



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



**A.S. 2025/ 2026**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE V sez. B  
Indirizzo  
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
ARTICOLAZIONE INFORMATICA  
Settore Tecnologico**



## Sommario

PREMESSA .....	3
PROFILO DEL CORSO .....	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	3
Composizione del consiglio di Classe.....	3
Descrizione della classe.....	4
Obiettivi.....	5
Grado di raggiungimento degli obiettivi .....	5
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di educazione civica .....	6
Contenuti disciplinari .....	7
Formazione Scuola Lavoro (FSL).....	7
Metodi di lavoro .....	7
ATTIVITÀ CURRICOLARI .....	8
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE .....	10
ATTIVITÀ CLIL .....	11
MEZZI E STRUMENTI .....	11
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE.....	11
GRIGLIE DI VALUTAZIONE .....	11
SIMULAZIONE DELLE PROVE D’ESAME .....	11
ALLEGATI .....	12



## **PREMESSA**

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data sei maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del D.lgs. 62/2017 (come novellato dal D.L. 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164) e dell'O.M. 54 del 26 marzo 2026 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

## **PROFILO DEL CORSO**

Il percorso, di durata quinquennale, fornisce competenze specifiche per la formazione della figura professionale di tecnico informatico finalizzate a: impiego nel mondo del lavoro in qualità di progettista e programmatore di sistemi informatici nel settore industriale e dei servizi; sviluppatore di software per i sistemi di automazione e telecomunicazione, per basi di dati, reti, sicurezza informatica, consulente e formatore in ambito hardware e software, sviluppatore con tecnologia web e multimediale. Tale corso di studi si inserisce al livello 4 del quadro europeo delle qualifiche (livello 4 EOF) e permette la prosecuzione degli studi universitari in tutte le facoltà, l'accesso a tutti gli IFTS e ITS e l'accesso ai concorsi per le Accademie Militari e all'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica. Nel nostro istituto, con particolare riferimento alle materie di indirizzo, si predilige un approccio laboratoriale alle discipline negli spazi appositamente adibiti ad ospitare la strumentazione per le attività pratiche.



## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### *Composizione del consiglio di Classe*

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	IANNACONE ANTONIO	CERIA ELENA	CERIA ELENA
LINGUA INGLESE	CANOVA MAURIZIA	CANOVA MAURIZIA	CANOVA MAURIZIA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	ZINI VIRGINIA	ZINI VIRGINIA	ZINI VIRGINIA
STORIA	ZINI VIRGINIA	ZINI VIRGINIA	ZINI VIRGINIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PERETTI GIANNI	ALAIMO FABIANA	MAGNETTI FILIPPO
MATEMATICA	GIRARDI ROSSANO	GIRARDI ROSSANO	GIRARDI ROSSANO
INFORMATICA	ALECI GIUSEPPE	INGLESE ANDREA	INGLESE ANDREA
INFORMATICA LAB.	CASTAGNETTI SASCIA- MOHEBBALI GIOVANNI	PERRI FRANCESCA	FARACI FABRIZIO
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	ESPOSITO INCHIOSTRO ALESSIO	CAMPRA EMANUELE	CAMPRA EMANUELE
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	PIZZO LUCA	MURLO MATTEO- MOHEBBALI GIOVANNI	DI CAMPI MARCO
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	-	-	VERCELLINO LUCA
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA LAB.	-	-	FAGGIANI ELISABETTA
TELECOMUNICAZIONI	LESCA UMBERTO	LESCA UMBERTO	-
TELECOMUNICAZIONI LAB.	BAZZANO MAURO	BAZZANO MAURO	-
SISTEMI E RETI	MARCOLIN MATTIA	MARCOLIN MATTIA	MARCOLIN MATTIA
SISTEMI E RETI LAB.	SQUAITAMATTI ANASTASIA	SQUAITAMATTI ANASTASIA	MELE ENRICO



