



**Anno Scolastico 2025/2026**

**CLASSE V sez. B Indirizzo MEC MME**

DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	PROF. EMANUELE FIETTA
TESTO/I ADOTTATO/I	"NOI DI IERI, NOI DI DOMANI" - ZANICHELLI

## **PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**

### **CLASSE QUINTA - STORIA**

**PER OGNI MODULO SONO PREVISTE UNA O PIÙ VERIFICHE (SCRITTE/ORALI)**

**LE COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE TRASVERSALI ALLA DISCIPLINA DEVONO ESSERE VALUTATE IN TUTTI I MODULI ORALI.**

**MODULO 1 - LA CRISI DELLO STATO LIBERALE E LA SOCIETÀ MASSIFICATA**

**INCIDENZA: 30%**

**COMPETENZA:**

**1. Acquisire ed utilizzare le strutture concettuali e il lessico storico**



2. Saper contestualizzare dati e eventi, individuare cause ,effetti e relazioni sistematiche di un fenomeno storico
3. Confrontare l'esperienza personale con quelle degli uomini del passato

### **ABILITA'**

**1.1 saper spiegare correttamente i concetti di mobilitazione, legislazione sociale, classe sociale, sindacato, etc.**

**1.3 saper esporre il fatto storico secondo il processo causa – conseguenza e saper individuare i collegamenti sociali, politici ed economici che contribuiscono a determinare un evento storico.**

## **MODULO 2 - REGIMI TOTALITARI E DEMOCRAZIE IN GUERRA**

**INCIDENZA: 40%**

### **COMPETENZA:**

1. Acquisire ed utilizzare le strutture concettuali e il lessico storico
- 2 Saper contestualizzare un fenomeno storico
3. Riconoscere le dinamiche comunicative dei regimi totalitari

### **ABILITA'**

**1.1 saper approfondire le conseguenze di un evento storico.**

**1.2 saper spiegare in modo consequenziale i fatti di un processo storico.**

## **MODULO 3 - IL MONDO CONTEMPORANEO**

**INCIDENZA: 30%**

### **COMPETENZA:**

- 1.Contestualizzare dati ed eventi, individuare cause, effetti e relazioni sistematiche di un fenomeno storico
- 2.Leggere gli eventi del passato come strumento di comprensione del presente

### **ABILITA'**



**1.1 saper discriminare, in un fenomeno storico, la finalità progettata dall'effetto reale.**

**1.2 saper spiegare correttamente i concetti di guerra moderna, bipolarismo, unilateralismo, rivoluzione globale, terrorismo, guerra etnica etc...**

## PROGRAMMA SVOLTO

M. 1

La Destra storica: legge Casati, uniformazione amministrativa; Terza Guerra di indipendenza; breccia di Porta Pia. La Germania di Bismarck: struttura della società.

La politica di Bismarck; la Francia della Seconda repubblica. Il revanscismo.

Il governo Disraeli: l'Inghilterra controlla Suez.

Lecture: "Una trattativa di importanza capitale" Bismarck "Neutralizzare i socialisti giocando sul loro stesso campo", "Le leggi antisocialiste del 1878".

Guerre dell'oppio.

La Grande depressione: cause. La grande depressione: trust, holding, cartelli.

Scoperte e invenzioni della seconda rivoluzione industriale. La società europea di fine '800

L'imperialismo: Asia e Africa

Imperialismo e colonialismo: seconda guerra anglo-boera; incidente di Fashoda; motivazioni del colonialismo. Concetto di "Grande gioco". L'età dell'imperialismo; l'imperatore Guglielmo II.

La Sinistra storica: il governo Depretis. Riforme; il fenomeno del trasformismo.

La Sinistra Storica: Crispi, primo governo

L'Italia al termine dei governi di Destra e Sinistra. L'Italia di fine '800: ripresa delle politiche della Destra Storica; tensioni sociali, nascita del Partito Socialista; eccidio di Bava Beccaris; assassinio di Umberto I.

I governi Giolitti. Politiche economiche di Giolitti; conquista della Libia. Bilancio dell'età giolittiana.

La "Belle époque" e la società di massa. Simmel: l'atteggiamento blasé.

Tra '800 e '900: Francia, Gran Bretagna, Russia. L'affare Dreyfus; nascita della Triplice Intesa.

M. 2

La Prima Guerra Mondiale: cause e sviluppo; elementi caratterizzanti. L'intervento dell'Italia in guerra. Trattati di pace. La Grande Guerra: l'intervento degli USA . La questione armena.

La rivoluzione russa: guerra civile; dal comunismo di guerra alla NEP. Morte di Lenin e relative conseguenze.

