



**Anno Scolastico 2025/2026**

**CLASSE V sez. B Indirizzo TAM**

|                    |  |
|--------------------|--|
| DISCIPLINA         | STORIA   |
| DOCENTE            | RUGGERO MARCHESI   |
| TESTO/I ADOTTATO/I | Barbero, Frugoni, Sclarandis, "Noi di ieri, noi di domani", vol.3, Zanichelli. |

Biella, 08/05/2026

L'/Gli insegnante/i: Ruggero Marchesi

*Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi*



## **PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**

### **MODULO 1 - LA CRISI DELLO STATO LIBERALE E LA SOCIETÀ MASSIFICATA**

**INCIDENZA: 30%**

#### **COMPETENZA:**

1. saper spiegare il nesso fra liberismo e militarismo e saper spiegare la rete di concause che determina la nascita dei nazionalismi e della società massificata ed acquisizione terminologica: società di massa, nazionalismo, rivoluzione, etc.

#### **ABILITA'**

- 1.1 saper individuare il nesso fra forme economiche e forme di governo e fra sviluppo scientifico e senso dell'esistenza.
- 1.2 saper spiegare correttamente i concetti di mobilitazione, legislazione sociale, classe sociale, sindacato, etc.
- 1.3 saper esporre il fatto storico secondo il processo causa – conseguenza e saper individuare i collegamenti sociali, politici ed economici che contribuiscono a determinare un evento storico.

### **MODULO 2 - REGIMI TOTALITARI E DEMOCRAZIE IN GUERRA**

**INCIDENZA: 40%**

#### **COMPETENZA:**

1. saper approfondire le conseguenze immediate ed a lungo termine, sul piano ideologico e geopolitico, del totalitarismo ed acquisizione terminologica: totalitarismo, crisi, guerra ideologica, regime, genetica, etc... e saper esprimere un fenomeno storico mondiale, spiegandone le cause.

#### **ABILITA'**

- 1.1 saper approfondire le conseguenze di un evento storico.
- 1.2 saper spiegare correttamente i concetti di totalitarismo, genetica, guerra ideologica, guerra civile, crisi, etc.
- 1.3 saper spiegare in modo consequenziale i fatti di un processo storico.
- 1.4 saper spiegare correttamente i concetti di nazionalismo, rivoluzione sovietica, etc.
- 1.5 saper esplicitare il significato dei termini storici riferiti al modulo



**MODULO 3 - IL MONDO CONTEMPORANEO**  
**30%**

**INCIDENZA:**

**COMPETENZA:**

**1. saper esprimere la contraddizione fra un progetto di politica mondiale e le mire egemoniche - ideologiche ed spiegare la rete di concause che determina la nascita del mondo bipolare**

**ABILITA'**

**1.1 saper discriminare, in un fenomeno storico, la finalità progettata dall'effetto reale.**

**1.2 saper spiegare correttamente i concetti di guerra moderna, bipolarismo, unilateralismo, rivoluzione globale, terrorismo, guerra etnica etc...**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Modulo 1 - La crisi dello Stato liberale e la società massificata**

La belle époque: dagli anni difficili di fine Ottocento all'ottimismo del Novecento; le nuove invenzioni e le nuove teorie, mito e realtà della "belle époque"; le classi superiori, la società dei consumatori, la catena di montaggio. Partiti di massa. "Società di massa".

L'età giolittiana: il progetto politico di Giolitti, sostenitori e nemici, le contraddizioni interne. Le riforme sociali. Il decollo dell'industria: triangolo industriale e situazione del Meridione. La conquista della Libia: cause e conseguenze; la caduta di Giolitti.

Situazione pregressa e cause della Prima Guerra Mondiale: la situazione europea (Gran Bretagna, caso Dreyfus, crisi dell'impero russo e situazione in Russia; il primato industriale della Germania; l'impero asburgico e la situazione dei Balcani).

L'irredentismo in Italia

La Guerra: attentato di Sarajevo e il piano tedesco della guerra-lampo; la trincea e i fronti di guerra (occidentale, turco, orientale). La situazione in Italia: neutralità e Patto segreto di Londra; il dibattito tra interventisti e neutralisti e l'entrata in guerra. Il fronte italiano e il fronte interno.

L'intervento degli Stati Uniti, l'uscita della Russia e la fine della guerra. Le armi della Prima Guerra Mondiale.

### **Modulo 2 - I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale**

La "notte della democrazia": gli effetti immediati della Grande Guerra; la Conferenza di Parigi e i 14 punti di Wilson: il principio dell'autodeterminazione. Il trattato di Versailles e l'umiliazione della Germania. La nascita della Jugoslavia. La "vittoria mutilata" dell'Italia.

La Rivoluzione Russa e lo stalinismo: la rivoluzione di febbraio e il governo borghese; Lenin al potere e la rivoluzione di ottobre; la pace e la guerra civile (armata rossa e armata bianca): il "comunismo di guerra" e i due "terrori". La "dittatura del proletariato" e la "dittatura del Partito comunista sovietico". L' "uomo nuovo sovietico". La nuova politica economica di Lenin. Stalin al potere:



l'abolizione del NEP, conseguenze su industria e campagne, i piani quinquennali; da stato socialista a stato totalitario.

-Il fascismo: trasformazioni sociali: proletari, capitalisti, classe media. I partiti di massa e il Biennio rosso; la sinistra: divisioni interne; la destra: due obiettivi, D'Annunzio e i fasci di combattimento di Mussolini. La carriera politica di Mussolini: spedizioni punitive, illegalità, marcia su Roma, stato autoritario, delitto Matteotti, il regime e le Leggi fascistissime. L'azione politica: repressioni, costruzione del consenso. Interventi sull'economia, le "inique sanzioni". Il rapporto con la Chiesa: i Patti Lateranensi. La conquista dell'Etiopia e la nascita dell'impero. Le tecniche di propaganda.

Il nazismo: la Germania dopo il trattato di Versailles, il governo socialdemocratico e la Repubblica di Weimar. Le radici culturali di Hitler e il suo progetto politico. La vittoria alle elezioni e la nomina a cancelliere. Le leggi eccezionali, la nazificazione, la nascita del Terzo Reich; la politica economica e la costruzione del consenso. Le leggi di Norimberga e il "terrore".

Verso la guerra: Austria, Etiopia, Spagna: la guerra civile. La Polonia e il patto Molotov-von Ribbentrop. La svolta del '38: accordi tra Mussolini e Hitler. L'atteggiamento delle democrazie europee.

La Seconda Guerra Mondiale: la guerra lampo e la battaglia d'Inghilterra. L'occupazione della Francia, l'attacco all'Unione Sovietica. L'entrata in guerra dell'Italia. La reazione delle "democrazie": la Carta Atlantica. L'attacco agli USA. Il nuovo ordine dei paesi slavi e l'olocausto. La svolta del 1943. Il crollo del Terzo Reich e la resa del Giappone.

La "guerra parallela" dell'Italia: le cause della scelta e i tre fronti italiani; le sconfitte; le prime prese di coscienza. Lo sbarco degli Alleati in Sicilia e la caduta del fascismo. Eventi dell'8 settembre 1943. La repubblica di Salò e la guerra civile (la divisione dell'Italia e "svolta di Salerno"). La Resistenza e la liberazione. La barbarie delle foibe.

Modulo 3 - L'Italia repubblicana e il mondo contemporaneo

Il dopoguerra nel mondo: il crollo del livello di vita. La nascita delle due superpotenze. La sistemazione dell'Europa (nuovi confini e "cortina di ferro"). La politica di contenimento e il Piano Marshall. La crisi di Berlino. Gli armamenti atomici.

La guerra fredda: la situazione in Cina, la guerra in Corea, la dittatura di Franco, la rinascita del Giappone. Il conflitto arabo-palestinese.

La decolonizzazione: Conseguenze nel mondo attuale. L'India di Gandhi e la modernizzazione; situazione di Pakistan e Sri Lanka, il caso del Sudafrica. Il periodo della "distensione" e la crisi di Cuba. Il Sessantotto e la Guerra in Vietnam

La fine del sistema comunista.

L'Italia della ricostruzione: i nuovi partiti; la nascita della Repubblica e l'Assemblea Costituente. La Costituzione Italiana. Le elezioni del 1948: i problemi e le fratture dei partiti antifascisti e la nascita del centrismo. La propaganda elettorale del 1948. Ricostruzione e tensioni sociali. Gli anni del "boom economico"; la Comunità Europea del Carbone e dell'Acciaio. Il decollo industriale. L'emigrazione interna. La crescita della classe media.

L'Unione europea. Dal Sessantotto a "Tangentopoli" (cenni)

L'età attuale (cenni): il concetto di "globalizzazione"; l'11 settembre 2001



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



N.1167 QM

### **METODI UTILIZZATI**

Lezioni frontali, lettura individuale, dibattito in classe.

### **MEZZI E STRUMENTI**

Libro di testo, LIM, approfondimenti web, dispense preparate dal docente.

### **VERIFICHE**

Interrogazioni orali individuali, prove scritte (una per modulo).