



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



A.S. 2025/ 2026

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE
V sez. C
Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni
Articolazione Informatica**



Sommario

PREMESSA.....	3
PROFILO DEL CORSO.....	4
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	5
Composizione del consiglio di Classe	5
Descrizione della classe	6
Grado di raggiungimento degli obiettivi.....	6
Grado di raggiungimento degli obiettivi specifici di ogni disciplina.....	7
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.	7
Contenuti disciplinari.....	11
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).....	11
Metodi di lavoro.....	11
ATTIVITÀ CURRICOLARI.....	12
Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto.....	13
Periodo: novembre 2025 – gennaio 2026	13
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE	14
MEZZI E STRUMENTI.....	14
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE	14
GRIGLIE DI VALUTAZIONE	14
SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME.....	15
ALLEGATI.....	15



PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data sette maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del D.lgs. 62/2017 (come novellato dal D.L. 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164) e dell'O.M. 54 del 26 marzo 2026 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.



PROFILO DEL CORSO

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni", articolazione "Informatica", dell'Istituto Tecnico Industriale è finalizzato alla formazione di un diplomato con solide competenze sia culturali sia tecnico-professionali nell'ambito delle tecnologie informatiche e dei sistemi di comunicazione.

Il percorso integra una preparazione di base di tipo umanistico e scientifico con conoscenze specifiche del settore, favorendo lo sviluppo di capacità logiche, analitiche e progettuali.

Nel corso del secondo biennio e dell'ultimo anno, gli studenti acquisiscono progressivamente la capacità di analizzare, progettare e realizzare applicazioni software, di gestire basi di dati e di comprendere il funzionamento delle architetture hardware e software.

Parallelamente, vengono sviluppate competenze nell'ambito delle reti di calcolatori e dei sistemi di comunicazione, con particolare attenzione agli aspetti legati alla sicurezza informatica e alla protezione dei dati. L'attività didattica è orientata a coniugare teoria e pratica, attraverso un uso sistematico del laboratorio e la realizzazione di progetti che consentono di applicare in modo concreto le conoscenze acquisite. Il percorso formativo promuove inoltre l'acquisizione di competenze trasversali fondamentali, quali la capacità di lavorare in gruppo, di affrontare e risolvere problemi complessi e di comunicare in modo efficace, anche in lingua inglese, in contesti tecnici e professionali. In tale ottica si inseriscono le attività di FSL (già PCTO), che permettono agli studenti di confrontarsi con situazioni operative reali e di maturare una maggiore consapevolezza delle dinamiche del mondo del lavoro.

Al termine del percorso di studi, il diplomato è in grado di operare con autonomia nell'ambito dello sviluppo e della gestione di sistemi informatici, dimostrando flessibilità e capacità di aggiornamento continuo in un settore caratterizzato da una rapida evoluzione tecnologica.

Il titolo consente sia un immediato inserimento nel mondo del lavoro, in ambito informatico e tecnologico, sia la prosecuzione degli studi in ambito universitario, in particolare nelle facoltà ad indirizzo scientifico e tecnologico.



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del consiglio di Classe

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Lingua e Letteratura Italiana	Prof.ssa Nolfo Angela	Prof.ssa Nolfo Angela	Prof.ssa Nolfo Angela
Storia	Prof.ssa Nolfo Angela	Prof.ssa Nolfo Angela	Prof.ssa Nolfo Angela
Lingua Inglese	Prof.ssa Canova Maurizia	Prof.ssa Canova Maurizia	Prof.ssa Canova Maurizia
Matematica	Prof. Murlo Matteo	Prof.ssa Lorenzato Antonella	Prof.ssa Lorenzato Antonella
Alternativa			Prof. Ielmini Marco
Religione Cattolica	Prof. Iannacone Antonio	Prof. Ceria Elena	Prof. Ceria Elena
Scienze Motorie	Prof. Peretti Gianni	Prof. Alaimo Fabiana	Prof. Magnetti Filippo
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	-	-	Prof. Musso Massimiliano
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa (laboratorio)	-	-	Prof. Faggiani Elisabetta
Sistemi e Reti	Prof. Esposito Inchiostro Alessio	Prof. Campra Emanuele	Prof. Campra Emanuele
Sistemi e Reti (laboratorio)	Prof. Pizzo Luca	Prof. Faggiani Elisabetta	Prof. Mele Enrico
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Prof. Pidello Riccardo	Prof. Campra Emanuele	Prof. Faticanti Mariapia
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni (laboratorio)	Prof. Ranaboldo Fabio	Prof.ssa Sguaitamatti Anastasia	Prof. Di Campi Marco
Informatica	Prof. Costantino Giovanni	Prof. Costantino Giovanni	Prof. Costantino Giovanni
Informatica (laboratorio)	Prof. Pizzo Luca	Prof. Faggiani Elisabetta	Prof. Faraci Fabrizio
Sostegno	Prof. Leone Paola	Prof. Zegna Sara	Prof. Zegna Sara
Telecomunicazioni	Prof. Lesca Umberto	Prof. Lesca Umberto	-
Telecomunicazioni (laboratorio)	Prof. Bazzano Mauro	Prof. Bazzano Mauro	-



Descrizione della classe

La 5C IT. INF, risulta composta da 19 allievi, solamente maschi; uno studente straniero si è unito a questo gruppo classe nel quarto anno. Un allievo segue una programmazione differenziata. Tre alunni hanno un PDP. Altri due allievi sono BES linguistici. Quasi tutti gli allievi della 5C hanno seguito con regolarità le lezioni e, dal punto di vista della condotta, hanno dimostrato un comportamento quasi sempre corretto e contraddistinto da rispetto verso i docenti e il personale della scuola. L'intera classe si è dimostrata sempre molto legata ed i rapporti si sono rinforzati nel tempo. Hanno manifestato una grande empatia nei confronti dello studente che segue la programmazione differenziata, dimostrando maturità ed inclusività. La partecipazione alle attività svolte in classe è risultata regolare. Sul versante dell'impegno nello studio e del profitto la situazione è diversificata: buona parte della classe ha raggiunto pienamente le competenze con risultati in alcuni casi eccellenti, mentre una percentuale minoritaria di questi le ha raggiunte con la sufficienza. Il profitto degli studenti è, nel complesso, di livello buono.

OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in:

Educativi: puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni;

Relazionali: capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali;

Metodologici: acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata;

Specifici D'indirizzo: gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

Grado di raggiungimento degli obiettivi

Il Consiglio di Classe rileva che gli obiettivi educativi, relazionali e metodologici sono stati raggiunti in maniera complessivamente eterogenea, con significative differenze nei livelli di acquisizione tra gli studenti. Un gruppo della classe ha evidenziato un buon livello di maturazione, dimostrando serietà e continuità nell'impegno, adeguato autocontrollo e rispetto delle regole e dell'ambiente scolastico, nonché positive capacità relazionali, improntate all'ascolto e al rispetto reciproco. Tali studenti hanno inoltre sviluppato un metodo di studio efficace, accompagnato da buone capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale. Accanto a ciò, una parte degli alunni ha mostrato un raggiungimento degli obiettivi complessivamente sufficiente, con un impegno non sempre costante e una partecipazione talvolta discontinua. In questi casi, pur in presenza di un comportamento generalmente corretto, permangono alcune fragilità sia sul piano metodologico, in particolare nell'organizzazione dello studio e nella rielaborazione autonoma dei contenuti, sia sul piano relazionale, con una partecipazione non sempre attiva alle dinamiche di classe.

Per alcuni studenti, nel loro percorso, sono stati attivati interventi di supporto e strategie didattiche mirate, finalizzate al consolidamento delle competenze di base.

Nel complesso, sul piano metodologico, una parte significativa della classe ha acquisito un metodo di studio adeguato.



Gli obiettivi specifici d'indirizzo risultano nel complesso raggiunti in modo differenziato, con esiti che variano da livelli più che soddisfacenti a livelli essenziali, come indicato nella tabella sottostante.

Grado di raggiungimento degli obiettivi specifici di ogni disciplina

	Completamente raggiunti	Raggiunti	Parzialmente raggiunti	Raggiunti in minima parte
Lingua italiana	30%	30%	30%	10%
Storia	30%	30%	30%	10%
Lingua Inglese	30%	40%	15%	15%
Matematica	20%	40%	30%	10%
Alternativa	100%	-	-	-
Religione Cattolica				
Scienze Motorie	40%	50%	10%	-
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	6%	60%	28%	6%
Sistemi e Reti	20%	50%	30%	-
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	50%	20%	20%	10%
Informatica	30%	40%	20%	10%

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

In riferimento al Decreto 7 settembre 2024 n. 183 riguardante l'adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica il consiglio di classe, relativamente alle competenze individuate nel percorso, inserisce di seguito l'attività svolta, specificando le discipline coinvolte e il numero di ore svolte nonché eventuali indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) che ha ritenuto più opportuni.

