



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



**Anno Scolastico 2023/2024**

**CLASSE V sez. Indirizzo IT.INFO**

DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	ZINI Virginia
TESTO/I ADOTTATO/I	BARBERO, FRUGONI, SCLARANDIS, <i>Noi di ieri, noi di domani</i> vol.3 Zanichelli



## **PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**

I MODULI HANNO DURATA BIMESTRALE  
PER OGNI MODULO SONO PREVISTE UNA O PIÙ VERIFICHE (SCRITTE/ORALI)

LE COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE TRASVERSALI ALLA DISCIPLINA  
DEVONO ESSERE VALUTATE IN TUTTI I MODULI ORALI.

### **MODULO 1 La crisi dello Stato liberale e la società massificata. INCIDENZA: 30%**

#### **COMPETENZA:**

1.Saper spiegare il nesso fra liberismo e militarismo e saper spiegare la rete di concause che determina la nascita dei nazionalismi e della società massificata ed acquisizione terminologica: società di massa, nazionalismo, rivoluzione, etc.

#### **ABILITA'**

- 1.1 saper individuare il nesso fra forme economiche e forme di governo e fra sviluppo scientifico e senso dell'esistenza.
- 1.2 saper spiegare correttamente i concetti di mobilitazione, legislazione sociale, classe sociale, sindacato, etc.
- 2.1 saper esporre il fatto storico secondo il processo causa – conseguenza e saper individuare i collegamenti sociali, politici ed economici che contribuiscono a determinare un evento storico.

### **MODULO 2 Regimi totalitari e democrazie in guerra. INCIDENZA: 40%**

#### **COMPETENZA:**

1.saper approfondire le conseguenze immediate ed a lungo termine, sul piano ideologico e geopolitico, del totalitarismo ed acquisizione terminologica: totalitarismo, crisi, guerra 2 ideologica, regime, genetica, etc... e saper esprimere un fenomeno storico mondiale, spiegandone le cause. le cause.

#### **ABILITA'**

- 1.1 saper approfondire le conseguenze di un evento storico.
- 1.2 saper spiegare correttamente i concetti di totalitarismo, genetica, guerra ideologica, guerra civile, crisi, etc.
- 1.3 saper spiegare in modo consequenziale i fatti di un processo storico.
- 1.4 saper spiegare correttamente i concetti di nazionalismo, rivoluzione sovietica, etc.
- 1.5 saper esplicitare il significato dei termini storici riferiti al modulo



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



### **MODULO 3 - Il mondo contemporaneo. INCIDENZA: 30%**

#### **COMPETENZA:**

1. Saper esprimere la contraddizione fra un progetto di politica mondiale e le mire egemoniche  
- ideologiche ed esplicitare la rete di concause che determina la nascita del mondo bipolare

#### **ABILITA'**

- 1.1 saper discriminare, in un fenomeno storico, la finalità progettata dall'effetto reale.
- 2.1 saper esplicitare correttamente i concetti di guerra moderna, bipolarismo, unilateralismo, rivoluzione globale, terrorismo, guerra etnica etc...



## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Modulo 1 – La crisi dello Stato liberale e la società massificata**

-La belle époque: dagli anni difficili di fine Ottocento all'ottimismo del Novecento; le nuove invenzioni e le nuove teorie, mito e realtà della "belle époque"; le classi superiori, la società dei consumatori, la catena di montaggio. Partiti di massa. "Società di massa".

-L'età giolittiana: il progetto politico di Giolitti, sostenitori e nemici, le contraddizioni interne. Lo sciopero generale nazionale del 1904. Le riforme sociali. Il decollo dell'industria: triangolo industriale e situazione del Meridione. Il patto Gentiloni e le elezioni del 1913. La conquista della Libia: cause e conseguenze; la caduta di Giolitti.

-Situazione pregressa e cause della Prima Guerra Mondiale: la situazione europea (Gran Bretagna, caso Dreyfus, crisi dell'impero russo e situazione in Russia: la rivoluzione del 1905; il primato industriale della Germania; l'impero asburgico e la situazione dei Balcani). L'irredentismo in Italia.

"Come nascono le guerre- la prima Guerra Mondiale": visione del video di A.Barbero

-La Guerra: attentato di Sarajevo e il piano tedesco della guerra-lampo; la trincea e i fronti di guerra (occidentale, turco, orientale). La situazione in Italia: neutralità e Patto segreto di Londra; il dibattito tra interventisti e neutralisti e l'entrata in guerra. Il fronte italiano e il fronte interno.

L'intervento degli Stati Uniti, l'uscita della Russia e la fine della guerra. Le armi della Prima Guerra Mondiale.

-La Rivoluzione Russa e lo stalinismo: la rivoluzione di febbraio e il governo borghese; Lenin al potere e la rivoluzione di ottobre; la pace e la guerra civile (armata rossa e armata bianca): il "comunismo di guerra" e i due "terrori". La "dittatura del



proletariato” e la “dittatura del Partito comunista sovietico”. L’ “uomo nuovo sovietico”. La nuova politica economica di Lenin. Stalin al potere: l’abolizione del NEP, conseguenze su industria e campagne, i piani quinquennali; da stato socialista a stato totalitario.

## **Modulo 2 – Regimi totalitari e democrazie in guerra**

-La “notte della democrazia”: gli effetti immediati della Grande Guerra; la Conferenza di Parigi e i 14 punti di Wilson: il principio dell’autodeterminazione. Il trattato di Versailles e l’umiliazione della Germania. La nascita della Jugoslavia. La “vittoria mutilata” dell’Italia. La nascita della Turchia e il genocidio degli Armeni. Il fallimento effettivo della Conferenza di Parigi.

