



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA

<i>Anno scolastico:</i> 2025/2026		
Classe: 5	Sezione: B	Indirizzo: CMB CBS
Coordinatore del consiglio di classe: Prof. Falletti Cristina		



LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposite/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo a quasi (0-10%)
Livello alto					X				X	
Livello medio alto			X					X		
Livello medio basso				X					X	
Livello basso					X					X

Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)	NO X	SI	N° /
--	---------	----	------

ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	NO	SI X	N° 2
---	----	---------	---------

Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe: gli allievi sono bene inseriti all'interno del gruppo classe
--



OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI

(da comunicare al consiglio di classe da parte del coordinatore):

Obiettivi educativi comuni	Obiettivi formativi comuni
<ul style="list-style-type: none"> • Ordine e serietà nell'impegno • Attenzione • Autocontrollo e capacità di ascolto • Rispetto di sé e degli altri • Puntualità e ordine • Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri • Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa 	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di un razionale metodo di studio • attenzione al lavoro di classe • precisione negli impegni e nel metodo di lavoro • affinamento delle letture • capacità di analisi e di sintesi • abilità nel prendere appunti • sviluppo delle capacità critiche • abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare

3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi

<ul style="list-style-type: none"> ▪ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi ▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici ▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici ▪ coinvolgimento in progetti ▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni
--

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .
Un cospicuo numero di genitori è risultato costantemente presente alle riunioni effettuate e diversi genitori hanno sempre preso contatto con i docenti; non si segnala quindi al momento la necessità di richiedere ulteriori incontri supplementari. Ci si riserva comunque di convocare i genitori degli allievi che nel corso dell'anno manifesteranno problemi di carattere disciplinare e/o didattico.

MANIFESTAZIONI CULTURALI

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Possibili visite a mostre o partecipazione a eventi di interesse culturale, scientifico, tecnologico (in base all'offerta del territorio);	<p>Capacità di osservazione e analisi critica Saper osservare con attenzione opere, esperimenti o tecnologie e analizzarne criticamente contenuti, contesto e implicazioni.</p> <p>Competenze comunicative e argomentative Essere in grado di esporre oralmente o per iscritto impressioni, valutazioni e riflessioni su quanto visto, usando un linguaggio appropriato e strutturato.</p> <p>Comprensione interdisciplinare Collegare le conoscenze scientifiche, storiche, artistiche e tecnologiche acquisite a scuola con i contenuti degli eventi, riconoscendo le connessioni tra i diversi ambiti del sapere.</p>



	<p>Cittadinanza attiva e consapevole Partecipare con curiosità e responsabilità agli eventi culturali, sviluppando consapevolezza del patrimonio culturale e scientifico come bene comune.</p> <p>Competenze organizzative e collaborative Collaborare con i compagni per organizzare visite, documentare l'esperienza e condividere il lavoro svolto (ad esempio attraverso presentazioni, relazioni, poster o video).</p>
--	---

MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Partecipazione ai tornei promossi dall'Istituto	<p>Collaborazione e lavoro di squadra Saper cooperare con gli altri nel rispetto dei ruoli, delle regole e degli obiettivi comuni, valorizzando le dinamiche di gruppo.</p> <p>Gestione dello stress e autocontrollo Affrontare situazioni competitive o impegnative mantenendo la concentrazione, il rispetto dell'altro e il controllo emotivo.</p> <p>Sviluppo della leadership e senso di responsabilità Assumere ruoli attivi (come capitano, arbitro, coordinatore) gestendo tempi, risorse e relazioni in modo responsabile e costruttivo.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere Comprendere l'importanza dell'attività fisica per uno stile di vita sano, facendo scelte consapevoli in termini di movimento, alimentazione e recupero.</p> <p>Rispetto delle regole e fair play Interiorizzare e rispettare le regole del gioco, promuovendo l'etica sportiva e il rispetto reciproco, anche in contesti competitivi.</p>

FSL (ex PCTO) – Le attività di FSL (ex PCTO) e i relativi obiettivi sono compilati in un allegato a parte.

USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno.

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Alla classe verrà proposta una visita di istruzione ad Avignone o a Roma	<p>Valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e ambientale Riconoscere il valore e la diversità del patrimonio europeo visitando città storiche, borghi e paesaggi naturali, promuovendo un atteggiamento rispettoso e consapevole.</p> <p>Competenze relazionali e sociali Saper interagire in modo rispettoso e collaborativo con i pari e gli adulti in un contesto extracurricolare, gestendo tempi, spazi e regole comuni in autonomia e responsabilità. Educazione ambientale e sostenibilità</p>



--	--

ATTIVITA' FORMATIVE EXTRA-CURRICOLARI

Segnalare la progettazione di attività non incluse nei FSL (ex PCTO) e svolte in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Partecipazione allo SPETTACOLO IN LINGUA INGLESE 1984 DI GEORGE ORWELL presso il Teatro nuovo di Borgomanero ad opera della compagnia Palchetto Stage.	Attività per il potenziamento linguistico volto a migliorare la comprensione orale della lingua e l'analisi critica e letteraria dell'opera al fine di analizzarne i temi e di collocarla nel contesto storico