



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



**Anno Scolastico 2025/2026**

**CLASSE V sez. B Indirizzo IT.INF.**

DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	NOLFO Angela
TESTO/I ADOTTATO/I	BARBERO, FRUGONI, SCLARANDIS, <i>Noi di ieri, noi di domani</i> vol.3 Zanichelli

Biella,

L'insegnante Angela Nolfo



## **PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**

PER OGNI MODULO SONO PREVISTE UNA O PIÙ VERIFICHE  
(SCRITTE/ORALI)

LE COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE TRASVERSALI ALLA  
DISCIPLINA SONO VALUTATE IN TUTTI I MODULI ORALI.

### **MODULO 1 - LA CRISI DELLO STATO LIBERALE E LA SOCIETÀ MASSIFICATA**

**INCIDENZA: 30%**

#### **COMPETENZA:**

- 1. saper spiegare il nesso fra liberismo e militarismo e saper spiegare la rete di concause che determina la nascita dei nazionalismi e della società massificata ed acquisizione terminologica: società di massa, nazionalismo, rivoluzione, etc.**

#### **ABILITA'**

- 1.1 saper individuare il nesso fra forme economiche e forme di governo e fra sviluppo scientifico e senso dell'esistenza.
- 1.2 saper spiegare correttamente i concetti di mobilitazione, legislazione sociale, classe sociale, sindacato, etc.
- 1.3 saper esporre il fatto storico secondo il processo causa – conseguenza e saper individuare i collegamenti sociali, politici ed economici che contribuiscono a determinare un evento storico.

### **MODULO 2 - REGIMI TOTALITARI E DEMOCRAZIE IN GUERRA**

**INCIDENZA: 40%**

#### **COMPETENZA:**

- 1. saper approfondire le conseguenze immediate ed a lungo termine, sul piano ideologico e geopolitico, del totalitarismo ed acquisizione terminologica:**



**totalitarismo, crisi, guerra ideologica, regime, genetica, etc.. e saper esprimere un fenomeno storico mondiale, esplicandone le cause.**

**ABILITA'**

- 1.1 saper approfondire le conseguenze di un evento storico.
- 1.2 saper esplicitare correttamente i concetti di totalitarismo, genetica, guerra ideologica, guerra civile, crisi, etc.
- 1.3 saper esplicitare in modo consequenziale i fatti di un processo storico.
- 1.4 saper esplicitare correttamente i concetti di nazionalismo, rivoluzione sovietica, etc.
- 1.5 saper esplicitare il significato dei termini storici riferiti al modulo

**MODULO 3 - IL MONDO CONTEMPORANEO**

**INCIDENZA: 30%**

**COMPETENZA:**

**1. Saper esprimere la contraddizione fra un progetto di politica mondiale e le mire egemoniche - ideologiche ed esplicitare la rete di concause che determina la nascita del mondo bipolare**

**ABILITA'**

- 1.1 saper discriminare, in un fenomeno storico, la finalità progettata dall'effetto reale.
- 1.2 saper esplicitare correttamente i concetti di guerra moderna, bipolarismo, unilateralismo, rivoluzione globale, terrorismo, guerra etnica etc...



## PROGRAMMA SVOLTO

### **Modulo 1 – La crisi dello Stato liberale e la società massificata**

Belle époque: dagli anni difficili di fine Ottocento all'ottimismo del Novecento; le nuove invenzioni e le nuove teorie, mito e realtà della "belle époque"; le classi superiori, la società dei consumatori, la catena di montaggio. Partiti di massa. "Società di massa".

-L'età giolittiana: il progetto politico di Giolitti, sostenitori e nemici, le contraddizioni interne. Lo sciopero generale nazionale del 1904. Le riforme sociali. Il decollo dell'industria: triangolo industriale e situazione del Meridione. Il patto Gentiloni e le elezioni del 1913. La conquista della Libia: cause e conseguenze; la caduta di Giolitti.