MODELLO DI PIANO DI LAVORO UDA EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO	L'educazione finanziaria dei cittadini
CLASSE	5 C INF
REFERENTE	Elisabetta Faggiani
MACRO-TEMATICA	La Cura
SOTTOTEMATICHE	La Cura degli altri: cura e rispetto degli altri, gestione responsabile del denaro, sicurezza digitale e transazioni online, privacy, consumo consapevole e prevenzione alle truffe
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, Storia, Inglese, Matematica, Scienze motorie, Informatica, Sistemi e reti, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni, Gestione progetto e organizzazione d'impresa



NUCLEI TEMATICI di Educazione Civica	Cittadinanza economica, cittadinanza digitale, sostenibilità sociale ed economica, legalità, sicurezza e responsabilità online
OBIETTIVO	Sviluppare competenze critiche e consapevoli nella gestione delle risorse economiche, nell'uso di strumenti digitali finanziari e nella comprensione dell'impatto sociale delle scelte finanziarie. Collaborazione per benessere digitale.
COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE	Competenza Alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica, tecnologica e ingegneristica Competenza digitale Competenza personale, sociale, imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale
DURATA	Da novembre a maggio
COMPITO DI REALTÀ	Progettazione e presentazione di un prodotto digitale che promuova l'educazione finanziaria per i cittadini, con esempi concreti, strumenti e linee guida di uso responsabile del denaro.
FASI DI REALIZZAZIONE	5 fasi sotto elencate

MODELLO DI PIANO DI LAVORO UDA EDUCAZIONE CIVICA

Fasi	Attività Strategie didattiche	Tempi
Fase 1: Riflessione	Situazione di partenza: discussione, motivazione e contestualizzazione. Introduzione dell'attività scelta con concetti base di analisi storica e attuale nei periodi di crisi e guerra. Lezioni dialogate e discussioni guidate. Riflessione stimolante sulle scelte personali e responsabilità verso gli altri. Le tecnologie assistive e sicurezza digitale, privacy ed etica. (Storia-Italiano-TPSIT)	Novembre- Dicembre 10 ore
Fase 2: Conosciamo	Big data privati, personali e sensibili nel mondo on line, uso consapevole. Testi divulgativi anche in lingua inglese. Analisi di casi reali e simulazioni. Cooperative learning. (Inglese, Informatica)	Aprile 8 ore
Fase 3: Approfondimento	Approfondimenti matematici per il benessere collettivo con l'influenza del denaro. Responsabilità del network administrator nelle transazioni digitali riguardanti la sicurezza digitale e le truffe. L'importanza delle regole nello sport come insegnamento anche nella vita economica per evitare pericoli, confusione e stabilire cosa è permesso e cosa no, nella gestione di un comportamento corretto. Peer education, flipped classroom. (Matematica, Sistemi e reti, Scienze motorie)	Dicembre, Marzo-Aprile 8 ore



Fase 4: Applichiamo/ Creiamo	Ideazione del prodotto digitale. Cooperative learning. (GPOI)	Novembre 1 ora
Fase 5: Esposizione	Progettazione multimediale finale. (GPOI)	Giugno 2 ore

Materia	Docenti	Ore	Argomento	Periodo	Competenza Europea	Competenza Italiana Correlata
Italiano	Nolfo A.	3	Veglia di Ungaretti	Dicembre/g ennaio	Alfabetica funzionale (uso della lingua madre in modo efficace per comunicare e apprendere)	Comunicare
Storia	Nolfo A.	1	La Croce Rossa nella Grande guerra	Novembre	Alfabetica funzionale (uso della lingua madre in modo efficace per comunicare e apprendere)	Comunicare
Inglese	Canova M.	3	Big data	Aprile- maggio	Multilinguis tica (uso di più lingue per comprende re e comunicare)	Comunicare / Acquisire e interpretare l'informazio ne
Matemati ca	Lorenzato A	3	Utilizzo delle equazioni differenziali per modellizzare la dinamica di debiti e risparmi, promuovere la sostenibilità finanziaria, la prevenzione del sovraindebitamento e la gestione consapevole e sicura del patrimonio digitale.	Aprile- maggio	Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria	Risolvere problemi / Progettare
Scienze Motorie	Magnetti F.	1	L'importanza delle regole e del fair play	Aprile	Personale, sociale e	Imparare ad imparare /



