



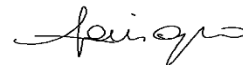
**Anno Scolastico 2025/2026**

**CLASSE V sez. B Indirizzo LS.SA**

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| DISCIPLINA         | DISEGNO INDUSTRIALE |
| DOCENTE            | CLAUDIA GARIAZZO    |
| TESTO/I ADOTTATO/I | Nessun testo        |

Biella, 05/05/2026

L'insegnante





## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **MODULO1: Dall'oggetto al disegno d'assieme o complessivo (peso 35%)**

Progetto di un sistema biella-manovella;  
Progetto di realizzazione di un monopattino;  
Cenni di progettazione architettonica di interni.

### **MODULO2: Realizzazione di un prototipo di macchina da corsa (peso 65%)**

Realizzazione di un'auto da corsa Endurance: dall'analisi delle singole parti del modello alla loro realizzazione con Inventor.

### **GRADO DI APPROFONDIMENTO**

Lo studente ha raggiunto un grado di preparazione soddisfacente.

### **METODI UTILIZZATI**

Attività laboratoriale con utilizzo del programma INVENTOR PRO 2024 (software di modellazione solida impiegato per la progettazione in ambito industriale); sviluppo della comunicazione e della collaborazione all'interno del team con il metodo del cooperative learning.

### **MEZZI E STRUMENTI**

È stato privilegiato l'aspetto pratico della materia, con gli obiettivi principali di

- incrementare la capacità di affrontare problematiche di studio di parti e di assiemi con un lavoro singolo e in team;
- migliorare la dimestichezza nella ricerca delle migliori soluzioni proposte dallo strumento informatico.

### **VERIFICHE**

Osservazioni in itinere per la valorizzazione dei lavori sviluppati.



## GRIGLIA

| Grado di raggiungimento della <b>COMPETENZA</b> valutato attraverso le abilità | COMPETENZA |           |           |           |           |           |           |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Livello 1  | Livello 2 | Livello 3 | Livello 4 | Livello 5 | Livello 6 | Livello 7 |
| sa padroneggiare l'utilizzo dello strumento informatico                        |            |           |           |           |           |           |           |
| sa leggere il disegno tecnico  |            |           |           |           |           |           |           |
| sa lavorare in team  |            |           |           |           |           |           |           |
| sa ricercare soluzioni valide di fronte a problemi noti                        |            |           |           |           |           |           |           |
| sa ricercare soluzioni valide di fronte a problemi nuovi                       |            |           |           |           |           |           |           |
| sa organizzare il lavoro e rispettare i tempi stabiliti                        |            |           |           |           |           |           |           |

### Interpretazione dei livelli

|                  |                                     | Punti      |
|------------------|-------------------------------------|------------|
| <b>Livello 1</b> | Abilità non valutabile              | <b>1</b>   |
| <b>Livello 2</b> | Abilità non raggiunta               | <b>2-3</b> |
| <b>Livello 3</b> | Abilità raggiunta solo parzialmente | <b>4</b>   |
| <b>Livello 4</b> | Abilità raggiunta non in autonomia  | <b>5-6</b> |
| <b>Livello 5</b> | Abilità raggiunta in autonomia      | <b>7-8</b> |
| <b>Livello 6</b> | Abilità pienamente raggiunta        | <b>9</b>   |
| <b>Livello 7</b> | Abilità integrata e approfondita    | <b>10</b>  |

La valutazione da **1** a **10** deriva da una proporzionalità lineare con i punteggi acquisiti