biochimica	22%	56%	19%	4%
Biologia, microbiologia e TCS	40%	40%	10%	10%
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	60%	20%	10%	10%
Legislazione sanitaria	11%	55%	22%	12%
Scienze motorie	3%	30%	64%	3%
Seconda lingua: francese				100%

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

In riferimento al Decreto 7 settembre 2024 n. 183 riguardante l'adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica il consiglio di classe, relativamente alle competenze individuate nel percorso, inserisce di seguito l'attività svolta, specificando le discipline coinvolte e il numero di ore svolte nonché eventuali indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) che ha ritenuto più opportuni.



MODELLO DI PROGETTAZIONE UDA EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO	Gioco di Comitato (Chirurgia Estetica: opportunità o rischio?)
CLASSE	5BCBS
REFERENTE	Ruggero Marchesi.
MACRO-TEMATICA	La Cura
SOTTOTEMATICHE	Cura di sé – dell'ambiente – degli altri
DISCIPLINE COINVOLTE	Lingua e Letteratura Italiana, Lingua Inglese.
NUCLEI TEMATICI di Educazione Civica	Sviluppo Sostenibile
OBIETTIVO	Sviluppare competenze di ricerca, comunicazione e collaborazione attraverso la simulazione di un dibattito su un tema controverso, favorendo il pensiero critico, allenando il dialogo costruttivo e la consapevolezza civica.
COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE	- Acquisire ed interpretare l'informazione. - Comunicare. - Collaborare e partecipare.
DURATA	Annuale (24 ore)
COMPITO DI REALTÀ	Realizzazione ex novo di un gioco di comitato con creazione dei ruoli e dello scenario; sperimentazione del gioco creato.
FASI DI REALIZZAZIONE	- Fase di introduzione, progettazione e formazione. - Fase di ricerca e condivisione delle fonti. - Fase di realizzazione.

MODELLO DI PIANO DI LAVORO UDA EDUCAZIONE CIVICA

Fasi	Attività Strategie didattiche	Tempi (ore)
Fase di introduzione, progettazione e formazione.	- Presentazione progetto	1
	- Scelta del tema	1
	- Formazione teorica	1
	- Creazione ruoli	1
	- Assegnazione ruoli e gruppi	1
Fase di ricerca e condivisione delle fonti.	- Formazione specifica legislativa/chimico-sanitaria	2
	- Formazione fonti	1
	- Ricerca autonoma materiale - Primo momento valutativo	2
	- Comprensione testi in inglese	2
	- Presentazione del materiale selezionato	2
Fase di realizzazione.	- Secondo momento valutativo	6
	- Organizzazione strategia	1
	- Sessione di comitato	2
	- Terzo momento valutativo	1
	- Feedback e realizzazione quaderno dell'esperienza	2



Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Al documento sono allegate le attività relative alla FSL (ex PCTO) effettuate.

Metodi di lavoro

Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Per quanto concerne l'orientamento, nel corso del corrente anno scolastico sono stati realizzati i seguenti progetti, che hanno visto, a seconda dell'iniziativa, la partecipazione di tutti gli allievi della classe o solo di coloro che ne fossero interessati.

Denominazione progetto: NOTTE DELLE RICERCATRICI E DEI RICERCATORI

Obiettivi: avvicinare i ragazzi al mondo della ricerca attraverso attività simulate e presentazione di lavori di ricerca

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 26 settembre 2025

Denominazione progetto: CAMPUS, SALONE DELLO STUDENTE DI TORINO

Obiettivi: Presentazione dell'offerta formativa dell'università a Torino, attività di orientamento in uscita

Partecipanti: alcuni allievi della classe

Periodo: 23 ottobre 2025

Denominazione progetto: BIDIGITAL

Obiettivi: ispirare i ragazzi e informarli sui trend e tecnologie sul mercato

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 2 ottobre 2025

Denominazione progetto: WOOOOOW orientamento as 2026/27

Obiettivi: Presentazione dell'offerta formativa, attività di orientamento in uscita

