



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



**Anno Scolastico 2025/2026**

**CLASSE V B sez. Indirizzo INF**

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| DISCIPLINA     | Religione Cattolica  |
| DOCENTE        | Elena Ceria          |
| TESTO ADOTTATO | "Incontro all'Altro" |

Biella, 6 maggio 2026

Insegnante : Elena Ceria



## PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

**Secondo biennio e quinto anno**

### **Modulo 1 - La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo**

| Competenze  | Abilità   |   |
|---|---|---|
| 1.1 Analizzare lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità<br>1.2 Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea nel confronto con questioni come secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione | 1.1 Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, la liturgia, la carità<br>1.2 Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea | Durata: quadrimestrale<br>Peso proposto: 40%<br>Valutazione: una verifica |

### **Modulo 2 - Questioni etiche**

| Competenze   | Abilità  |   |
|--|--|---|
| 2.1 Definire le problematiche etiche relative alla cultura contemporanea<br>2.2 Tratteggiare le linee fondamentali dell'etica cristiana alla luce della tradizione biblica | 2.1 Sa riconoscere in un contesto di pluralismo culturale le sfide etiche del mondo contemporaneo<br>2.2 Sa verificare l'applicazione dei principi dell'etica cristiana in alcuni importanti ambiti dell'agire umano | Durata: quadrimestrale<br>Peso proposto: 40%<br>Valutazione: una verifica |

### **Modulo 3 – La “questione” Dio**

| Competenze   | Abilità  |   |
|--|--|---|
| 3.1 Riconoscere il valore della ragione umana nella ricerca di Dio | 3.1 Sa motivare le proprie convinzioni e scelte di vita, riflettendo sulla propria | Durata: quadrimestrale<br>Peso proposto: 40%<br>Valutazione: una verifica |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>3.2 Riconoscere, nelle loro linee essenziali, le moderne critiche alla religione ed al cristianesimo</p> <p>3.3 Comprendere l'identità del Dio trinitario in cui credono i cristiani</p> | <p>identità nel confronto col messaggio cristiano</p> <p>3.2 Riconosce, nelle loro linee essenziali, le moderne critiche alla religione ed al cristianesimo</p> <p>3.3 E' in grado di valutare la peculiarità della concezione cristiana di Dio</p> |  |
|---|---|--|



## PROGRAMMA SVOLTO

Sulla base di quanto concordato in sede di Dipartimento di materia ,relativamente alle macro aree definite e ivi allegate, tenendo conto dell'orientamento di Istituto in ordine alla progettazione di **unità di apprendimento con riferimenti pluridisciplinari** , sono stati svolti i seguenti percorsi.

Ogni singolo percorso si appoggia su presentazioni canva prodotte dalla docente con utilizzo di font ad alta leggibilità e contenuti multimediali .

### MODULO 1 – LA CHIESA NEL MONDO CONTEMPORANEO

#### UDA 1 -La conoscenza di sé e il confronto con la realtà: gli strumenti cognitivi

- . riconoscere gli strumenti cognitivi
- . attività “ I sassolini neri” di De Bono, il pensiero laterale
- . Le caratteristiche del pensiero divergente- Guilford
- . I principi operativi del pensiero laterale- De Bono
- . attività di individuazione delle attitudini cognitive emergenti
- . riflessione guidata sulla importanza di conoscere se stessi
- . La conoscenza di sé nella tradizione della Chiesa e in autori cristiani
- . attività di gruppo

#### UDA 2. La macchina del tempo, tempo dell'uomo e tempo di Dio

- . Qoelet: c'è il tempo per ogni cosa
- . Agostino: le confessioni, cosa è il tempo
- . Il tempo come custodia e responsabilità, Papa Francesco, *Laudato si*
- . Gli orologi molli- Dali
- . la percezione del tempo, tempo soggettivo e tempo oggettivo
- . Il tempo interiore / Leopardi
- . il tempo e la memoria
- . il tempo nella fisica quantistica
- . il tempo nella fantascienza / Interstellar

### Modulo 2: LE QUESTIONI ETICHE

#### UDA 3. Dallo specchio di Narciso al selfie/ immagine di sé e conoscenza di sé

- . Il mito di Narciso
- . Narciso nella produzione pittorica : Caravaggio, Waterhouse, Dali
- . la trappola dell'immagine
- . Vito Mancuso ( teologo): la conoscenza di sé
- . Conoscenza di sé e scelta



#### **UDA 4. Welfare : Stati e Chiesa**

- . La storia del welfare in Europa
- . Il diritto allo studio nella costituzione italiana e le provvidenze statali
- . Elaborazione del proprio progetto per il futuro
- . la dottrina sociale della Chiesa
- . welfare negli USA: Elegia Americana, la biografia di JD Vance .
- . Il modello della solidarietà in Europa e le radici ebraico- cristiane
- . *L'uomo che vide l'infinito/* tra matematica e fede

#### **Modulo 3: LA QUESTIONE DIO**

##### **UDA 5 Scienza e fede**

- . Scienza e fede nel pensiero di Antonino Zichichi
- . Il metodo sperimentale e la fede in Galileo
- . I racconti della creazione in Genesi e l'errore logico del conflitto scienza e fede
- . Georges Lemaitre e il Big bang : credente e scienziato al servizio dell'uomo
- . Il Big Bang oltre i luoghi comuni
- . Scienziati credenti, atei e agnostici: lavoro personale di ricerca e argomentazione

#### **METODI UTILIZZATI**

Lezione frontale; cooperative learning,  
learning by doing and by checking, VAK,

#### **MEZZI E STRUMENTI**

Materiale didattico ordinario, lim,  
presentazioni canva

#### **VERIFICHE**

apprezzamento della partecipazione e dell'apporto di contributi personali secondo griglie di materia e di cooperative learning ; osservazione sistematica; test; attività di autovalutazione



***Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”***  
13900 BIELLA





***Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”***  
13900 BIELLA



## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE**