

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA**

Anno scolastico: 2025/2026

Classe: 5

Sezione: B

Indirizzo: MEC

Coordinatore del consiglio di classe: Prof. Stefano Murdaca

LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposite/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo a quasi (0-10%)
Livello alto			X							X
Livello medio alto				X					X	
Livello medio basso					X			X		
Livello basso										

Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)	NO X		SI	N°
--	----------------	--	-----------	-----------

Annotazioni particolari:

.....

.....

.....

ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	NO		SI X	N° 1
---	-----------	--	----------------	----------------

Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe: Pienamente inserito all'interno del gruppo classe.

OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI

(da comunicare al consiglio di classe da parte del coordinatore):

Obiettivi educativi comuni	Obiettivi formativi comuni
<ul style="list-style-type: none"> • Ordine e serietà nell'impegno • Attenzione • Autocontrollo e capacità di ascolto • Rispetto di sé e degli altri • Puntualità e ordine • Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri • Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa • 	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di un razionale metodo di studio • attenzione al lavoro di classe • precisione negli impegni e nel metodo di lavoro • affinamento delle letture • capacità di analisi e di sintesi • abilità nel prendere appunti • sviluppo delle capacità critiche • abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare •

3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi

<ul style="list-style-type: none"> ▪ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi ▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici ▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici ▪ coinvolgimento in progetti ▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni ▪ corsi di recupero metodologico ▪ supporto metodologico individuale (da parte di docente/i o del coordinatore) ▪

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .
<ul style="list-style-type: none"> ▪ In occasione dei consigli di classe, oltre alla presenza dei rappresentanti, potrà esserci anche quella di tutti i genitori che volessero intervenire ▪ Ogni genitore che ne facesse richiesta può usufruire del servizio di attenzione presso lo sportello dedicato

MANIFESTAZIONI CULTURALI

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Quelle di particolare rilevanza che verranno offerte nel corso dell'anno scolastico	In linea con quelli del corso

MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Quelle di particolare rilevanza che verranno offerte nel corso dell'anno scolastico	In linea con quelli del corso

FSL

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Attività di orientamento ancora da definirsi che verranno proposte da aziende, associazioni e università	Informare gli allievi sulle opportunità del mondo del lavoro e sulla prosecuzione degli studi in accordo con i propri interessi ed aspirazioni

USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno (compilare il file di richiesta e inviarlo a visiteistruzione@itis.biella.it entro venerdì 2 dicembre p.v.)

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Visita di istruzione di più giorni ancora da definirsi	In linea con quelli del corso