-Il fascismo: trasformazioni sociali: proletari, capitalisti, classe media. I partiti di massa e il Biennio rosso; la sinistra: divisioni interne; la destra: due obiettivi, D’Annunzio e i fasci di combattimento di Mussolini. La carriera politica di Mussolini: spedizioni punitive, illegalità, marcia su Roma, stato autoritario, delitto Matteotti, il regime e le Leggi fascistissime. L’azione politica: repressioni, costruzione del consenso. Interventi sull’economia, le “inique sanzioni”. Il rapporto con la Chiesa: i Patti Lateranensi. La conquista dell’Etiopia e la nascita dell’impero. Le tecniche di propaganda.

-Il nazismo: la Germania dopo il trattato di Versailles, il governo socialdemocratico e la Repubblica di Weimar. Le radici culturali di Hitler e il suo progetto politico. La vittoria alle elezioni e la nomina a cancelliere. Le leggi eccezionali, la nazificazione, la nascita del Terzo Reich; la politica economica e la costruzione del consenso. Le leggi di Norimberga e il “terrore”.



-Verso la guerra: Spagna: la guerra civile (approfondimento: La *Guernica*). La Polonia e il patto Molotov-von Ribbentrop. La svolta del '38: accordi tra Mussolini e Hitler. L'atteggiamento delle democrazie europee.

"Come nascono le guerre- la seconda Guerra Mondiale": visione del video di

A.Barbero

-La Seconda Guerra Mondiale: la guerra lampo e la battaglia d' Inghilterra. L'occupazione della Francia, l'attacco all'Unione Sovietica. L'entrata in guerra dell'Italia. La reazione delle "democrazie": la *Carta Atlantica*. L'attacco agli USA. Il nuovo ordine dei paesi slavi e l'olocausto. La svolta del 1943. Il crollo del Terzo Reich e la resa del Giappone.

-La "guerra parallela" dell'Italia: le cause della scelta e i tre fronti italiani; le sconfitte; le prime prese di coscienza. Lo sbarco degli Alleati in Sicilia e la caduta del fascismo. Eventi dell'8 settembre 1943. La repubblica di Salò e la guerra civile (la divisione dell'Italia e "svolta di Salerno"). La Resistenza e la liberazione. L'immediato dopoguerra e le foibe.

-Il dopoguerra nel mondo: il crollo del livello di vita. La nascita delle due superpotenze. La sistemazione dell'Europa (nuovi confini e "cortina di ferro"). La politica di contenimento e il *Piano Marshall*. La crisi di Berlino. Gli armamenti atomici.

### **Modulo 3 – Il mondo contemporaneo**

-L'Italia della ricostruzione: i nuovi partiti; la nascita della Repubblica e l'Assemblea Costituente. La Costituzione Italiana. Le elezioni del 1948: i problemi e le fratture dei partiti antifascisti e la nascita del centrismo. La propaganda elettorale del 1948. Ricostruzione e tensioni sociali.



La guerra fredda: due potenze a confronto; la guerra in Corea, , la rinascita del Giappone. Il conflitto arabo-palestinese

-La decolonizzazione (cenni): Conseguenze nel mondo attuale. L'India di Gandhi; il caso del Sudafrica; la questione razziale nell'era della decolonizzazione

- La destalinizzazione e le conseguenze nell'Europa dell'est

- Il periodo della "distensione" e la crisi di Cuba; il muro di Berlino

-Il Sessantotto: la contestazione; la lotta per i diritti degli afro-americani; l'ecologia  
La Guerra in Vietnam e la Primavera di Praga; il Sessantotto in America Latina (cenni); i *desaparecidos* in Argentina

-La rivoluzione in Iran e le conseguenze nel mondo attuale

La situazione in Italia: gli anni del "boom economico"; la Comunità Europea del Carbone e dell'Acciaio. Il decollo industriale. L'emigrazione interna. Gli anni del terrorismo e della lotta alla mafia.

-La fine del sistema comunista

- L'Unione Europea (argomento svolto in Educazione Civica)

**Gli argomenti che seguono sono stati affrontati e trattati per conoscenza degli allievi, ma non rientrano in alcun modulo e non sono stati oggetto di valutazione:**

- L'Italia di Tangentopoli

- L'età attuale (cenni): il concetto di "globalizzazione"; i conflitti balcanici; l'11 settembre 2001

- La rivoluzione digitale



## **METODI UTILIZZATI**

Lezioni frontali

Lavoro di ricerca personale

Visione di film e documentari

Lavoro di gruppo

## **MEZZI E STRUMENTI**

Libri di testo

Film e documentari (dvd)

Uso della LIM

Slides

Lavoro di ricerca sul web

Registrazioni audio e video

## **VERIFICHE**

Mod. 1: una verifica sommativa orale (colloquio);

Mod. 2: una verifica sommativa orale (colloquio) + una interrogazione scritta

Mod. 3: una verifica sommativa, interrogazione scritta

Si devono inoltre aggiungere, per ciascun modulo, eventuali verifiche di recupero, scritte od orali, a seconda del numero di alunni coinvolti.



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE**

Per ciascuna verifica scritta valida per l'orale è stata predisposta una diversa griglia di valutazione, in base alle richieste e alle competenze valutate.

Biella, 06 maggio 2026

L'insegnante: Virginia Zini