



Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE V sez. C Indirizzo CMB CBS

DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	FILIPPO BARDOTTI
TESTO/I ADOTTATO/I	A. BARBERO, <i>Noi di ieri, noi di domani</i> , vol. 3

Biella, 10/05/2026

L'insegnante: Filippo Bardotti

Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

PER OGNI MODULO SONO PREVISTE UNA O PIÙ VERIFICHE (SCRITTE/ORALI)

MODULO 1 - LA CRISI DELLO STATO LIBERALE E LA SOCIETÀ MASSIFICATA - 30%

COMPETENZA:

1. saper spiegare il nesso fra liberismo e militarismo e saper spiegare la rete di concause che determina la nascita dei nazionalismi e della società massificata ed acquisizione terminologica: società di massa, nazionalismo, rivoluzione, etc.

ABILITA':

- 1.1 saper individuare il nesso fra forme economiche e forme di governo e fra sviluppo scientifico e senso dell'esistenza.
- 1.2 saper spiegare correttamente i concetti di mobilitazione, legislazione sociale, classe sociale, sindacato, etc.
- 1.3 saper esporre il fatto storico secondo il processo causa – conseguenza e saper individuare i collegamenti sociali, politici ed economici che contribuiscono a determinare un evento storico.

MODULO 2 - REGIMI TOTALITARI E DEMOCRAZIE IN GUERRA – 40%

COMPETENZA:

1. saper approfondire le conseguenze immediate ed a lungo termine, sul piano ideologico e geopolitico, del totalitarismo ed acquisizione terminologica: totalitarismo, crisi, guerra ideologica, regime, genetica, etc... e saper esprimere un fenomeno storico mondiale, spiegandone le cause.

ABILITA'

- 1.1 saper approfondire le conseguenze di un evento storico.
- 1.2 saper spiegare correttamente i concetti di totalitarismo, genetica, guerra ideologica, guerra civile, crisi.
- 1.3 saper spiegare in modo consequenziale i fatti di un processo storico.
- 1.4 saper spiegare correttamente i concetti di nazionalismo, rivoluzione sovietica, etc.
- 1.5 saper esplicitare il significato dei termini storici riferiti al modulo

MODULO 3 - IL MONDO CONTEMPORANEO - 30%

COMPETENZA:

1. saper esprimere la contraddizione fra un progetto di politica mondiale e le mire egemoniche - ideologiche ed spiegare la rete di concause che determina la nascita del mondo bipolare

ABILITA'

- 1.1 saper discriminare, in un fenomeno storico, la finalità progettata dall'effetto reale.
- 1.2 saper spiegare correttamente i concetti di guerra moderna, bipolarismo, unilateralismo, rivoluzione globale, terrorismo, guerra etnica etc...



PROGRAMMA SVOLTO

Ove non diversamente specificato i capitoli sono stati svolti per intero.

Mod. 1: La crisi dello stato liberale e la società massificata (35%)

La Belle Epoque tra luci e ombre.

Vecchi imperi e potenze nascenti (punti 1,2,3,6)

L'età giolittiana.

La Prima Guerra mondiale.

La Rivoluzione russa.

Mod. 2: Regimi totalitari e democrazie in guerra (45%)

L'Italia dal dopoguerra al fascismo.

L'Italia fascista.

La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich.

L'Unione Sovietica e lo stalinismo.

Il mondo verso una nuova guerra (punti 1,2).

La Seconda guerra mondiale.

Mod. 3: Il mondo contemporaneo (20%)

La Guerra Fredda: dai trattati di pace alla morte di Stalin (punti 1,2,3,4,5,6,8).

Il mondo negli anni della "coesistenza pacifica" (punti 1,4,6).

Trasformazioni e rotture: il Sessantotto (punti 1,2,3,4).

Gli anni Settanta: la centralità delle periferie (punto 1).

METODI UTILIZZATI

Lezioni frontali, presentazioni multimediali, videolezioni

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo, LIM

VERIFICHE

Verifiche orali (n.3)