



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. B Indirizzo CBS

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA | STORIA |
| DOCENTE | Federico Ramella |
| TESTO/I ADOTTATO/I | Materiale e dispense prodotte dall'insegnante prese dal testo: - A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>Noi di ieri, noi di domani</i> , Vol.3, Zanichelli, 2021. |

Biella, 06 maggio 2026

L'insegnante: *Federico Ramella*

Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

La programmazione del Corso serale avviene per discipline, in accordo tra i docenti delle materie affini, in quanto il Dipartimento comprende tutte le aree disciplinari del corso.

PROGRAMMA SVOLTO

UDA 1. Formazione e crisi dello stato liberale fino alla Prima guerra mondiale

- Politiche di potenza e prime legislazioni sociali: l'età di Bismarck, la Francia e l'Inghilterra alla fine del XIX secolo.
- La seconda rivoluzione industriale.
- Le ideologie del secondo Ottocento.
- L'Italia alla fine del secolo: i governi della Sinistra storica e il colonialismo italiano.
- La belle époque: urbanizzazione e società di massa.
- L'imperialismo europeo e le tensioni tra gli stati europei ed extraeuropei.
- L'età di Giolitti: politica estera, politica interna ed economia.
- Il colonialismo italiano in Africa.

UDA 2. – L'affermazione dei totalitarismi

- La Rivoluzione russa: la Rivoluzione d'ottobre e il nuovo regime bolscevico, la nascita dell'URSS e la morte di Lenin.
- Il dopoguerra italiano e l'avvento del fascismo: il biennio "rosso" e la nascita del Partito comunista, il fascismo agrario e il fascismo al potere.
- L'Italia fascista: l'affermazione della dittatura e la costruzione del consenso, la politica economica ed estera, le leggi razziali.
- La Germania dalla Repubblica di Weimar al terzo Reich: il travagliato dopoguerra tedesco, l'ascesa e la costruzione dello Stato nazista, la politica estera nazista.
- L'Unione Sovietica e lo Stalinismo: l'ascesa di Stalin e l'industrializzazione forzata, i caratteri dello Stalinismo e le "Grandi purghe", la politica estera sovietica.

UDA 3. – La Seconda guerra mondiale

- La crisi del 1929 e il "New Deal" di F.D. Roosevelt.
- La guerra civile in Spagna: le elezioni del 1936 e il colpo di Stato, l'internazionalizzazione del conflitto e la vittoria di Francisco Franco.



- L'espansionismo giapponese e la guerra civile in Cina.
- La Seconda guerra mondiale: lo scoppio della guerra, le prime fasi del conflitto, la guerra parallela dell'Italia, il genocidio degli Ebrei, l'ingresso in guerra degli USA, la guerra in Italia e la lotta partigiana, la vittoria degli Alleati, verso un nuovo ordine mondiale.
- I primi anni della Guerra Fredda: l'assetto geopolitico in Europa e nel mondo.
- Lo Stalinismo nell'Europa orientale.
- La vittoria comunista in Cina e la guerra in Corea.
- Il Medio-Oriente e il Nord Africa verso la decolonizzazione.
- La nascita dello stato di Israele.

Video-doc: il discorso di Mussolini del 10 giugno 1940.

UDA 4. – Temi e problemi del mondo contemporaneo

- Il mondo negli anni della "coesistenza pacifica": Kruscev e la destalinizzazione, la rivolta in Ungheria del 1956, la Francia di De Gaulle e la Germania di Adenauer, la nascita della CEE, la decolonizzazione la conferenza di Bandung, la Cina di Mao, la questione razziale in Sudafrica e USA, la "nuova frontiera" di Kennedy.
- Il Sessantotto tra trasformazioni e rotture: la diffusione del benessere in Occidente, la primavera di Praga del 1968, la rivoluzione culturale in Cina, l'intervento degli USA in Vietnam e la fine della guerra.
- Gli anni Settanta: la guerra dei Sei giorni e la guerra del Kippur in Medio-Oriente, gli Stati Uniti di Richard Nixon, gli shock petroliferi, la Germania dei socialdemocratici, la Gran Bretagna in crisi economica e i "Troubles" in Irlanda del Nord, le dittature nella penisola iberica e in Grecia, l'allargamento della CEE, l'Asia tra capitalismo e comunismo.
- La fine della Guerra Fredda: il trionfo del neoliberalismo di Reagan e Thatcher, la rivoluzione iraniana del 1979, le riforme di Gorbacev, il crollo del muro di Berlino, la fine dei regimi comunisti nell'Europa orientale e dell'URSS, il socialismo "con caratteristiche cinesi".
- L'Italia dalla Costituente all'"autunno caldo": un difficile dopoguerra, la svolta del 1948 e gli anni del centrismo, il miracolo economico, l'Italia tra tentativi di riforma e conflitti sociali, il Sessantotto italiano.
- L'Italia dagli "anni di piombo" a Tangentopoli: la stagione del terrorismo, l'economia italiana negli anni Settanta, il compromesso storico e il sequestro Moro, la "normalizzazione" degli anni Ottanta, la fine della "Prima Repubblica".

