



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



**A.S. 2025/ 2026**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE  
V sez. C**

**Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie  
Orientamento Biotecnologie Sanitarie**



## Sommario

PREMESSA.....	2
PROFILO DEL CORSO.....	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE .....	4
Composizione del consiglio di Classe: .....	4
Descrizione della classe .....	5
Grado di raggiungimento degli obiettivi .....	6
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica. ....	7
Contenuti disciplinari .....	8
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (FSL) .....	8
Metodi di lavoro.....	8
ATTIVITÀ CURRICOLARI.....	8
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE.....	10
ATTIVITÀ CLIL.....	10
MEZZI E STRUMENTI.....	10
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE .....	10
GRIGLIE DI VALUTAZIONE.....	11
SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME.....	11
ALLEGATI.....	11



## PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data cinque maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 (come novellato dal D.L. 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164) e dell'O.M. 54 del 26 marzo 2026 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

## PROFILO DEL CORSO

Il settore **Tecnologico** degli **Istituti Tecnici** comprende nove ampi indirizzi, tra cui **Chimica, Materiali e Biotecnologie**. Tutti i percorsi sono caratterizzati da *"...una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. Tale base ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee a risolvere problemi, a sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, ad assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti"* \*

In particolare, lo studente che frequenta l'indirizzo **"Chimica, Materiali e Biotecnologie"** integra competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario e nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

Nell'indirizzo sono previste tre articolazioni; tra queste, **"Biotecnologie sanitarie"** consente di identificare, acquisire ed approfondire le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare. L'obiettivo perseguito è fornire la capacità di identificare i principali fattori di rischio e causali delle più diffuse patologie infettive e cronico – degenerative, nell'ottica della promozione di sani stili di vita e della salute individuale e collettiva.

Il percorso formativo degli Istituti Tecnici si propone di consentire ai diplomati l'acquisizione di un'adeguata specializzazione attraverso l'approfondimento delle tecnologie e delle competenze scientifiche ad esse collegate, che permetta loro non solo di intervenire nei processi in atto ma anche di sviluppare le capacità creative e progettuali necessarie a partecipare attivamente all'innovazione. Le discipline caratterizzanti il percorso di studi (Chimica Organica e Biochimica; Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia; Biologia, Microbiologia e Tecniche di controllo sanitario)



promuovono l'acquisizione progressiva delle abilità e competenze professionali, cercando di utilizzare, sul piano metodologico, laboratori, esperienze svolte in contesti reali e stage lavorativi, come ambienti di apprendimento in cui si integrano teoria e competenze disciplinari specifiche, si stimola ad assumere atteggiamenti responsabili ed affidabili, si impara a lavorare in modo cooperativo.

*\*tratto da Linee Guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento (D.P.R. 15 marzo 2010)*

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### Composizione del consiglio di Classe:

<b>Materia</b>	<b>Docente Classe terza</b>	<b>Docente Classe quarta</b>	<b>Docente Classe quinta</b>
Religione	Prof.ssa Oreni Stefania	Prof.ssa Oreni Stefani	Prof.ssa Oreni Stefania
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Silvia Paraporti	Prof.ssa Silvia Paraporti	Prof.ssa Silvia Paraporti
Lingua inglese	Prof. Matteo Rebuffa Prof.ssa Martina Ferrero	Prof.ssa Martina Ferrero	Prof.ssa Martina Ferrero
Lingua e Letteratura Italiana	Prof. Filippo Bardotti	Prof. Filippo Bardotti	Prof. Filippo Bardotti
Storia	Prof. Filippo Bardotti	Prof. Filippo Bardotti	Prof. Filippo Bardotti
Matematica	Prof.ssa Sabina Ciccarelli	Prof.ssa Elisa Magno	Prof.ssa Elisa Magno
Biologia, Microbiologia e TCS	Prof.ssa Alessandra Marin	Prof.ssa Alessandra Marin	Prof.ssa Alessandra Marin
Lab. di Biologia, Microbiologia e TCS	Prof. Francesco Campra	Prof. Francesco Campra	Prof. Righetti Riccardo
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	Prof. Davide Guglielmi	Prof.ssa Rita Guardia	Prof.ssa Anastasia Barone
Lab. di Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	Prof. Giovanni Campi	Prof.ssa Cristina Falletti	Prof.ssa Cristina Falletti
Chimica Organica e Biochimica	Prof. Marco Ghirardi	Prof. Marco Giordani	Prof. Marco Giordani
Lab. di Chimica Organica e Biochimica	Prof. Enzo Colombo	Prof. Enzo Colombo	Prof.ssa Anna Lisa Frozza
Chimica Analitica	Prof. Luigi Scuderi	Prof. Luigi Scuderi	-
Lab. di Chimica Analitica	Prof. Matteo Della Valle	Prof. Matteo Della Valle	-
Legislazione Sanitaria	-	-	Prof.ssa Monica Sola
Sostegno	-	-	Prof. Gregorio Paglianiti Prof.ssa Sonia Siviero



### Descrizione della classe

La classe è composta da 21 studenti, 14 studentesse e 7 studenti.

Sono presenti 4 studenti BES per i quali il Consiglio di Classe, sulla base di quanto previsto dagli articoli 24 e 25 dell'O.M. n.54 del 26 marzo 2026, rimandando a quanto indicato nei relativi PDP Per quanto concerne l'allievo con PEI si segnala che non svolgerà l'Esame di Maturità in quanto concluderà il percorso scolastico al termine delle lezioni (per ulteriori dettagli si consulti la documentazione riservata).

Nei due anni precedenti alcuni allievi non sono stati ammessi alla classe successiva o hanno avuto una sospensione di giudizio, per tutti gli altri studenti il percorso è stato regolare e continuativo.

Tutti gli studenti e le studentesse hanno completato il proprio percorso di FSL con attività proposte dalla scuola o autonomamente selezionate, valutate con giudizi mediamente più che positivi e, in certi casi, anche ottimi.

Nel corso del triennio si sono andate delineando le caratteristiche del numeroso gruppo classe, eterogeneo per personalità e abilità.

Una ridotta parte del gruppo classe ha evidenziato una buona maturazione personale e ciò ha consentito il raggiungimento di buoni livelli di conoscenza e competenza, sebbene talvolta permangano difficoltà a staccarsi da uno studio ripetitivo e poco critico e a maturare un metodo più rielaborativo, richiesto nel secondo biennio e soprattutto nell'ultimo anno.

Una buona parte degli allievi ha faticato ad adeguare e organizzare autonomamente il proprio lavoro, azioni queste spesso delegate alla maturità personale. Numerose sono state allora le sollecitazioni a migliorare la qualità della applicazione domestica e la serietà nella partecipazione alle attività didattiche, nonché ai momenti di recupero, soprattutto quando venivano evidenziati problemi nell'acquisizione dei contenuti, dovuti a lacune pregresse in alcune discipline.

Nel corso di quest'ultimo periodo in alcuni allievi si è notato un miglioramento, supportato da maturazione personale, volontà, e impegno nell'utilizzare in modo continuo e responsabile tutte le risorse disponibili e utili a superare le proprie difficoltà.

Permangono infine, per un esiguo numero di allievi, delle situazioni negative in alcune discipline. In questi casi, si sono evidenziate difficoltà a sostenere nel tempo un adeguato processo di apprendimento e un impegno in grado di soddisfare le richieste scolastiche. In alcuni momenti motivazione e studio sono parsi poco efficaci, così come la partecipazione e l'applicazione. Ciò ha determinato l'accumularsi di difficoltà solo parzialmente risolte.

La valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

Nel complesso la classe non si è mai segnalata all'attenzione per profusione di impegno nello studio sebbene in un esiguo numero di studenti si debba riconoscere una discreta curiosità intellettuale che si è tradotta in disponibilità nei confronti delle attività didattiche proposte, in sviluppo della capacità collaborativa e di sostegno reciproco.



