



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V B sez. Indirizzo LSS

DISCIPLINA	Religione Cattolica
DOCENTE	Elena Ceria
TESTO ADOTTATO	"Sulla Tua Parola"

Biella, 5 maggio 2026

Insegnante : Elena Ceria

Elena Ceria



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Secondo biennio e quinto anno

Modulo 1 - La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Competenze	Abilità	
1.1 Analizzare lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità 1.2 Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea nel confronto con questioni come secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione	1.1 Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, la liturgia, la carità 1.2 Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea	Durata: quadrimestrale Peso proposto: 40% Valutazione: una verifica

Modulo 2 - Questioni etiche

Competenze	Abilità	
2.1 Definire le problematiche etiche relative alla cultura contemporanea 2.2 Tratteggiare le linee fondamentali dell'etica cristiana alla luce della tradizione biblica	2.1 Sa riconoscere in un contesto di pluralismo culturale le sfide etiche del mondo contemporaneo 2.2 Sa verificare l'applicazione dei principi dell'etica cristiana in alcuni importanti ambiti dell'agire umano	Durata: quadrimestrale Peso proposto: 40% Valutazione: una verifica

Modulo 3 – La “questione” Dio

Competenze	Abilità	
3.1 Riconoscere il valore della ragione umana nella ricerca di Dio	3.1 Sa motivare le proprie convinzioni e scelte di vita, riflettendo sulla propria	Durata: quadrimestrale Peso proposto: 40% Valutazione: una verifica



<p>3.2 Riconoscere, nelle loro linee essenziali, le moderne critiche alla religione ed al cristianesimo</p> <p>3.3 Comprendere l'identità del Dio trinitario in cui credono i cristiani</p>	<p>identità nel confronto col messaggio cristiano</p> <p>3.2 Riconosce, nelle loro linee essenziali, le moderne critiche alla religione ed al cristianesimo</p> <p>3.3 E' in grado di valutare la peculiarità della concezione cristiana di Dio</p>	
---	---	--



PROGRAMMA SVOLTO

Sulla base di quanto concordato in sede di Dipartimento di materia ,relativamente alle macro aree definite e ivi allegate, tenendo conto dell'orientamento di Istituto in ordine alla progettazione di **unità di apprendimento con riferimenti pluridisciplinari** , sono stati svolti i seguenti percorsi.

Ogni singolo percorso si appoggia su presentazioni canva prodotte dalla docente con utilizzo di font ad alta leggibilità e contenuti multimediali .

MODULO 1 – LA CHIESA NEL MONDO CONTEMPORANEO

UDA 1 -La conoscenza di sé e il confronto con la realtà: gli strumenti cognitivi

- . riconoscere gli strumenti cognitivi
- . attività “ I sassolini neri” di De Bono, il pensiero laterale
- . Le caratteristiche del pensiero divergente- Guilford
- . I principi operativi del pensiero laterale- De Bono
- . attività di individuazione delle attitudini cognitive emergenti
- . riflessione guidata sulla importanza di conoscere se stessi
- . La conoscenza di sé nella tradizione della Chiesa e in autori cristiani
- . attività di gruppo

UDA 2. La macchina del tempo, tempo dell'uomo e tempo di Dio

- . Qoelet: c'è il tempo per ogni cosa
- . Agostino: le confessioni, cosa è il tempo
- . Il tempo come custodia e responsabilità, Papa Francesco, *Laudato si*
- . Gli orologi molli- Dali
- . la percezione del tempo, tempo soggettivo e tempo oggettivo
- . Il tempo interiore / Leopardi
- . il tempo e la memoria
- . il tempo nella fisica quantistica
- . il tempo nella fantascienza / Interstellar

Modulo 2: LE QUESTIONI ETICHE

UDA 3. La banalità del male: Antigone, Agostino, Hannah Arendt

- . Il male secondo Agostino
- . Il male secondo Hannah Arendt.
- . lettura e commento del cap. VII / *La banalità del male*
- . nozione di libero arbitrio secondo la tradizione cattolica ed il senso comune
- . lettura e confronti con *Antigone*
- . spezzoni di *Operazione finale*, il processo di Eichmann a Gerusalemme



UDA 4. Welfare : Stati e Chiesa

- . La storia del welfare in Europa
- . Il diritto allo studio nella costituzione italiana e le provvidenze statali
- . Elaborazione del proprio progetto per il futuro
- . la dottrina sociale della Chiesa
- . welfare negli USA: Elegia Americana, la biografia di JD Vance .
- . Il modello della solidarietà in Europa e le radici ebraico- cristiane
- . *L'uomo che vede l'infinito/* tra matematica e fede

Modulo 3: LA QUESTIONE DIO

UDA 4 Scienza e fede

- . Scienza e fede nel pensiero di Antonino Zichichi
- . Il metodo sperimentale e la fede in Galileo
- . I racconti della creazione in Genesi e l'errore logico del conflitto scienza e fede
- . Georges Lemaitre e il Big bang : credente e scienziato al servizio dell'uomo
- . Il Big Bang oltre i luoghi comuni
- . Scienziati credenti, atei e agnostici: lavoro personale di ricerca e argomentazione

METODI UTILIZZATI

Lezione frontale; cooperative learning,
learning by doing and by checking, VAK,

MEZZI E STRUMENTI

Materiale didattico ordinario, lim,
presentazioni canva

VERIFICHE

apprezzamento della partecipazione e dell'apporto di contributi personali secondo griglie di materia e di cooperative learning ; osservazione sistematica; test; attività di autovalutazione