



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. C

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie
articolazione: Biotecnologie Sanitarie

DISCIPLINA	Religione
DOCENTE	Oreni Stefania
TESTO ADOTTATO	"Incontro all'altro" di Sergio Bocchini



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Modulo 1 - La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Competenze	Abilità	
<p>1.1: Analizzare lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità</p> <p>1.2: Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea nel confronto con questioni come secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione</p>	<p>1.1 Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, la liturgia, la carità</p> <p>1.2 Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, l'importanza del Cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea</p>	<p>Durata: trimestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica</p>

Modulo 2 - Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Competenze	Abilità	
<p>2.1: Comprendere che la questione della verità connota l'esperienza quotidiana del vivere</p> <p>2.2: Approfondire gli interrogativi sul senso originario della realtà e le risposte che offre il Cristianesimo nel confronto con le altre religioni e visioni del mondo</p>	<p>2.1 E' in grado di individuare, nella sua ed altrui esperienza, l'esigenza di verità propria di ogni esistenza umana pienamente realizzata</p> <p>2.2.1 Conosce in quale modo le principali religioni si pongono il problema della verità</p> <p>2.2.2 Comprende come la rivelazione cristiana si ponga nei confronti della verità e come questa attenga alla salvezza dell'uomo</p>	<p>Durata: pentamestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica</p>

Modulo 3 - La realtà ci interroga

Competenze	Abilità	
<p>3.1: Prendere in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretarli da un punto di vista culturale e religioso</p>	<p>3.1 Sa leggere gli avvenimenti, dialogando con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco</p>	<p>Durata: annuale Peso proposto: 30% Valutazione: una verifica</p>



PROGRAMMA SVOLTO

Nello svolgimento del programma ci si è concentrati sul ruolo della religione nella società contemporanea, prendendo in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretandoli da un punto di vista culturale e religioso.

Modulo n. 1: La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Svolgimento dell'attività "Seleziona una canzone che rappresenta la tua estate e motiva la tua scelta".
L'intelligenza artificiale e i suoi campi di applicazione.

Visione e commento degli episodi "Torna da me", "Caduta libera" e "Arkangel" della serie Tv "Black mirror". I temi trattati negli episodi: l'utilizzo delle nuove tecnologie come palliativo alla sofferenza interiore, l'incapacità dell'intelligenza artificiale di provare vera empatia verso chi soffre, un sistema di controllo neuro-informatico impiantabile nel corpo per sorvegliare continuamente chi lo porta con sé, i like su cui in un mondo futuristico si potrebbe basare la reale reputazione delle persone.

Visione e commento dei video "In Spagna sbarca in Tv la prima conduttrice digitale" e "Amore artificiale". Il programma Replika, che consente di interagire con un amico o un fidanzato virtuale. La difficoltà di relazione con le altre persone.

Visione e commento dei video "Fidanzarsi con l'intelligenza artificiale" e "Così l'Europa potrebbe spiare i nostri telefoni".

Il rapporto uomo - natura. Visione e commento del video "La famiglia che vive nel bosco".

Il caso della famiglia che vive nel bosco. L'allontanamento dei bambini in una struttura protetta e la sospensione della responsabilità genitoriale. La scelta ambientalista estrema dei genitori. Le comunità neo-rurali in Italia.

Modulo n. 2: Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

La storia di Paolo, il ragazzo di Albenga aggredito da un gruppo di coetanei e ridotto in fin di vita nel tentativo di rubargli il monopattino. Il percorso complesso di riabilitazione che deve ora affrontare. La condizione delle donne in Egitto, a cui è preclusa la possibilità di ereditare proprietà, e la condizione delle donne in Afghanistan.

Le cholitas in Bolivia: la loro condizione di emarginate e il loro riscatto sociale e culturale attraverso l'alpinismo.

Svolgimento di un Debate: imparare a discutere basandosi su argomenti, prove e obiezioni.

Svolgimento di un gioco per favorire lo sviluppo delle competenze comunicative e sociali, l'espressione orale, l'ascolto attivo e la capacità di interazione nel gruppo.

Svolgimento dell'attività "Il gioco delle domande".

Svolgimento del gioco "Active Minds", per stimolare abilità cognitive, sociali ed emotive.



Modulo n. 3: La realtà ci interroga

La proposta di leva militare obbligatoria in Italia. La situazione negli altri Paesi europei.

La strage di Crans-Montana.

Visione e commento del film "Le assaggiatrici": la storia vera di Margot Wölk, la donna tedesca assunta come assaggiatrice del cibo destinato ad Adolf Hitler. In tale ruolo, per due anni e mezzo venne costretta, insieme ad altre 14 donne, ad assaggiare il cibo del Führer per controllare che non fosse avvelenato.

Lezioni di Educazione civica: gli OGM. Presentazione dell'attività svolta sugli OGM.

METODI UTILIZZATI

Lezione esposizione/discussione, attività di gruppo

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo adottati e altri libri di testo, testi multimediali e/o Internet, DVD

VERIFICHE

Prove orali e discussioni guidate.

Una/due valutazioni per modulo.

Questa disciplina non prevede una valutazione numerica, ma un giudizio che riguarda soprattutto la capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione dei contenuti appresi, la capacità di sintesi e analisi critica dei brani proposti, le osservazioni prodotte dagli allievi, l'impegno e l'interesse dimostrati durante le lezioni.



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITT