



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. B

Indirizzo CBS Biotecnologie Sanitarie

DISCIPLINA	Lingua Francese
DOCENTE	Prof.ssa Barbara Pipitone
TESTO/I ADOTTATO/I	De Gennaro E., "La grammaire par étapes", Il Capitello N.B.: questo testo è stato adottato dalla docente che mi ha preceduta ma il programma che ho svolto, da accordi con gli alunni, è indipendente da questo manuale. Ho seguito le attività e gli argomenti proposti dal testo di Gallon F., Mathieu-Benoit E., Le Bougnec J.-T., Lopes M. J. "Profils 1" e "Profils 2", La Scuola Ed. / Hachette.

Biella, lì 5 maggio 2026

L'insegnante: Prof.ssa Barbara Pipitone

Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

PROFILS 1

U. 9 : PARLEZ DE VOTRE MODE DE VIE

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di parlare delle proprie abitudini di vita• Redigere semplici testi• Capacità di lavorare in gruppo per elaborare una testimonianza personale e condividerla con gli altri	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Parler de la ville• Caractériser un lieu de vie• Parler de ses habitudes d'achats• Indiquer ses impressions• Trouver un logement• Dire quel temps il fait• Communiquer au téléphone• Comparer• Décrire un pays• Parler de son quotidien• Raconter une anecdote <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• La ville •• Les commerces et les commerçants• Les services• Le logement• L'appartement• Les caractéristiques du logement	<p>Comprensione orale (ascolto) Ascoltare una conversazione. Comprendere il testo di presentazione di un'azienda.</p> <p>Produzione ed interazione orale (parlato) Descrivere un'esperienza all'estero</p> <p>Comprensione scritta (lettura) Comprendere un messaggio pubblicitario online per affittare un appartamento. Comprendere un testo scritto per esteso.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres ordinaux • La météo • La géographie • La cuisine • Les mots familiers <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pronom personnel sujet on • Les pronoms relatifs • Les comparatifs • Les adverbes d'intensité • Les prépositions devant les noms de villes, de Pays, de continents • Les pronoms y et en complément de lieu • Les pronoms COI <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • La désertification • L'Association France Volontaires 	<p>Produzione scritta Descrivere il proprio appartamento per un'inserzione online.</p> <p>Mediazione Trasmettere per scritto un messaggio orale.</p>
--	--	--

U. 10 : ENVISAGER L'AVENIR

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di progettare il proprio futuro, di esprimere desideri 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer un désir • Demander poliment 	<p>Comprensione orale (ascolto)</p>



<ul style="list-style-type: none">• Capacità di attivarsi nel mondo del lavoro• Capacità di lavorare in gruppo, valutare ipotesi di soggiorni di lavoro e studio all'estero	<ul style="list-style-type: none">• Communiquer au téléphone• Parler des tâches ménagères• Comparer• Donner des conseils• Faire de propositions• Faire des suggestions• Exprimer une obligation• Exprimer un souhait• Exprimer un espoir• Faire une hypothèse• Indiquer une préférence <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• La politesse• Les caractéristiques• Le logement• Les tâches ménagères• Les actions• Le travail• L'entreprise• L'information et la formation• Les projets• Les études• La tarification• La détente <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• Le conditionnel présent• Les comparatifs• L'impératif	<p>Ascoltare una conversazione. Comprendere il testo di presentazione di un'azienda.</p> <p>Produzione ed interazione orale (parlato) Immaginare il programma di un soggiorno all'estero.</p> <p>Comprensione scritta (lettura) Comprendere un testo descrittivo e informativo.</p> <p>Produzione scritta Scrivere il proprio CV. Interagire con gli amici. Mediazione Dare e chiedere consigli.</p>
--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> • L'obligation • Devoir et pouvoir au conditionnel + infinitif • L'hypothèse • Souhaiter + infinitif • Espérer que + infinitif • Le superlatif Fonetica • Les sons [i], [y] et [u] • La consonne finale prononcée 	
--	--	--

PROFILS 2

U. 11 : PARTAGEZ

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di scrivere una biografia • Capacità di costruire un progetto di vita. • Capacità di lavorare in gruppo per descrivere un'esperienza eccezionale 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donner des informations biographiques • Situer dans le temps • Exprimer la manière et l'intensité • Montrer le caractère exceptionnel d'un événement • Indiquer la chronologie • Parler de son cursus scolaire • Faire des projets pour l'avenir 	<p>Comprensione orale (ascolto) Ascoltare un podcast.</p> <p>Produzione ed interazione orale (parlato) Immaginare il programma di un soggiorno all'estero.</p> <p>Comprensione scritta (lettura) Comprendere un testo descrittivo. Comprendere un test.</p> <p>Produzione scritta</p>



	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Le sport et le handisport• L'engagement associatif• Le transport aérien• Le château (de Versailles)• La cuisine• L'exception• Les études• Le travail• Les indicateurs chronologiques• Le caractère• Les émotions <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• Le passé composé et l'imparfait• Les indicateurs temporels• L'expression de la durée• Les adverbes en – ment• Les adverbes d'intensité très, trop, beaucoup• Les exclamations : quel, comme, qu'est-ce que• Trop de + nom• L'antériorité et la postériorité• La négation	<p>Descrivere un progetto di vita.</p> <p>Mediazione Spiegare una parola o un'espressione.</p>
--	--	---



	<p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sons [E], [œ] et [O] • Le son [r] 	
--	---	--

U. 12 : ENGAGEZ-VOUS

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di impegnarsi nella società civile • Capacità di comprendere il valore della sostenibilità • Capacità di parlare del consumo responsabile 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer • Justifier un engagement • Décrire un objet ou un vêtement • Demander des précisions sur un objet • Désigner des objets • Faire les courses • Parler de ses habitudes d'achat • Indiquer des quantités <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'engagement • L'environnement • Les catastrophes naturelles • Les régimes alimentaires et les modes de vie • Les matières • Les accessoires 	<p>Comprensione orale (ascolto) Ascoltare un reportage radiofonico.</p> <p>Produzione ed interazione orale (parlato) Parlare dei propri consumi. Registrare un messaggio vocale.</p> <p>Comprensione scritta (lettura) Comprendere un testo descrittivo ed informativo. Comprendere un articolo di un giornale economico.</p> <p>Produzione scritta Descrivere le motivazioni alla base di scelte ecologiche.</p> <p>Mediazione Interagire in una conversazione.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Les produits de toilette• Les appréciations• Les achats et l'alimentation• Les quantités et les contenants• L'écologie <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• La cause• La conséquence• Les adjectifs possessifs• Le pronom interrogatif lequel• Les pronoms démonstratifs• L'expression de la quantité• Le pronom en COD• La restriction : ne... que <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• Les associations Friday for future, Youth for climate, 1 déchet par jour• L'engagement citoyen• Le végétarisme et le véganisme• La consommation en vrac• Le quotidien Le Figaro	
--	--	--



- Produzione orale e scritta livello B1, prove DELF

PROGRAMMA SVOLTO

PROFILS 1

U. 9 : PARLEZ DE VOTRE MODE DE VIE

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di parlare delle proprie abitudini di vita• Redigere semplici testi• Capacità di lavorare in gruppo per elaborare una testimonianza personale e condividerla con gli altri	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none">• Parler de la ville• Caractériser un lieu de vie• Parler de ses habitudes d'achats• Indiquer ses impressions• Trouver un logement• Dire quel temps il fait• Communiquer au téléphone• Comparer• Décrire un pays	Comprensione orale (ascolto) <p>Ascoltare una conversazione. Comprendere il testo di presentazione di un'azienda.</p> Produzione ed interazione orale (parlato) <p>Descrivere un'esperienza all'estero</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Parler de son quotidien• Raconter une anecdote <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• La ville •• Les commerces et les commerçants• Les services• Le logement• L'appartement• Les caractéristiques du logement• Les nombres ordinaux• La météo• La géographie• La cuisine• Les mots familiers <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• Le pronom personnel sujet on• Les pronoms relatifs• Les comparatifs• Les adverbes d'intensité• Les prépositions devant les noms de villes, de Pays, de continents• Les pronoms y et en complément de lieu• Les pronoms COI <p>Cultura</p>	<p>Comprensione scritta (lettura)</p> <p>Comprendere un messaggio pubblicitario online per affittare un appartamento.</p> <p>Comprendere un testo scritto per esteso.</p> <p>Produzione scritta Descrivere il proprio appartamento per un'inserzione online.</p> <p>Mediazione</p> <p>Trasmettere per scritto un messaggio orale.</p>
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> • La désertification • L'Association France Volontaires 	
--	--	--

U. 10 : ENVISAGER L'AVENIR

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di progettare il proprio futuro, di esprimere desideri • Capacità di attivarsi nel mondo del lavoro • Capacità di lavorare in gruppo, valutare ipotesi di soggiorni di lavoro e studio all'estero 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer un désir • Demander poliment • Communiquer au téléphone • Parler des tâches ménagères • Comparer • Donner des conseils • Faire de propositions • Faire des suggestions • Exprimer une obligation • Exprimer un souhait • Exprimer un espoir • Faire une hypothèse • Indiquer une préférence <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La politesse • Les caractéristiques • Le logement • Les tâches ménagères • Les actions 	<p>Comprensione orale (ascolto) Ascoltare una conversazione. Comprendere il testo di presentazione di un'azienda.</p> <p>Produzione ed interazione orale (parlato) Immaginare il programma di un soggiorno all'estero.</p> <p>Comprensione scritta (lettura) Comprendere un testo descrittivo e informativo.</p> <p>Produzione scritta Scrivere il proprio CV. Interagire con gli amici. Mediazione Dare e chiedere consigli.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Le travail • L'entreprise • L'information et la formation • Les projets • Les études • La tarification • La détente <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le conditionnel présent • Les comparatifs • L'impératif • L'obligation • Devoir et pouvoir au conditionnel + infinitif • L'hypothèse • Souhaiter + infinitif • Espérer que + infinitif • Le superlatif Fonetica • Les sons [i], [y] et [u] • La consonne finale prononcée 	
--	--	--

PROFILS 2

U. 11 : PARTAGEZ

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di scrivere una biografia • Capacità di costruire un progetto di vita. • Capacità di lavorare in gruppo per descrivere 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donner des informations biographiques • Situer dans le temps 	<p>Comprensione orale (ascolto) Ascoltare un podcast.</p> <p>Produzione ed interazione orale (parlato)</p>



<p>un'esperienza eccezionale</p>	<ul style="list-style-type: none">• Exprimer la manière et l'intensité• Montrer le caractère exceptionnel d'un événement• Indiquer la chronologie• Parler de son cursus scolaire• Faire des projets pour l'avenir <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Le sport et le handisport• L'engagement associatif• Le transport aérien• Le château (de Versailles)• La cuisine• L'exception• Les études• Le travail• Les indicateurs chronologiques• Le caractère• Les émotions <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">• Le passé composé et l'imparfait• Les indicateurs temporels• L'expression de la durée• Les adverbes en – ment	<p>Immaginare il programma di un soggiorno all'estero.</p> <p>Comprensione scritta (lettura) Comprendere un testo descrittivo. Comprendere un test.</p> <p>Produzione scritta Descrivere un progetto di vita.</p> <p>Mediazione Spiegare una parola o un'espressione.</p>
----------------------------------	---	--



	<ul style="list-style-type: none">• Les adverbes d'intensité très, trop, beaucoup• Les exclamations : quel, comme, qu'est-ce que• Trop de + nom• L'antériorité et la postériorité• La négation <p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none">• Les sons [E], [œ] et [O]• Le son [r]	
--	---	--

- **Comprensione scritta e orale livello B1, prove DELF**

- **Produzione orale e scritta livello B1, prove DELF**

METODI UTILIZZATI

- Lezioni frontali, flipped classroom
- Metodo diretto e comunicativo
- Metodo laboratoriale e *peer education*

MEZZI E STRUMENTI

- L.I.M.



- Internet
- Video Youtube/canzoni
- Risorse multimediali e fotocopie del testo non in adozione di AA.VV., "Profils 1" e "Profils 2", Ed. La Scuola / Hachette Français Langue Etrangère
- Testo di Sosso P., "Mon Delf B1. Preparazione al Delf Scolaire et Junior", Loescher.
- Film (« *Intouchables* ») e documentari (« *13 Novembre: Fluctuat Nec Mergitur* »)
- Quiz (Kahoot, Quizizz, LearningApp)
- Flashcards (Quizlet)
- Canva
- Padlet

VERIFICHE

- Tipologia di verifica utilizzata: prove a risposta multipla, a risposta aperta, completamento, interrogazione; prova orale DELF B1 (*entretien dirigé sans préparation, exercice en interaction sans préparation, expression d'un point de vue avec préparation*); compito di realtà (produzione orale e scritta).
- Numero di verifiche: 10 (2 comprensione dell'orale DELF B1, 2 comprensioni dello scritto DELF B1, 3 prova di grammatica/funzioni comunicative/lessico, 3 prove di produzione orale).

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE



Anno Scolastico: 2025/2026
Classe: 5° CBS
Lingua: *Français*

Griglia Valutazione della Verifica svolta in data 22/01/2026
con Scheda di Assegnazione Voti in base ai Punteggi riportati

Assegnando la sufficienza a partire da 65/100 (= voto 6 = 65/100) in accordo con il Dipartimento di Lingue,
si effettua la proporzione:

$$(100 : 10) \times 6,5 = 65 = \text{punteggio che equivale al livello soglia di sufficienza (= Voto 6)}$$

$100 - 65 = 35$ range entro il quale si distribuiscono i voti da 6 a 10 e da 6 a 2

$$35 : 4 = 8,75 = \text{differenza tra un voto e l'altro}$$

$$8,75 : 2 = 4,3 = \text{differenza tra voto intero e mezzo voto}$$

Ecco la seguente Tabella che consente l'attribuzione del Voto in base al Punteggio riportato in questa verifica:

<i>Punteggio 100 = Voto 10</i>			
100	10		
		95,55	9,5
91,25	9		
		86,8	8,5
82,5	8		
		78,05	7,5
73,75	7		
		69,3	6,5
65	6		
		60,55	5,5
56,25	5		
		51,8	4,5
47,5	4		
		43,05	3,5
38,75	3		
		34,3	2,5
30	2		

Prof.ssa Barbara Pipitone



Anno Scolastico: 2025/2026
Classe: 5° ITIS
Lingua: *Français*

Griglia Valutazione della Verifica svolta in data 13/11/2025
con Scheda di Assegnazione Voti in base ai Punteggi riportati

Assegnando la sufficienza a partire da 65/100 (= voto 6 = 65/100) in accordo con il Dipartimento di Lingue,
si effettua la proporzione:

$$(170 : 10) \times 6,5 = 110,5 = \text{punteggio che equivale al livello soglia di sufficienza (= Voto 6).}$$

$$170 - 110,5 = 59,5 > 60 \text{ range entro il quale si distribuiscono i voti da 6 a 10 e da 6 a 2}$$

$$60 : 4 = 15 = \text{differenza tra un voto e l'altro}$$

$$15 : 2 = 7,5 = \text{differenza tra voto intero e mezzo voto}$$

Ecco la seguente Tabella che consente l'attribuzione del Voto in base al Punteggio riportato in questa verifica:

<i>Punteggio 170 = Voto 10</i>			
170	10		
		163	9,5
155,5	9		
		148	8,5
140,5	8		
		133	7,5
125,5	7		
		118	6,5
110,5	6		
		103	5,5
95,5	5		
		88	4,5
80,5	4		
		73	3,5
65,5	3		
		58	2,5
50,5	2		

Prof.ssa Barbara Pipione



Anno Scolastico: 2025/2026
Classe: 5° CBS
Lingua: *Français*

Griglia Valutazione della Verifica svolta in data 15/01/2026
con Scheda di Assegnazione Voti in base ai Punteggi riportati

Assegnando la sufficienza a partire da 65/100 (= voto 6 = 65/100) in accordo con il Dipartimento di Lingue,
si effettua la proporzione:

$$(25 : 10) \times 6,5 = 16,25 = \text{punteggio che equivale al livello soglia di sufficienza (= Voto 6).}$$

$$25 - 16,25 = 8,75 \text{ range entro il quale si distribuiscono i voti da 6 a 10 e da 6 a 2}$$

$$8,75 : 4 = 2,1875 > 2,2 = \text{differenza tra un voto e l'altro}$$

$$2,2 : 2 = 1,1 = \text{differenza tra voto intero e mezzo voto}$$

Ecco la seguente Tabella che consente l'attribuzione del Voto in base al Punteggio riportato in questa verifica:

<i>Punteggio 25 = Voto 10</i>			
25	10		
		23,95	9,5
22,85	9		
		21,75	8,5
20,65	8		
		19,55	7,5
18,45	7		
		17,35	6,5
16,25	6		
		15,15	5,5
14,05	5		
		12,95	4,5
11,85	4		
		10,75	3,5
9,65	3		
		8,55	2,5
7,45	2		

Prof.ssa Barbara Pipitone