					capacità di imparare a imparare	Agire in modo autonomo e responsabile
Informati ca	Costantino G., Faraci F.	5	BIG DATA e dati "privati" e personali. Come gestirli.	Maggio	Digitale	Acquisire e interpretare l'informazione / Progettare
Sistemi e Reti	Campra E., Mele E.	4	Il delicato ruolo del system e network administrator	Dicembre e marzo	Digitale	Acquisire e interpretare l'informazione / Progettare
TPSIT	Faticanti M.P., Di Campi M.	6	CURA E TECNOLOGIA Uso delle nuove tecnologie assistive e digitalizo (telemedicina, domotica sociale, app per la salute) per migliorare la qualità della vita delle persone assistite. Etica e privacy nell'uso dei dati sanitari (GDPR, segreto professionale). Il rapporto tra innovazione e umanità: la tecnologia non deve sostituire la relazione, ma sostenerla.	Dicembre/F ebbraio/Mar	Digitale Cittadinanza	Acquisire e interpretare l'informazione / Progettare Collaborare e partecipare / Agire in modo autonomo e responsabile
GPOI	Musso M., Faggiani E.	3	Progettazione e presentazione finale del compito di realtà	Novembre e giugno	Imprenditori ale	Progettare / Individuare collegamenti e relazioni

Competenza Europea	Competenza Italiana Correlata	Evidenze osservabili per la valutazione
1. Alfabetica funzionale (uso della lingua madre in modo efficace per comunicare e apprendere)	Comunicare	- Produce testi orali e scritti chiari e coerenti - Comprende testi di vario tipo - Adatta il linguaggio al contesto - Argomenta in modo logico e appropriato
2. Multilinguistica (uso di più lingue per comprendere e comunicare)	Comunicare / Acquisire e interpretare l'informazione	- Comprende e utilizza espressioni di base in lingua straniera - Interagisce in semplici scambi comunicativi - Comprende messaggi orali e scritti autentici - Usa strategie di compensazione e mediazione
3. Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria	Risolvere problemi / Progettare	- Analizza dati e rappresentazioni - Formula e verifica ipotesi - Usa strumenti e metodi di indagine scientifica - Applica concetti matematici a situazioni reali



4. Digitale	Acquisire e interpretare l'informazione / Progettare	<ul style="list-style-type: none">- Usa strumenti digitali per produrre, comunicare e apprendere- Valuta criticamente le fonti digitali- Rispetta regole di sicurezza e privacy- Collabora in ambienti digitali
5. Personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare ad imparare / Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce i propri punti di forza e debolezza- Pianifica strategie di apprendimento efficaci- Mostra autonomia e senso di responsabilità- Chiede aiuto in modo mirato
6. Cittadinanza	Collaborare e partecipare / Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none">- Rispetta regole condivise- Partecipa in modo costruttivo al lavoro di gruppo- Mostra atteggiamenti di rispetto, solidarietà e inclusione- Comprende i principi democratici e i diritti civili
7. Imprenditoriale	Progettare / Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none">- Elabora idee e progetti originali- Valuta rischi e risorse- Mostra iniziativa e spirito di innovazione- Trasforma idee in azioni concrete
8. Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare / Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none">- Apprezza e rispetta le diversità culturali- Partecipa a eventi artistici e culturali- Usa linguaggi espressivi diversi (musica, arte, teatro, cinema...)- Collega il patrimonio culturale al contesto personale e sociale

Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Al documento sono allegate le attività relative alla FSL (ex PCTO) effettuate.

Metodi di lavoro

Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.



ATTIVITÀ CURRICOLARI

Per quanto concerne l'orientamento, nel corso del corrente anno scolastico sono stati realizzati i seguenti progetti, che hanno visto, a seconda dell'iniziativa, la partecipazione di tutti gli allievi della classe o solo di coloro che ne fossero interessati.

Denominazione progetto: CAMPUS, SALONE DELLO STUDENTE DI TORINO

Obiettivi: Presentazione dell'offerta formativa dell'università a Torino, attività di orientamento in uscita

Partecipanti: alcuni allievi della classe

Periodo: ottobre 2025

Denominazione progetto: EVENTO PROVINCIA DI BIELLA RESPONSABILMENTE DIGITALI

Obiettivi: 3 incontri relativi ad incoraggiare l'uso consapevole e sicuro delle tecnologie orientando i giovani all'esercizio della cittadinanza digitale attiva.