L'Italia nel primo dopoguerra. Il fenomeno del fascismo e il relativo sviluppo. Il biennio rosso; scissione nel PSI e nascita del PCI. Dalle elezioni del 1921 alla marcia su Roma. I primi provvedimenti di Mussolini. Politica economica  
DOC. 15/05



dell'Italia fascista. I dissidenti nell'epoca fascista. Patti lateranensi.

Caratteri dei regimi totalitari; le ipotesi di Arendt; visione di filmati propagandistici dell'epoca fascista.

La crisi del 1929: cause. Le condizioni dell'economia reale americana. Dinamiche finanziarie e "giovedì nero". Il "new deal".

M.3

L'Europa tra le due guerre; situazione in Germania.

La Lega di Spartaco; iperinflazione e governi. Ascesa politica di Hitler. Notte dei lunghi coltelli. I nazisti e la questione degli ebrei. Il "Mein kampf"

La guerra civile spagnola; situazione europea prima della Seconda Guerra Mondiale; politica estera di Hitler.

La Seconda Guerra Mondiale: dal 1939 al 1942. Le battaglie della svolta: Midway, El-Alamein; Stalingrado. La seconda fase e la conclusione.

La Guerra fredda: definizione e caratteri. Concetto di deterrenza. Le conferenze di Yalta e Potsdam. Crisi di Berlino. Guerra di Corea.

La decolonizzazione: cenni alla situazione in India, Egitto, Algeria, Indonesia e alla nascita di Israele. Conferenza di Bandung. Il caso della Jugoslavia.  
Guerra in Indocina.

Gli Usa: la questione razziale. Politiche di Kennedy; crisi di Cuba ; omicidio di JFK.

La guerra in Vietnam: sviluppo.

## **METODI UTILIZZATI**

Lezioni frontali, uso di testi multimediali, visione di filmati

## **MEZZI E STRUMENTI**

Libro di testo; strumenti multimediali

## **VERIFICHE**

Verifiche orali, questionari scritti



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



# **GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE ORALI**



	<b>Istituto Istruzione Superiore "Q. SELLA" 13900 Biella</b>
--	--

**Griglia di valutazione delle verifiche in forma orale**

**Classe :** MEC MME

**Materia:**

**Modulo**

**Allievo:**

**Conoscenza degli argomenti proposti (Competenza 1)**

Minima o addirittura assente, frammentaria con gravissime ed estese lacune	1 - 2
Gravemente Insufficiente: la preparazione è decisamente lacunosa e approssimativa	3
Insufficiente: a preparazione è parziale, superficiale ed incompleta	4
Sufficiente: l'allievo conosce solo gli elementi essenziali degli argomenti*, disomogenea, un po' scarsa su alcuni punti, un po' più accurata su altri	4,5 - 5
Discreta: la preparazione è complessivamente adeguata, ma non approfondita ed imprecisa su alcuni punti	5,5
Buono: la preparazione è pienamente adeguata e inoltre dettagliata e approfondita su una parte significativa degli argomenti	6
Ottimo: la preparazione è dettagliata e approfondita su quasi tutti gli argomenti	6,5
Eccellente: la preparazione è precisa, dettagliata e approfondita su tutti gli argomenti	7
Voto finale:	

(\* ) Una preparazione dettagliata, ma confusa dal punto di vista concettuale, equivale, in genere, a una preparazione essenziale.

**Qualità dell'esposizione (chiarezza e coerenza dell'esposizione, proprietà del linguaggio)(Competenza 2)**

Carente: l'esposizione è incerta, seguita da lunghe pause, costruzione morfosintattica non precisa e confusa, assenza del lessico specifico a favore di termini di uso generico,	0,5
Adeguate: esposizione mediamente chiara e poco confusa, brevi pause, costruzione morfosintattica corretta, uso del lessico specifico e della terminologia di genere	1
Elevata: Esposizione chiara, coerente, precisa e puntuale, costruzione morfosintattica precisa ed ipotattica, lessico specifico dettagliato ed approfondito	1,5
Voto Finale:	

**Personalizzazione dell'apprendimento (Competenza 3)**

L'allievo si è limitato ad acquisire le conoscenze	0,5
L'allievo ha rielaborato le conoscenze in maniera personale e dimostra di saper argomentare <b>oppure</b> le ha arricchite con approfondimenti autonomi e/o suggeriti dal docente	1
L'allievo ha rielaborato le conoscenze in maniera personale, dimostra di saper argomentare <b>E</b> di avere arricchito le conoscenze con approfondimenti autonomi e/o suggeriti dal docente	1,5
Voto finale:	

**TOTALE**

Insegnante:

Biella, 11/05/2026

L' insegnante: prof. Emanuele Fietta



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



*Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi*