

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA**

Anno scolastico: 2025 / 2026		
Classe: V	Sezione: C	Indirizzo: CMB CBS
Coordinatore del consiglio di classe: Prof. Filippo Bardotti		

LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposita/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)
Livello alto					X					X
Livello medio alto				X					X	
Livello medio basso			X					X		
Livello basso					X					X
Indicare l'eventuale presenza di allievi con casi problematici								NO X	SI	N°

ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	NO	SI X	N° 1
---	-----------	-----------------------	-----------------------

OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI

Obiettivi educativi comuni	Obiettivi formativi comuni
<ul style="list-style-type: none"> • Ordine e serietà nell'impegno • Attenzione • Autocontrollo e capacità di ascolto • Rispetto di sé e degli altri • Puntualità e ordine • Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri • Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa 	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di un razionale metodo di studio • attenzione al lavoro di classe • precisione negli impegni e nel metodo di lavoro • affinamento delle letture • capacità di analisi e di sintesi • abilità nel prendere appunti • sviluppo delle capacità critiche • abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare

3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi

<ul style="list-style-type: none"> ▪ colloquio costante ed idoneo con la classe volta ad assecondare le sue esigenze e le sue difficoltà ▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici ▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici ▪ coinvolgimento in progetti ▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni ▪ corsi di recupero metodologico ▪ supporto metodologico individuale (da parte del docente / o del coordinatore) ▪
--

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati complessivamente molto saltuari.

MANIFESTAZIONI CULTURALI

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI

MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI

FSL

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI
IO LAVORO	Appuntamento inserito nella cornice di "Wooooow! Io e Il mio futuro", salone dedicato all'orientamento formativo e professionale dei giovani
PROVA SIMULATA DEI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI PER PROFESSIONI SANITARIE – Alphatest	laboratorio didattico relativo ai test dell'area medico-sanitaria
PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO	ciclo di 2 incontri orientativi finalizzati all'analisi delle caratteristiche personali, dei talenti e delle passioni e alla conoscenza delle opportunità post-diploma per maturare una più consapevole scelta universitaria

USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Visita di istruzione a Roma	approfondimento delle conoscenze storiche, artistiche e culturali dei territori appartenenti al territorio italiano.
Teatro in lingua Inglese "1984" (GEORGE ORWELL)	Potenziamento linguistico finalizzato a migliorare la comprensione orale della lingua.