UDA INTERDISCIPLINARE 5. – "Si sta come d'autunno..."

- **Storia:** la Prima guerra mondiale: le cause di un conflitto nuovo, l'entrata in guerra dell'Italia, il biennio di stallo 1915-1916, la svolta e la sconfitta degli imperi centrali, i trattati di pace, le eredità della guerra.
- **Lingua e Letteratura Italiana:** la poesia di G. Ungaretti (vedi scheda docente di Italiano – UDA 5 "La poesia del Novecento").



METODI UTILIZZATI

- Lezione esposizione/discussione
- Presentazione multimediale

MEZZI E STRUMENTI

- Dispense fornite dall'insegnante.
- Testi multimediali.
- Filmati da YouTube.
- LIM.

VERIFICHE

Le verifiche scritte sono di tipo semi-strutturato.

UDA 1: 1 scritto

UDA 2: 1 scritto

UDA 3: 1 orale

UDA 4: 1 scritto

UDA 5: 1 ricerca in formato digitale.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

Griglia di valutazione verifica scritta UDA 4 "Temi e problemi del mondo contemporaneo"

A.1. DESCRIVE: BENE 4 – DISCRET. 3,5 – PIU' CHE SUFF. 3 – SUFF. 2,5 – NON SUFF. 2 – MALE 1,5 – 1 - MOLTO MALE 0,5 - 0;

B. RICORDA: CON PRECISIONE 8 – MOLTO BENE 7,5 – BENE 7 - 6,5 - DISCRET. 6 - 5,5 - SUFF. 5 – NON DEL TUTTO SUFF. 4,5 - 4 – NON SUFF. 3,5 - 3 – SCARSAMENTE 2, 5 – 2 - MALE 1,5 – MOLTO MALE 1 – 0,5 NULLO 0;

C. DEFINISCE: CON PRECISIONE 7 – 6,5 - BENE 6 - 5,5 – DISCRET. 5 – 4,5 – PIU' CHE SUFF. 4 – SUFF. 3,5 – NON SUFF. 3 – 2,5 – SCARSAMENTE 2 – MALE 1,5 – MOLTO MALE 1 – 0,5 - NULLO 0

COMPETENZA TRASVERSALE: (la forma, la sintassi, il lessico, l'ortografia) – SA ESPRIMERSI: in modo CHIARO, LINEARE e con PRECISIONE 2 – 1,5 – SEMPLICE, ma CORRETTO e CHIARO 1 - 0,5 – SEMPLICE 0 (qualche imprecisione...) – POCO CORRETTO e NON SEMPRE PRECISO MENO 0,5 – 1 – 1,5 – 2 – 2,5 – 3 – 3,5 – 4 ...

VALUTAZIONE FINALE: /21 punti



| Punteggio | Voto | Conoscenze | Collegamenti | Lessico storico |
|------------------|-------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 21 | 10 | Complete, approfondite e precise | Collegamenti complessi e pertinenti | Ricco e preciso |
| 20,5 - 20 | 9,5 | Molto ampie e quasi sempre precise | Collegamenti articolati | Molto corretto |
| 19,5 - 19 | 9 | Molto ampie e sicure | Collegamenti significativi | Corretto e vario |
| 18,5 - 18 | 8,5 | Complete con lievi imprecisioni | Collegamenti pertinenti | Generalmente appropriato |
| 17,5 - 17 | 8 | Corrette e abbastanza complete | Collegamenti essenziali | Corretto |
| 16,5 - 16 | 7,5 | Buone ma non sempre approfondite | Collegamenti presenti ma limitati | Abbastanza corretto |
| 15,5 - 15 | 7 | Globalmente adeguate | Collegamenti guidati | Semplice ma corretto |
| 14,5 - 14 | 6,5 | Essenziali con alcune lacune | Collegamenti deboli | Essenziale |
| 13,5 - 13 | 6 | Essenziali ma superficiali | Collegamenti poco sviluppati | Con qualche errore |
| 12,5 - 12 | 5,5 | Frammentarie | Collegamenti rari | Poco preciso |
| 11,5 - 11 | 5 | Lacunose e disorganiche | Collegamenti sporadici | Inadeguato |
| 10,5 - 10 | 4,5 | Molto lacunose | Collegamenti errati | Improprio |
| 9,5 - 9 | 4 | Gravemente lacunose | Nessun collegamento | Scorretto |
| 8 | 3,5 | Conoscenze minime e confuse | Nessun collegamento | Scorretto |
| 7 | 3 | Conoscenze quasi nulle | Nessun collegamento | Scorretto |
| 0-6 | 2 | Assenti o non pertinenti | Assenti | Assente |