



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



ITIS
Q.SELLA
BIELLA

Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez.B Indirizzo MECC

DISCIPLINA	Religione
DOCENTE	Maucci Elisabetta
TESTO/I ADOTTATO/I	Bocchini Sergio "Incontro all'altro + DVD volume unico EDB Ediz. Dehoniane BO (CED)

Biella, 6 / V / 2026

DOC. 15/05

L'insegnante : Maucci Elisabetta

Maucci Elisabetta

Rev.6



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Programmazione disciplinare Religione Cattolica

Seguendo le Linee Guida per l'Insegnamento della Religione Cattolica, si è concordato di mantenere la scansione Primo Biennio/Secondo Biennio e Quinto Anno piuttosto che quella annuale tradizionale, per dare maggiore libertà ai docenti nella proposta dei moduli alle classi, in modo da favorire l'incontro tra le istanze degli studenti e i contenuti disciplinari.

Modulo 1 - Questioni etiche

Competenze	Abilità	
2.1 Definire le problematiche etiche relative alla cultura contemporanea 2.2 Tratteggiare le linee fondamentali dell'etica cristiana alla luce della tradizione biblica	2.1 Sa riconoscere in un contesto di pluralismo culturale le sfide etiche del mondo contemporaneo 2.2 Sa verificare l'applicazione dei principi dell'etica cristiana in alcuni importanti ambiti dell'agire umano	Durata: quadrimestrale Peso proposto: 40% Valutazione: una verifica



Modulo 2 - L'amore nell'esistenza umana

Competenze	Abilità	
5.1 Riconoscere il valore delle relazioni umane, e dell'affettività in particolare, nel contesto delle istanze della società contemporanea e alla luce della rivelazione cristiana	5.1.1 Sa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze di relazione 5.1.2 Sa motivare il fatto che per i cristiani l'amore ha un valore teologico, cioè è un'esperienza che parla di Dio	Durata: quadrimestrale Peso proposto: 40% Valutazione: una verifica

Modulo 3 - La realtà ci interroga

8.1 Prendere in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretarli da un punto di vista culturale e religioso	8.1 Sa leggere gli avvenimenti, dialogando con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco	Durata: annuale Peso proposto: 20% Valutazione: una verifica



PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1— L'amore nell'esistenza umana

- **Esercizio sui valori**
- **Le capacità relazionali , osservazioni a partire dal testo di Giorgio Blandino**
- **Un racconto Zen**
- **La favola di Esopo del Vento e del Sole : l'atteggiamento trasformativo**
- **ZYGMUNT BAUMAN - Amore liquido**
- **ZYGMUNT BAUMAN L'amore al tempo di Facebook**
- **Vito Mancuso In difesa dell'amore di sé , *Volerci bene con misura ci aiuta nelle relazioni con gli altri e migliora il nostro senso di realtà***
- **Vito Mancuso : riflessione sull'amore**
- **Enzo Bianchi : il cibo non è solo nutrimento, ma una fondamentale relazione che umanizza, creando legami sociali, culturali e spirituali. Il cibo è relazione**
- **Gioco dell'asta sui valori**
- **Valori e lavoro**

Modulo 2 – L'amore nell'esistenza umana 2

- **Sono solo canzonette : quale visione dell'amore passa attraverso i testi delle cosiddette canzonette , come viene trattato il tema della sessualità**
- **Lavoro di ricerca sui testi individuati dai ragazzi : musica rap , trap**
- **Produzione di un elaborato sulla ricerca**

Modulo 3 - La realtà ci interroga

- **Sport e propaganda : il periodo fascista**
- **Chiesa e sport : «Dare il meglio di sé». Documento sulla prospettiva cristiana dello sport e della persona umana del Dicastero per i Laici, la Famiglia e la Vita**
- **Interventi di Papa Francesco e di Leone XIV sul valore dello sport**
- **Doping e razzismo : due delle principali deviazioni etiche nello sport moderno che minano l'integrità, il fair play e l'uguaglianza**



METODI UTILIZZATI

- Lezione esposizione
- Lezione esposizione/discussione
- Presentazione multimediale
- Attività di gruppo

MEZZI E STRUMENTI

- Testi multimediali e/o internet
- Videocassette e/o DVD

VERIFICHE

- *Data la natura della disciplina , che prevede un giudizio , si incoraggia negli allievi l'abitudine a valutare la qualità della propria partecipazione e del proprio apprendimento confrontando il proprio giudizio con quello dell'insegnante*



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE