



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. B Serale - Indirizzo CBS

DISCIPLINA	Inglese
DOCENTE	Prof.ssa Anna Panza
TESTO/I ADOTTATO/I	Dispense

Biella, 08/05/2026

L'insegnante:

Prof.ssa Anna Panza



Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

La programmazione del Corso serale avviene per discipline, in accordo tra i docenti delle materie affini, in quanto il Dipartimento comprende tutte le aree disciplinari del corso.

PROGRAMMA SVOLTO

Nel corso dell'anno scolastico sono approfonditi i seguenti nuclei tematici, attraverso lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (*listening, reading, speaking, writing*), privilegiando soprattutto l'attività di *speaking* in vista dell'Esame di Stato.

UDA 1 - The UK: cultural matters

- The UK and Great Britain: differences
- Top London sights
- Top attractions in Great Britain
- School in the UK and school life
- British political system
- The European Union and Brexit

UDA 2 - Health and safety

- Privacy and online data protection
- Safety rules and signs
- In case of emergency
- Working in a lab

UDA 3: Looking for a job

- What options after finishing school?
- The CV and the video CV
- The cover letter
- The job interview
- Job requirements: skills and ethic



UDA 4: Into Science

- Anatomy and physiology
- The immune system
- Disorders of the immune system
- Immunity
- Diabetes
- Allergies and intolerances
- Unhealthy weight: overweight, obesity and underweight
- Eating disorders

La seconda UDA (salute e sicurezza nei luoghi di lavoro) è stata inserita nel percorso di Ed. Civica relativo alla tematica proposta dall'Istituto: "La cura".

METODI UTILIZZATI

Lezioni frontali, lezioni interattive, dibattiti.

MEZZI E STRUMENTI

Dispense.

Tecnologie audio e video.

VERIFICHE

UDA 1: n. 2 interrogazioni orali

UDA 2: n. 2 interrogazioni orali

UDA 3: n. 1 verifica scritta (stesura di una lettera di candidatura e di un curriculum vitae) +
n. 1 interrogazione orale

UDA 4: n. 2 interrogazioni orali



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA di LINGUA INGLESE
UDA 3 ("Looking for a job": Cover letter / Curriculum vitae)
Corso serale - Classi quinte
A.S. 2025/2026

COMPETENZE: Essere in grado di usare le conoscenze e le strutture apprese per redigere una cover letter e un curriculum vitae in lingua inglese.

PERTINENZA ALLA TRACCIA PROPOSTA	CONTENUTO	LAYOUT COVER LETTER E CV	GRAMMATICA	LESSICO
4 - molto pertinente	4 - dettagliato, approfondito, organizzato: ottima elaborazione	4 - adeguata	4 - corretta	4 - ricco e appropriato
3 - pertinente	3 - buono e organizzato: buona elaborazione	3 - abbastanza adeguata	3 - prevalentemente corretta	3 - adeguato
2 - abbastanza pertinente	2 - semplice ma adeguato: elaborazione poco articolata	2 - sufficientemente e adeguata	2 - sufficientemente corretta	2 - semplice ma adeguato
1 - poco pertinente	1 - incompleto e frammentario	1 - poco adeguata	1 - poco corretta	1 - povero e limitato
0 - non pertinente	0 - inesistente	0 - non adeguata	0 - strutture non adeguate	0 - lacunoso e/o scorretto



PUNTEGGIO	VOTO
20	10
19	9.5
18	9
17	8.5
16	8
15	7.5
14	7
13	6.5
12	6
11	5.5
10	5
9	4.5
8	4
7	3.5
6-5	3
4-3	2.5
2	2
1	1.5
0	1

Livello competenze

A - avanzato: L'allievo è in grado di redigere una cover letter e un curriculum vitae in lingua inglese, usando in modo corretto e articolato le conoscenze e le strutture apprese.

B - intermedio: L'allievo è in grado di redigere una cover letter e un curriculum vitae in lingua inglese, usando in modo adeguato le conoscenze e le strutture apprese.

C - base: L'allievo è in grado di redigere una cover letter e un curriculum vitae in lingua inglese, usando le conoscenze e le strutture apprese in modo semplice.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Livello competenze

D - iniziale: L'allievo ha scarse conoscenze delle strutture di base necessarie per redigere adeguatamente una cover letter e un curriculum vitae in lingua inglese.

Valutazione: _____ / 10



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI



DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE - GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

Nome..... Classe..... Data.....

Conoscenza dei contenuti		
10	dettagliata, approfondita, organizzata; ottima rielaborazione con input personali	
9	dettagliata, approfondita, organizzata; buona rielaborazione	
8	buona, organizzata, discreta rielaborazione	
7	discreta, organizzata; rielaborazione poco articolata	
6	essenziale, anche in presenza di alcune incertezze	
5	incompleta e/o frequentemente incerta	
4	incompleta, frammentaria	
3	frammentaria, contraddittoria e/o scorretta	
2	incoerente o solo qualche frase scorretta	
1	inesistente, scena muta	
Correttezza grammaticale e lessicale		
10	chiara e corretta: lessico ricco e sempre appropriato	
9	chiara e corretta; con una certa ricchezza lessicale	
8	chiara e prevalentemente corretta con qualche imperfezione; lessico articolato ed adeguato	
7	chiara e abbastanza corretta con qualche errore e/o imperfezione; lessico adeguato	
6	presenza di errori e imperfezioni che non impediscono la comprensione del messaggio; lessico essenziale, semplice ma adeguato	
5	errori diffusi che impediscono la comprensione a tratti; lessico non sempre appropriato	
4	errori oravi diffusi che impediscono la comprensione; lessico povero, limitato	
3	non sa usare la maggior parte delle strutture, lessico lacunoso e scorretto, mancante anche di elementari espressioni di base	
2	non sa usare la maggior parte delle strutture e non possiede bagaglio lessicale, si limita a qualche parola sconnessa o qualche spezzone	
1	inesistente, scena muta	
SCORREVOLEZZA E PRONUNCIA		
10	si esprime con disinvoltura; la pronuncia è corretta	
9	si esprime con disinvoltura; la pronuncia è corretta ma con qualche imprecisione	
8	si esprime in modo abbastanza fluido con poche esitazioni; qualche imprecisione nella pronuncia che non impedisce la comprensione del messaggio	
7	si esprime generalmente con scioltezza ma con qualche esitazione; qualche imprecisione nella pronuncia che non impedisce la comprensione del messaggio	
6	si esprime con sufficiente scioltezza. Con esitazioni che non compromettono l'interazione; qualche imprecisione nella pronuncia che non impedisce la comprensione del messaggio	
5	si esprime con insicurezza, errori di pronuncia che richiedono chiarimenti	
4	si esprime con insicurezza, gli errori di pronuncia impediscono spesso la comprensione del messaggio	
3	si esprime con molte esitazioni e con frequenti errori di pronuncia che impediscono la comprensione del messaggio	
2	sbaglia completamente la pronuncia dei pochi termini isolati che riesce a dire	
1	inesistente, scena muta	

Voto complessivo :