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 14 novembre 2025

Denominazione progetto: CONSUMI SOSTENIBILI E GREENWASHING

Obiettivi: sensibilizzare i ragazzi sulla problematica dei consumi sostenibili e sulla strategia di marketing ingannevole (greenwashing) di alcune aziende, enti o istituzioni che promuovono un'immagine di sostenibilità ambientale falsa

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 18 novembre 2025



Denominazione progetto: DI PROFESSIONE INGEGNERE. MERCATO DEL LAVORO E PROSPETTIVE FUTURE

Obiettivi: informare i ragazzi sulle prospettive lavorative che spettano alle figure professionali degli ingegneri

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 26 novembre 2025

Denominazione progetto: PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO

Obiettivo: ciclo di 2 incontri orientativi finalizzati all'analisi delle caratteristiche personali, dei talenti e delle passioni e alla conoscenza delle opportunità post-diploma per maturare una più consapevole scelta universitaria.

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 12 gennaio – 05 maggio 2026

Denominazione progetto: INCONTRO SISTEMA ITS ACADEMY PIEMONTESI E LOMBARDIA

Obiettivi: presentazione offerta formativa degli Istituti Tecnici Superiori presenti in Piemonte e in Lombardia

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 15 gennaio 2026

Denominazione progetto: PROVA SIMULATA DEI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI PER PROFESSIONI SANITARIE - Alphatest

Obiettivi: laboratorio didattico relativo ai test dell'area medico-sanitaria

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 6 febbraio 2026

Denominazione progetto: INCONTRO CON L'UNIVERSITÀ DI BIELLA

Obiettivi: presentazione dell'offerta formativa dell'Università di Torino a Biella.

Partecipanti: tutte le classi V dell'Istituto

Periodo: 13 aprile 2026

Denominazione progetto: LECTIO MAGISTRALIS DEL PROF. STEFANO CORGNATI RETTORE DEL POLITECNICO DI TORINO

Obiettivi: sviluppare consapevolezza sulle opportunità post-diploma e riflettere sui propri interessi e attitudini.

Partecipanti: tutte le classi V dell'Istituto

Periodo: 27 aprile 2026

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno inoltre preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

Denominazione progetto: SPETTACOLO ANNIVERSARIO PROVINCIA DI BIELLA

Obiettivi: occasione di crescita artistica e personale che favorisce il senso di appartenenza al territorio

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 6 novembre 2025



Denominazione progetto: SPETTACOLO IN LINGUA INGLESE 1984 DI GEORGE ORWELL presso il Teatro nuovo di Borgomanero ad opera della compagnia Palchetto Stage.

Obiettivi: attività per il potenziamento linguistico volto a migliorare la comprensione orale della lingua e l'analisi critica e letteraria dell'opera al fine di analizzarne i temi e di collocarla nel contesto storico

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 7 gennaio 2025

Denominazione progetto: Progetto DIDEROT - "Bioingegneria della nutrizione e del gusto: saper decifrare le percezioni"

Obiettivi: progetto in collaborazione con il Politecnico di Torino, per la promozione di una maggiore consapevolezza alimentare mediante un approccio scientifico e l'uso dell'intelligenza artificiale nel prevedere le proprietà organolettiche degli alimenti.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 30 gennaio 2026

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

FSL (ex PCTO): come da rendicontazione allegata
Certificazioni di diplomi di lingua straniera

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 29/04/2026

Simulazione di II prova scritta (Chimica organica e biochimica): 13/05/2026

Simulazione di colloquio orale: ultimi giorni di scuola su base volontaria



ALLEGATI

1. Programmazione didattica del consiglio di classe;
2. Per ogni disciplina:
 - Programmazioni di dipartimento;
 - Programma svolto;
 - Griglie di valutazione prove scritte;
3. Testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova) con griglie di valutazione
4. Elenco attività di FSL (ex PCTO) svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)