-Situazione pregressa e cause della Prima Guerra Mondiale: la situazione europea (Gran Bretagna, caso Dreyfus, crisi dell'impero russo e situazione in Russia: la rivoluzione del 1905; il primato industriale della Germania; l'impero asburgico e la situazione dei Balcani). L'irredentismo in Italia.

-La Guerra: attentato di Sarajevo e il piano tedesco della guerra-lampo; la trincea e i fronti di guerra (occidentale, turco, orientale). La situazione in Italia: neutralità e Patto segreto di Londra; il dibattito tra interventisti e neutralisti e l'entrata in guerra. Il fronte italiano e il fronte interno.

L'intervento degli Stati Uniti, l'uscita della Russia e la fine della guerra. Le armi della Prima Guerra Mondiale (cenni).

-La Rivoluzione Russa: la rivoluzione di febbraio e il governo borghese; Lenin al potere e la rivoluzione di ottobre; la pace e la guerra civile (armata rossa e armata bianca): il "comunismo di guerra" e i due "terrori". La "dittatura del proletariato" e la



“dittatura del Partito comunista sovietico”. L’ “uomo nuovo sovietico”. La nuova politica economica di Lenin.

## **Modulo 2- Regimi totalitari e le democrazie in guerra**

-Il fascismo: trasformazioni sociali: proletari, capitalisti, classe media. I partiti di massa e il Biennio rosso; la sinistra: divisioni interne; la destra: due obiettivi, D’Annunzio e i fasci di combattimento di Mussolini. La carriera politica di Mussolini: spedizioni punitive, illegalità, marcia su Roma, stato autoritario, delitto Matteotti, il regime e le Leggi fascistissime. L’azione politica: repressioni, costruzione del consenso. Interventi sull’economia, le “inique sanzioni”. Il rapporto con la Chiesa: i Patti Lateranensi. La conquista dell’Etiopia e la nascita dell’impero. Le tecniche di propaganda.

-Il nazismo: la Germania dopo il trattato di Versailles, il governo socialdemocratico e la Repubblica di Weimar. Le radici culturali di Hitler e il suo progetto politico. La vittoria alle elezioni e la nomina a cancelliere. Le leggi eccezionali, la nazificazione, la nascita del Terzo Reich; la politica economica e la costruzione del consenso. Le leggi di Norimberga e il “terrore”.

-Lo stalinismo: Stalin al potere: l’abolizione del NEP, conseguenze su industria e campagne, i piani quinquennali; da stato socialista a stato totalitario.

-Verso la guerra: Spagna: la guerra civile. La Polonia e il patto Molotov-von Ribbentrop. La svolta del ’38: accordi tra Mussolini e Hitler. L’atteggiamento delle democrazie europee. La crisi del ’29: grande depressione e “New Deal”

-La Seconda Guerra Mondiale: la guerra lampo e la battaglia d’ Inghilterra. L’occupazione della Francia, l’attacco all’Unione Sovietica. L’entrata in guerra dell’Italia. La reazione delle “democrazie”: la *Carta Atlantica*. L’attacco agli USA. Il



nuovo ordine dei paesi slavi e l'olocausto. La svolta del 1943. Il crollo del Terzo Reich e la resa del Giappone.

-La "guerra parallela" dell'Italia: le cause della scelta e i tre fronti italiani; le sconfitte; le prime prese di coscienza. Lo sbarco degli Alleati in Sicilia e la caduta del fascismo. Eventi dell'8 settembre 1943. La repubblica di Salò e la guerra civile (la divisione dell'Italia e "svolta di Salerno"). La Resistenza e la liberazione. La barbarie delle foibe

-Il dopoguerra nel mondo: il crollo del livello di vita. La nascita delle due superpotenze. La sistemazione dell'Europa (nuovi confini e "cortina di ferro"). La politica di contenimento e il *Piano Marshall*. La crisi di Berlino. Gli armamenti atomici.

-L'Italia della ricostruzione: i nuovi partiti; la nascita della Repubblica e l'Assemblea Costituente. La Costituzione Italiana (argomento trattato anche in Educazione Civica). Le elezioni del 1948: i problemi e le fratture dei partiti antifascisti e la nascita del centrismo. La propaganda elettorale del 1948. Ricostruzione e tensioni sociali.

### **Modulo 3- Il mondo contemporaneo**

All'inizio dell'anno scolastico, ciascun allievo ha presentato alla classe un lavoro di approfondimento e di ricerca autonoma, svolto durante l'estate, su un personaggio storico del secondo Novecento.

La guerra fredda: due potenze a confronto; la guerra in Corea, la rinascita del Giappone. Il conflitto arabo-palestinese

-La decolonizzazione (cenni): Conseguenze nel mondo attuale. L'India di Gandhi; il caso del Sudafrica; la questione razziale nell'era della decolonizzazione

- La destalinizzazione e le conseguenze nell'Europa dell'est



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



- Il periodo della "distensione" e la crisi di Cuba; il muro di Berlino
- Il Sessantotto: la contestazione; la lotta per i diritti degli afro-americani; l'ecologia. La Guerra in Vietnam e la Primavera di Praga; : i *desaparecidos* in Argentina.
- La situazione in Italia: gli anni del "boom economico"; la Comunità Europea del Carbone e dell'Acciaio. Il decollo industriale. L'emigrazione interna. Gli anni del terrorismo. I grandi crimini di mafia (trattato anche in educazione civica)
- L'Unione Europea (argomento svolto in Educazione Civica)

**Gli argomenti che seguono verranno trattati, ma non saranno oggetto di valutazione:**

- La fine del sistema comunista
- L'Italia di Tangentopoli
- L'età attuale (cenni): il concetto di "globalizzazione"; i conflitti balcanici; l'11 settembre 2001
- La rivoluzione digitale



**Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”**  
13900 BIELLA



## **METODI UTILIZZATI**

Lezioni frontali

Lavoro di ricerca personale

Visione di film e documentari

Lavoro di gruppo



Ricerca sul web

*Flipped Classroom*

## **MEZZI E STRUMENTI**

Libri di testo

Film e documentari (dvd)

Uso della LIM

Slides

Lavoro di ricerca sul web

Registrazioni audio e video

## **VERIFICHE**

Mod. 1, una verifica orale (colloquio)

Mod. 2: due verifiche orali (colloquio)

Mod. 3: una verifica scritta/orale (per alcuni allievi si effettuerà un colloquio orale) +

Valutazione orale: Esposizione del frutto della ricerca e analisi del ruolo di  
personaggi storici nel secondo Novecento

Si devono inoltre aggiungere, per ciascun modulo, eventuali verifiche di recupero,  
scritte od orali, a seconda del numero di alunni coinvolti

## CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Indicatori/Descrittori	Giudizio sintetico	Griglia indicativa	Punteggio
Svolgimento non congruente con le tematiche assegnate. Nessuna conoscenza di regole e principi.	Prova nulla	Negativo	1 - 2
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate. Scarsa conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con numerosi errori gravi	Gravemente insufficiente	3 - 4
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate. Limitata conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con errori non particolarmente gravi	Insufficiente	5
Accettabile congruenza con le tematiche assegnate. Superficiale conoscenza di regole e principi. Terminologia e simbologia adeguata.	Prova essenziale con qualche errore	Sufficiente	6
Svolgimento delle tematiche. Sufficiente conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova incompleta ma corretta o prova completa con lievi errori	Discreto	7
Tematica assegnata svolta integralmente. Buona conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova completa e corretta	Buono	8
Tematica assegnata completamente svolta e approfondita. Completa conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova esauriente, approfondita e con spunti personali	Eccellente	9 -10