SOSTEGNO	INGLESE ANDREA	LAZZERINI CRISTINA	RAVETTO SILVIA
SOSTEGNO	RONCALLI SARA	RAVETTO SILVIA	RONCALLI SARA

### **Descrizione della classe**

La classe è composta da 15 studenti, di cui due allieve (13+2); all'inizio dell'anno gli allievi erano 16, ma uno si è ritirato ufficialmente a dicembre 2025. La composizione del gruppo classe è andata modificandosi negli anni e gli allievi sono diminuiti rispetto alla classe terza. Nella classe è presente uno studente con disabilità per il quale si fa riferimento al documento riservato. Per uno studente con background migratorio (giunto dalla Bielorussia al terzo anno) è stato predisposto un PDP che ha previsto obiettivi differenziati in Lingua e letteratura italiana.

Il comportamento degli allievi durante il triennio è migliorato in seguito a trasferimenti e ritiri di alcuni di loro che, soprattutto nel corso della classe 3, hanno creato un clima complicato dal punto di vista disciplinare. Attualmente, il comportamento si può definire sostanzialmente corretto per la maggior parte degli allievi, sebbene non sempre caratterizzato da un atteggiamento collaborativo e partecipativo in tutte le discipline.

Per quanto riguarda l'impegno nello studio, la frequenza e il profitto, la classe si dimostra eterogenea come evidenziato dall'indicatore intermedio redatto a metà pentamestre. Una parte della classe (circa il 30%) ha dimostrato un impegno costante e ha maturato un metodo di lavoro complessivamente adeguato, tale da consentire il raggiungimento delle competenze attese in tutte le discipline con risultati discreti e, in alcuni casi, molto buoni. L'atteggiamento nei confronti dello studio della rimanente parte della classe è stato, al contrario, discontinuo e superficiale.

Si sottolinea infine che la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento nelle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

### **Obiettivi**

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in: **Educativi:** puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni; **Relazionali:** capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali; **Metodologici:** acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata; **Specifici D'indirizzo:** gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

### **Grado di raggiungimento degli obiettivi**

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	45%	35%	20%	-
Obiettivi relazionali	30%	35%	20%	15%



Obiettivi metodologici	40%	20%	20%	20%
------------------------	-----	-----	-----	-----

<i>Obiettivi specifici</i>	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Religione cattolica/attività alternativa	100%	-	-	-
Scienze motorie e sportive	40%	60%	-	-
Lingua e letteratura italiana	50%	30%	20%	
Lingua inglese	30%	70%		
Storia	50%	35%	15%	
Matematica	30%	30%	40%	
Sistemi e reti	25%	35%	35%	5%
Informatica	30%	70%	-	-

Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	20%	20%	60%	-
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	60%	30%	10%	-

***Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.***

In riferimento al Decreto 7 settembre 2024 n. 183 riguardante l'adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica il consiglio di classe, relativamente alle competenze individuate nel percorso, inserirà l'attività svolta, specificando le discipline coinvolte e il numero di ore svolte nonché eventuali indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) che riterrà più opportuni.

<i>Competenza</i>	<i>Attività svolte in grado di stabilire abilità e/o conoscenze</i>
-------------------	---



<p>1) Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p>	<p><b>Lingua e Letteratura Italiana:</b> Caratteri e principi della Costituzione Italiana (1h) Riferimenti all'attualità e ruolo della Costituzione oggi (2h)</p>
<p>(2) Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p>	<p><b>Storia</b> Principi generali dell'UE e delle istituzioni che gestiscono i rapporti internazionali (ONU, NATO...) (1h)</p> <p><b>UDA interdisciplinare Ed.Civica: La capsula del tempo</b></p>
<p>(3) Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p><b>Storia</b> Diritti garantiti e violati dalle guerre; riflessioni su Giornata della Memoria e Giorno del ricordo (6 h)</p> <p><b>Lingua e letteratura italiana</b> Riflessioni sull'importanza di "fare memoria" (degli altri e di sé): preparazione, nell'ambito dell'UDA, della capsula del tempo (progettazione) 2h</p> <p><b>Inglese:</b> The Educational System in the UK (2h)</p>
<p>(4) Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	<p><b>Scienze motorie:</b> Lezione : La cura di se stessi: il fitness e applicazioni digita (2h)</p> <p><b>Matematica:</b> mappa logistica e sostenibilità del sistema "Terra" (2h)</p>
<p>(8) Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p>	<p><b>UDA interdisciplinare Ed.Civica: La capsula del tempo</b></p> <p><b>GPOI:</b> Adriano Olivetti: In me non c'è che futuro (2h)</p>
<p>(9) Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità</p>	



(10) Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole	<b>Storia</b> La <i>Web reputation</i> (2h) <b>Informatica:</b> Lezione : Realizzazione database su usi della tecnologia, delle app e delle mode nei giovani. (6h)  <b>UDA interdisciplinare Ed Civica: La capsula del tempo</b>
(12) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	<b>Sistemi e reti</b> Analisi delle tecnologie emergenti e dei rischi connessi agli ambienti digitali, con particolare riferimento al 6G, alla crittografia quantistica e all'uso dell'intelligenza artificiale nelle truffe online (3h).
<b>UDA interdisciplinare "La capsula del tempo"</b>	Ha richiesto, complessivamente, un lavoro di circa 20 ore

### **Contenuti disciplinari**

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

### **Formazione Scuola Lavoro (FSL)**

Al documento sono allegate le attività relative ai FSL effettuati.

### **Metodi di lavoro**

Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.



## ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

- Incontro condotto dal Prof. Luca Pizzo
- Progetto di Orientamento Formativo del Politecnico di Torino.
- Evento “La Provincia di Biella 30 anni e 4 secoli di storia”
- Giornata di Orientamento per l’evento “Woowooow! Biella” (salone di orientamento scolastico, della formazione e del lavoro) organizzata dalla rete SBIR e dall’Unione Industriale Biellese
- Conferenza “Di professione ingegnere: mercato del lavoro e prospettive future” a cura dell’ing. arch. Generoso De Rienzo tutte le classi V IST.Tecnico
- Incontro con Gruppo Sella
- Simulazione dei Test di accesso all’università con Alpha Test
- Partecipazione a laboratori organizzati dalla provincia di biella nell’ambito del progetto “Responsabilmente Digitali”
- Incontro di sensibilizzazione “La cellula che rigenera la vita” con la dottoressa Annarita Conconi (Responsabile Ematologia ASL.BI) e la dottoressa Leardini Loretta (ex-responsabile Centro Trasfusionale ASL.BI), e due testimonial AIL
- Incontro con il Magnifico Rettore del politecnico di Torino 27/04/2026
- Partecipazione all’evento di premiazione del progetto “Shoa memorie e futuro”
- Incontro di presentazione del Sistema ITS Academy piemontesi e Politecnico di Torino
- Partecipazione al progetto “Un libro, tante scuole”
- Orientamento UNI di Torino 16/04

**Denominazione attività:** Incontro condotto dal Prof. Luca Pizzo

**Obiettivo:** orientamento alle carriere nell’Arma dei Carabinieri

**Partecipanti:** studenti V anno Istituto Tecnico, articolazioni Informatica ed Elettronica

**Periodo:** 31/10/2025

**Denominazione attività:** Progetto Politecnico di Torino

**Obiettivo:** fornire agli studenti delle classi quinte di Liceo Scientifico per le Scienze Applicate e ai diversi indirizzi di Istituto Tecnico le competenze per affrontare il test di ammissione al Politecnico di Torino

**Partecipanti:** due studenti della classe

**Periodo:** novembre 2025 – gennaio 2026

**Denominazione attività:** Evento “WOW! Biella”



**Obiettivo:** orientamento post diploma  
**Partecipanti:** tutte le classi V della provincia di Biella  
**Periodo:** 14/11/2025

**Denominazione attività:** La provincia di Biella, 30 anni e 4 secoli di storia  
**Obiettivo:**  
**Partecipanti:** tutte le classi V dell'Istituto  
**Periodo:** 17/11/2025

**Denominazione attività:** "Responsabilmente Digitali"  
**Obiettivo:** incoraggiare l'uso consapevole e sicuro delle tecnologie orientando i giovani all'esercizio della cittadinanza digitale attiva  
**Partecipanti:** classi V indirizzo Informatico  
**Periodo:** 19/11/2025

**Denominazione attività:** Orientamento ITS Academy  
**Obiettivo:** orientamento  
**Partecipanti:** tutte le classi V dell'Istituto  
**Periodo:** 15/01/2026

**Denominazione attività:** "Shoa, memorie e futuro" evento di premiazione  
**Obiettivo:** riconoscere il valore della memoria  
**Partecipanti:** classe V B (per partecipazione al concorso di un'allieva)  
**Periodo:** 22/01/2026

**Denominazione attività:** Simulazione dei Test di accesso all'università con Alpha Test  
**Obiettivo:** informare gli studenti sui seguenti aspetti: criteri di selezione e sistema delle graduatorie nazionali e locali; caratteristiche dei test, programmi d'esame e relativa difficoltà; consigli per affrontare al meglio i test  
**Partecipanti:** classi V dell'Istituto  
**Periodo:** 06/02/2026

**Denominazione attività:** "La cellula che rigenera la vita"  
**Obiettivo:** sensibilizzare sull'importanza della donazione del midollo osseo  
**Partecipanti:** classi V dell'istituto  
**Periodo:** 23/04/2026

**Denominazione attività:** Incontro con il magnifico rettore del Politecnico di Torino  
**Obiettivo:** orientamento  
**Partecipanti:** tutte le classi V dell'Istituto  
**Periodo:** 27/04/2026



**Denominazione attività:** Progetto "Un libro, tante scuole" , Salone Internazionale del Libro di Torino

**Obiettivo:** raggiungere tanti studenti con un unico grande romanzo, per stimolare un confronto sulla comprensione di sé e del proprio tempo, attraverso la lettura

**Partecipanti:** due classi V dell'Istituto

**Periodo:** da 28/01/2026 a 18/05/2026 con partecipazione a conferenza al Salone di Torino

## ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

- tutti gli studenti hanno superato il numero minimo di ore, fissato a 150 dal MIM per la FSL
- una studentessa ha partecipato all'edizione Maker Faire Roma 2025
- Uno studente ha partecipato al progetto "Matto per gli scacchi"
- Uno studente ha partecipato al Corso di potenziamento STEM
- Uno studente ha partecipato a "Olicyber"

## ATTIVITÀ CLIL

Negli anni scolastici precedenti, in classe IV, sono state svolte alcune attività CLIL tenute dall'insegnante certificato Prof. Umberto Lesca (Telecomunicazioni). L'obiettivo di tali attività è stato quello di integrare contenuti propri della disciplina con una più approfondita acquisizione della microlingua di settore favorendo lo sviluppo delle abilità espressive e, soprattutto, una maggiore autonomia nella comprensione dell'inglese parlato in ambito tecnico-scientifico. Allo scopo sono stati usati prevalentemente materiali audiovisivi rielaborati e resi interattivi dall'insegnante.

## MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento. Durante alcune verifiche scritte di Sistemi e reti e durante la simulazione della seconda prova d'esame è stato consentito l'utilizzo del manuale tecnico prodotto dagli studenti, approvato dai docenti.

## VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.



## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

## **SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME**

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 29/04/2026

Simulazione di II prova scritta (Informatica): 15/05/2026

Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova)



## ALLEGATI

1. Programmazione didattica del consiglio di classe;
2. Per ogni disciplina:
  - Programmazioni di dipartimento;
  - Programma svolto;
  - Griglie di valutazione prove scritte;
3. Elenco attività di FSL svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)

Biella 06/05/2026