### Obiettivi

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in:

- **Educativi:** puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni;
- **Relazionali:** capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali;
- **Metodologici:** acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata;
- **Specifici D'indirizzo:** gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento

### Grado di raggiungimento degli obiettivi

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	60%	40%	
Obiettivi relazionali	70%	30%	
Obiettivi metodologici	30%	50%	20%

<i>Obiettivi Specifici d'Indirizzo</i>	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Religione	100%			
Scienze motorie e sportive	60%	30%	10%	
Lingua Inglese	30%	40%	20%	10%
Lingua e letteratura italiana	20%	40%	30%	10%
Storia	30%	70%		
Matematica	20%	35%	30%	15%
Biologia, Microbiologia e TCS	25%	50%	25%	



Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia	60%	30%	10%	
Chimica organica e Biochimica	30%	70%		
Francese (seconda lingua)	20%	60%	10%	10%
Legislazione sanitaria	15%	50%	35%	

**Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.**

In riferimento al Decreto 7 settembre 2024 n. 183 riguardante l'adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica il consiglio di classe, relativamente alle competenze individuate nel percorso, inserirà l'attività svolta, specificando le discipline coinvolte e il numero di ore svolte nonché eventuali indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) che riterrà più opportuni.

<b>TITOLO</b>	OGM: innovazione sostenibile o pericolo nascosto?
<b>REFERENTE</b>	Marin Alessandra
<b>MACRO-TEMATICA</b>	La Cura
<b>SOTTOTEMATICHE</b>	Cura dell'ambiente
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologia</li> <li>• Lingua e letteratura italiana</li> <li>• Lingua inglese</li> <li>• Legislazione sanitaria</li> </ul>
<b>NUCLEI TEMATICI di Educazione Civica</b>	Sviluppo sostenibile
<b>OBIETTIVO</b>	Sviluppare competenze di ricerca, comunicazione e collaborazione attraverso la simulazione di un dibattito su un tema controverso, favorendo il pensiero critico e la consapevolezza civica.
<b>COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> </ul>
<b>DURATA</b>	Annuale – 24 ore
<b>COMPITO DI REALTÀ</b>	Realizzazione ex novo di un gioco di comitato, con creazione dei ruoli e dello scenario; sperimentazione del gioco creato



<b>FASI DI REALIZZAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fase di introduzione, progettazione e formazione</li><li>• Fase di ricerca e condivisione delle fonti</li><li>• Fase di gioco</li></ul>
<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	Rubriche di valutazione dei prodotti intermedi e finali.

### Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

### Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (FSL)

Al documento sono allegate le attività relative alla FSL effettuate.

### Metodi di lavoro

Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.

## ATTIVITÀ CURRICOLARI

Per quanto concerne l'orientamento, nel corso del corrente anno scolastico sono stati realizzati i seguenti progetti, che hanno visto, a seconda dell'iniziativa, la partecipazione di tutti gli allievi della classe o solo di coloro che ne fossero interessati.

### **Denominazione progetto: NOTTE DELLE RICERCATRICI E DEI RICERCATORI**

**Obiettivi:** avvicinare i ragazzi al mondo della ricerca attraverso attività simulate e presentazione di progetti di ricerca

**Partecipanti:** tutte le classi V dell'Istituto

**Periodo:** 26 settembre 2025

### **Denominazione progetto: BIDIGITAL**

**Obiettivi:** ispirare i ragazzi e informarli sui trend e tecnologie sul mercato

**Partecipanti:** tutte le classi V dell'Istituto

**Periodo:** 02 ottobre 2025

### **Denominazione progetto: CONSUMI SOSTENIBILI E GREENWASHING**

**Obiettivi:** sensibilizzare i ragazzi sulla problematica dei consumi sostenibili e sulla strategia di marketing ingannevole (Greenwashing) di alcune aziende, enti o istituzioni che promuovono un'immagine di sostenibilità ambientale falsa.

**Partecipanti:** tutta la classe

**Periodo:** 18 novembre 2025



**Denominazione progetto: IO LAVORO**

**Obiettivi:** Appuntamento inserito nella cornice di "Wooooow! Io e Il mio futuro", salone dedicato all'orientamento formativo e professionale dei giovani

**Partecipanti:** tutta la classe

**Periodo:** 14 novembre 2025

**Denominazione progetto: PROFESSIONE INGEGNERE**

**Obiettivi:** Comprendere gli sbocchi professionali della laurea in ingegneria

**Partecipanti:** tutta la classe

**Periodo:** 26 novembre 2025

**Denominazione progetto: INCONTRO SISTEMI ITS ACADEMY PIEMONTE E LOMBARDIA**

**Obiettivi:** presentazione offerta formativa degli ITS presenti in Piemonte e Lombardia

**Partecipanti:** tutte le classi V dell'Istituto

**Periodo:** 15 gennaio 2026

**Denominazione progetto: PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO**

**Obiettivo:** ciclo di 2 incontri orientativi finalizzati all'analisi delle caratteristiche personali, dei talenti e delle passioni e alla conoscenza delle opportunità post-diploma per maturare una più consapevole scelta universitaria.

**Partecipanti:** tutte le V classi dell'Istituto

**Periodo:** marzo – aprile 2026

**Denominazione progetto: PROVASIMULATA DEI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI PER PROFESSIONI SANITARIE - Alphatest**

**Obiettivi:** laboratorio didattico relativo ai test dell'area medico-sanitaria

**Partecipanti:** tutte le V classi dell'Istituto

**Periodo:** 6 febbraio 2026

**Denominazione progetto: INCONTRO CON L'UNIVERSITÀ DI BIELLA**

**Obiettivi:** presentazione dell'offerta formativa dell'Università di Torino a Biella.

**Partecipanti:** tutte le classi V dell'Istituto

**Periodo:** 13 aprile 2026

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno inoltre preso parte a numerose attività curriculari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

**Denominazione progetto: VISITA DI ISTRUZIONE A ROMA**

**Obiettivi:** approfondimento delle conoscenze storiche, artistiche e culturali dei territori appartenenti al territorio italiano.

**Partecipanti:** tutte le classi V dell'Istituto

**Periodo:** 10-13 febbraio 2026



**Denominazione progetto:** SPETTACOLO ANNIVERSARIO PROVINCIA DI BIELLA

**Obiettivo:** occasione di crescita artistica e personale che favorisce il senso di appartenenza al territorio

**Partecipanti:** tutte le V classi dell'Istituto

**Periodo:** 06 novembre 2025

**Denominazione progetto:** Progetto DIDEROT "Bioingegneria della nutrizione e del gusto: saper decifrare le percezioni"

**Obiettivi:** progetto in collaborazione con il Politecnico di Torino, per la promozione di una maggiore consapevolezza alimentare mediante un approccio scientifico e l'uso dell'intelligenza artificiale nel prevedere le proprietà organolettiche degli alimenti.

**Partecipanti:** tutta la classe

**Periodo:** 30 gennaio 2026

**Denominazione progetto:** *LECTIO MAGISTRALIS* PROF. STEFANO CORGNATI

**Obiettivi:** Sensibilizzare gli studenti e fare comprendere loro l'importanza delle facoltà scientifiche

**Partecipanti:** tutte le classi V dell'Istituto

**Periodo:** 27 aprile 2026

**Denominazione progetto:** TEATRO IN LINGUA INGLESE "1984" (GEORGE ORWELL)

**Obiettivi:** potenziamento linguistico finalizzato a migliorare la comprensione orale della lingua inglese.

**Partecipanti:** triennio

**Periodo:** 07 gennaio 2026

## ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

FSL

Volontariato

Certificazioni linguistiche

## ATTIVITÀ CLIL

-----

## MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegato al documento.



## **VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE**

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

## **SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME**

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 29/04/2026

Simulazione di II prova scritta (Chimica organica e Biochimica): 13/05/2026

Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova).

## **ALLEGATI**

1. Programmazione didattica del consiglio di classe;
2. Per ogni disciplina:
  - Programmazioni di dipartimento;
  - Programma svolto;
  - Griglie di valutazione prove scritte;
3. Elenco attività di FSL svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA