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: novembre 2025

Denominazione progetto: WOOOOOW a Città Studi (Biella)

Obiettivi: Presentazione dell'offerta formativa, attività di orientamento in uscita; Conoscere eventuali sbocchi lavorativi post-diploma; Incontrare università e ITS Academy; Scouting di opportunità lavorative a livello locale, provinciale e regionale

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: novembre 2025

Denominazione progetto: DI PROFESSIONE INGEGNERE. MERCATO DEL LAVORO E PROSPETTIVE FUTURE a cura dell'ing. arch. Generoso De Rienzo.

Obiettivi: conoscere la professione dell'ingegnere con particolare attenzione agli adempimenti burocratici, alle nuove forme di energia e all'intelligenza artificiale.

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: novembre 2025

Denominazione progetto: ORIENTAMENTO UNIVERSITÀ DI BIELLA

Obiettivo: incontro relativi ai seguenti temi: opportunità di proseguire gli studi presso l'Università di Biella

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 13/04/2026

Denominazione progetto: PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO

Obiettivi: presentazione offerta formativa degli Istituti Tecnici Superiori presenti in Piemonte e in Lombardia



Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: novembre 2025 – gennaio 2026

Denominazione progetto: **PROVA SIMULATA DEI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI PER PROFESSIONI SANITARIE - Alphatest**

Obiettivi: laboratorio didattico relativo ai test dell'area medico-sanitaria

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 6 febbraio 2026

Denominazione progetto: **LECTIO MAGISTRALIS DEL PROF. STEFANO CORGNATI RETTORE DEL POLITECNICO DI TORINO**

Obiettivi: presentazione dell'offerta formativa dell'Università di Torino a Biella.

Partecipanti: tutte le classi V dell'Istituto

Periodo: 27 aprile 2026

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno inoltre preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

Denominazione progetto: **SPETTACOLO ANNIVERSARIO PROVINCIA DI BIELLA**

Obiettivi: occasione di crescita artistica e personale che favorisce il senso di appartenenza al territorio

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 6 novembre 2025

Denominazione progetto: **SPETTACOLO IN LINGUA INGLESE 1984 DI GEORGE ORWELL presso il Teatro nuovo di Borgomanero ad opera della compagnia Palchetto Stage.**

Obiettivi: attività per il potenziamento linguistico volto a migliorare la comprensione orale della lingua e l'analisi critica e letteraria dell'opera al fine di analizzarne i temi e di collocarla nel contesto storico

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 7 gennaio 2026

Denominazione progetto: **Incontro ITS Academy - Piemonte.**

Obiettivi: orientamento sulla continuità del percorso di studi

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 15 gennaio 2026

Denominazione progetto: **UDA PLURIDISCIPLINARE IN COLLABORAZIONE CON FONDAZIONE SELLA**

Obiettivi: promuovere la sintesi e la rielaborazione delle conoscenze e competenze acquisite mediante la progettazione e lo sviluppo di un'attività strutturata.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: A.S. 2025/26



Denominazione progetto: CAMERA DI COMMERCIO – laboratorio di comunicazione efficace

Obiettivi: Il laboratorio ha l'obiettivo di fornire ai ragazzi competenze pratiche e strategie mirate per migliorare la comunicazione in ogni situazione, in presenza o a distanza, e per presentarsi in maniera efficace, anche attraverso esercitazioni da svolgere in aula.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 28 aprile 2026

Denominazione progetto: LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA

Obiettivi: sensibilizzare gli studenti sulla donazione di midollo osseo e cellule staminali, promuovendo una cultura della donazione.

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 23 febbraio 2026

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

Uno studente ha partecipato a due settimane di FSL presso un'azienda informatica veneta. Uno studente ha partecipato a due settimane di FSL a Dublino.

PCTO

Volontariato

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.



SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 29/04/2026

Simulazione di II prova scritta (Sistemi e Reti): 15/05/2026 .

Durante la simulazione della II prova, è stato autorizzato l'uso di un manuale tecnico di Sistemi e Reti e di Informatica, prodotto interamente dalla scuola.

Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova).

In data da definire saranno istituite delle simulazioni di colloquio a cui potranno partecipare gli studenti volontari.

ALLEGATI

1. Programmazione didattica del consiglio di classe;
2. Per ogni disciplina:
 - Programmazioni di dipartimento;
 - Programma svolto;
 - Griglie di valutazione prove scritte;
3. Testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova) con griglie di valutazione
4. Elenco attività di FSL (ex PCTO) svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)