Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. B Indirizzo LSS

DISCIPLINA	**Diritto ed economia politica**
DOCENTE	**Scanzio Paola**
TESTO ADOTTATO	**A. Avolio, G. Milano - Nuovi fondamenti di diritto ed economia – Simone per la scuola**

Biella, 05/05/2026

L'insegnante
Paola Scanzio

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Modulo 1: Stato italiano e Costituzione (peso 25%)

Obiettivi: Contribuire alla formazione di cittadini consapevoli, capaci di comprendere le radici storiche e giuridiche della Repubblica italiana
Competenze: Analizzare le forme di Stato e di governo secondo il principio della separazione dei poteri. Riconoscere i diritti e i doveri dei cittadini all'interno dello Stato e le relative situazioni giuridiche.
Abilità: Definire lo Stato e descrivere gli elementi costitutivi. Individuare i tre poteri attraverso cui si manifesta la sovranità popolare. Analizzare situazioni della vita quotidiana alla luce dei principi costituzionali.

Modulo 2: Ordinamento della Repubblica (peso 25%)

Obiettivi: Comprendere le strutture istituzionali e i principi di funzionamento democratico dello Stato
Competenze: Individuare il ruolo degli organi costituzionali

Abilità: Analizzare le funzioni degli organi costituzionali in base al principio della separazione dei poteri e riconoscere la forma di governo delineata dalla Costituzione. Riconoscere e analizzare i collegamenti tra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche

Modulo 3: Unione Europea e Comunità Internazionale (peso 25%)

Obiettivi: Comprendere la crescente interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, considerando il ruolo rilevante assunto dalle Organizzazioni internazionali, in modo particolare dall'Unione Europea, nelle scelte economiche
Competenze: Comprendere il concetto di cittadinanza (italiana ed europea) in una dimensione di relazioni fra popoli e approfondire i legami a livello internazionale. Analizzare fenomeni sociali ed economici in un contesto nazionale, europeo e internazionale.
Abilità: Individuare le motivazioni che hanno portato alla nascita dell'UE e dell'ONU. Distinguere tra regolamenti e direttive dell'UE. Valutare i vantaggi derivanti dalla cittadinanza europea. Valutare i limiti insiti nel funzionamento dell'ONU, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale

Modulo 4: Le dinamiche del sistema economico (peso 25%)

Obiettivi: Comprendere il funzionamento di un sistema economico e gli effetti delle politiche congiunturali e strutturali sulla crescita economica e sull'occupazione
Competenze: Identificare il ruolo dello Stato nel Sistema economico. Analizzare fenomeni economici complessi.
Abilità: Descrivere gli strumenti della politica di bilancio e gli effetti del moltiplicatore della spesa pubblica sulla domanda aggregata. Analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione e distinguere le politiche monetarie espansive da quelle restrittive.

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1: Stato italiano e Costituzione

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: Popolo, territorio, sovranità;
- Cittadinanza italiana ed europea;
- Cenni alle vicende costituzionali dello Stato italiano e nascita della Repubblica;
- Forme di Stato: Stato assoluto, liberale democratico, totalitario, socialista e sociale;
- Stato unitario, federale e regionale;
- Forme di governo: parlamentare, presidenziale, semipresidenziale, direttoriale;
- Stato democratico e strumenti di democrazia indiretta e diretta con particolare focus sui referendum;
- Cenni al sistema elettorale italiano;
- Caratteri e struttura della Costituzione Italiana: i principi fondamentali.
- Lettura e analisi art. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 della Costituzione;
- Rapporti etico-sociali: famiglia, scuola, salute, lavoro, impresa e proprietà privata nella Costituzione.

Modulo 2: Ordinamento della Repubblica

- Gli organi costituzionali dello Stato;
- Presidente della Repubblica: caratteri, funzioni e responsabilità;
- Il Parlamento: struttura, elettorato attivo e passivo, funzionamento, funzioni e procedimento di formazione di una legge;
- Magistratura: funzioni, gradi di giurisdizione e cenni alla riforma Cartabia.

Modulo 3: Unione Europea e Comunità Internazionale

- Principali tappe che hanno portato alla nascita dell'Unione Europea;
- Istituzioni Europee: Parlamento europeo, Consiglio europeo, Consiglio (dell'UE), Commissione Europea, Corte di Giustizia, Corte dei conti, Banca Centrale Europea e relative composizioni e funzioni;
- Atti giuridici dell'UE: regolamenti, direttive e decisioni;
- ONU: nascita e principali finalità;
- Principali organi dell'ONU: Assemblea Generale, Consiglio di Sicurezza e Segretariato, Corte internazionale di giustizia con relative composizioni e funzioni;
- Corte penale internazionale e relative funzioni.

Modulo 4: Le dinamiche del sistema economico

- Concetto di politica economica;
- Politica di bilancio e suoi strumenti: variazione della spesa pubblica e prelievo fiscale, imposte dirette, indirette e tasse;
- Rapporto tra spesa pubblica, domanda aggregata e reddito nazionale
- Vincoli alla politica di bilancio degli stati dell'UE;

- Politica monetaria e relativi strumenti: variazioni della quantità di moneta e dei tassi di interesse;
- La politica monetaria dell'UE.

Educazione civica
- Approfondimento sui Principi fondamentali della Costituzione con approfondimento sul tema della discriminazione di genere;
- Referendum istituzionale: analisi dei quesiti referendari e lavoro di gruppo sulla presentazione dei medesimi.

METODI UTILIZZATI
Quando possibile l'insegnante ha sostituito alla lezione frontale, la lezione interattiva, la scoperta guidata, il problem-solving, l'analisi di situazioni concrete cui ricondurre l'istituto in oggetto, la visione di una serie di filmati.

MEZZI E STRUMENTI
Oltre al libro di testo l'insegnante ha fatto riferimento, agli avvenimenti del panorama sociale ed economico nazionale e internazionale, come punto di partenza per cercare di fornire quelle competenze che potrebbero contribuire a una partecipazione attiva e consapevole in diversi contesti sociali ed economici.

VERIFICHE
Modulo 1: una verifica sommativa orale e un compito di realtà
Modulo 2: una verifica sommativa orale e un compito di realtà
Modulo 3: una verifica sommativa orale e un compito di realtà
Modulo 4: una verifica sommativa orale

Grado di raggiungimento degli obiettivi

Tutte le allieve hanno raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati, conseguendo risultati mediamente più che buoni.