



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. C Indirizzo CBS

DISCIPLINA	Lingua Straniera (Inglese)
DOCENTE	Martina Ferrero
TESTO/I ADOTTATO/I	A Matter of Life (ediz. Edisco) Both Sides B1+ (ediz. Cambridge)

Biella, 29/04/2026

L'/Gli insegnante/i: Martina Ferrero

Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

PROGRAMMA LINGUA INGLESE A.S. 2025-2026

CLASSE QUINTA CBS

MODULO 1: FOOD WORLD (34%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2)

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di sostenere una conversazione semplice sugli alimenti dal punto di vista della loro composizione chimica

DESCRITTORI: Lo studente saprà

- Riconoscere le proprietà dei principali elementi nutrizionali
- Comprendere l'importanza di una dieta corretta
- Comprendere la differenza tra allergia e intolleranza
- Riconoscere le malattie connesse a un'alimentazione scorretta
- Riconoscere e parlare dei disordini alimentari.
- Esprimere opinioni e parlare delle proprie esperienze

Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: TRIMESTRE

Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati nel modulo precedente.

Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo:

Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di:

- Listening comprehension
- Domande/risposte
- Reading comprehension
- Completamento di griglia
- Dialoghi guidati/liberi e aperti
- Esposizione orale

Libro di testo: A MATTER OF LIFE 4.0 + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE

CHAPTER 5:

- Healthy eating
- How to read food labels
- Food preservation
- Food additives and preservatives
- Food safety: HACCP• Foodborne illness
- Foodborne pathogens
- Food allergies and intolerances
- Healthy weight
- Eating disorders

CHAPTER 2 – NUTRIENTS

- Carbohydrates
- Proteins
- Lipids
- Vitamines and their classification

MODULO 2: MICROBES AND BIOTECHNOLOGY (33%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2 del Common European framework)

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere e ricavare informazioni in testi scritti a proposito dei vari argomenti affrontati. Saprà rielaborare le informazioni acquisite in forma orale utilizzando lessico e strutture adeguati.

DESCRITTORI: Lo studente saprà

1. Parlare degli ambiti di applicazione delle biotecnologie.
2. Classificare i vari tipi di microbi
3. Riconoscere e utilizzare i vocaboli specifici del settore dell'immunologia



4. Leggere e comprendere testi scientifici

Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: pentametre entro marzo

Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati nel corso degli anni precedenti.

Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo:

Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di:

- Listening comprehension
- Domande/risposte
- Reading comprehension
- Completamento di griglia
- Esposizione orale

Libro di testo: A MATTER OF LIFE 4.0 EDISCO- CHAPTER 3:

- Usefulness of microbes
- Prokaryotes and eukaryotes
- Classification of microbes
- Growth requirements of microorganisms
- Microbial biotechnology
- Genetic engineering
- Application of biotechnology
- Microbes used in biotechnology
- Environmental biotechnology
- Bioremediation
- Agricultural biotechnology
- Medical biotechnology
- Industrial biotechnology

MODULO 3: THE HUMAN BODY (35%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso il livello B2)

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di argomentare relativamente all'immunologia e ai vari disordini del sistema immunitario, con particolare riguardo alle malattie autoimmuni e alle allergie. Sarà in grado di descrivere le varie patologie degenerative, in particolare le patologie cardio-vascolari e il diabete.

DESCRITTORI: Lo studente saprà:

- Riconoscere i vari sistemi del corpo umano e le parti del corpo
- Riconoscere i vocaboli specifici, delle malattie neurodegenerative, cardiovascolari e del diabete.
- Comprendere il significato globale di un testo scientifico relativo agli argomenti oggetto del modulo
- Riportare esperienze personali ed esprimere opinioni relativamente agli argomenti oggetto del modulo

Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: PENTAMESTRE entro maggio

Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati nell'anno precedente.

Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo:

Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di:

- Listening comprehension
- Domande/risposte
- Reading comprehension
- Speaking
- Flipped classroom- Writing

Libro di testo: A MATTER OF LIFE 4.0 – EDISCO + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE

CHAPTER 4:

- Anatomy
- Physiology
- the diseases of bones and joints (FOTOCOPIA)
- Body systems
- Immunity



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



- The cells of the immune system
- Vaccines
- Disorders of the immune system
- Diseases affecting the brain and the nervous system
- Cardiovascular diseases
- Diabetes
- Addictions: smoking, alcohol, drugs (psychoactive drugs), smartphones
- Down Syndrome and autism
- Learning disorders: people with special educational needs (Italian laws)

EDUCAZIONE CIVICA: LE DIPENDENZE (igiene) e I SISTEMI DI DEPURAZIONE DELLE ACQUE (chimica).



PROGRAMMA SVOLTO

- Dal libro di testo Both Sides B1+
 - Unit 8
 - Zero and first conditional
 - Past modals
 - Second conditional
 - Vocabulary related to illness and treatment
 - Unit 9
 - Second conditional
 - Third and mixed conditionals
 - Expressing wishes
 - Vocabulary related to historical events
 - Vocabulary related to life events

- Dal libro di testo A Matter of Life + materiale multimediale fornito dall'insegnante
 - Unit 5
 - Healthy Eating
 - How to read food labels
 - Food preservation
 - Food additives and preservatives
 - Free sugars
 - Artificial sweeteners
 - Unit 2
 - Biochemistry
 - Carbohydrates
 - Proteins
 - Lipids
 - DNA and RNA
 - Unit 4
 - Disorders of the immune system
 - Diseases affecting the brain and the nervous system
 - Cardiovascular diseases
 - Diabetes

- Da dispense fornite dall'insegnante
 - Introduction to anatomy and physiology
 - The nervous system
 - The skeletal system
 - The muscular system

METODI UTILIZZATI

Lezioni frontali, lezioni di conversazione in lingua inglese, lavoro di gruppo, uscite didattiche, ricerche individuali sui temi trattati ed esposizione

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo adottati, materiale multimediale audio e video



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



VERIFICHE

Tipologia di verifica utilizzata e numero di verifiche

Verifiche scritte strutturate: 3

Verifiche scritte con domande aperte: 1

Verifiche orali: 3



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



ITIS

Q.SELLA

BIELLA

N.1167 OM

DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE-GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LO SCRITTO

Nome.....

Classe.....

Data.

Conoscenza dei contenuti			
10	dettagliata, approfondita, organizzata; ottima rielaborazione con input personali		
9	dettagliata, approfondita, organizzata; buona rielaborazione		
8	buonaorganizzata discreta relaborazione		
7	discreta, organizzata; rielaborazione poco articolata		
6	essenziale, anche in presenza di alcune incertezze		
5	incompleta e/o frequentemente incerta		
4	incompleta, frammentaria		
3	frammentana, contraddittoria e/o scorretta		
2	incoerente o solo qualche frase scorretta		
1	inesistente, scena muta		
Correttezza grammaticale e lessicale			
10	chiara e corretta: lessico ricco e sempre appropriato		
9	chiara e corretta; con una certa ricchezza lessicale		
8	chiara e prevalentemente corretta con qualche imperfezione; lessico articolato e adeguato		
7	chiara e abbastanza corretta con qualche errore e/o imperfezione; lessico adeguato		
6	presenza di errori e imperfezioni che non impediscono la comprensione del messaggio; lessico essenziale, semplice ma adeguato		
5	errori diffusi che impediscono la comprensione a tratti; lessico non sempre appropriato		
4	errori gravi diffusi che impediscono la comprensione; lessico povero, limitato		
3	non sa usare la maggior parte delle strutture, lessico lacunoso e scorretto, mancante anche di elementari espressioni di base		
2	non sa usare la maggior parte delle strutture e non possiede bagaglio lessicale, si limita a qualche parola sconnessa o qualche spezzone		
1	inesistente, scena muta		



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA

