



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



**Anno Scolastico 2025/2026**

**CLASSE V sez. C Indirizzo LS.SA.M**

DISCIPLINA	DISEGNO INDUSTRIALE
DOCENTE	CLAUDIA GARIAZZO
TESTO/I ADOTTATO/I	Nessun testo

Biella, 04/05/2026

L'insegnante



## PROGRAMMA SVOLTO

### **MODULO1: Dall'oggetto al disegno d'assieme o complessivo (peso 35%)**

Progetto di un sistema biella-manovella;  
Progetto di realizzazione di un monopattino;  
Cenni di progettazione architettonica di interni.

### **MODULO2: Realizzazione di un prototipo di macchina da corsa (peso 65%)**

Realizzazione di un'auto da corsa Endurance: dall'analisi delle singole parti del modello alla loro realizzazione con Inventor.

### **GRADO DI APPROFONDIMENTO**

Gli studenti (in numero pari a tre) hanno tutti raggiunto un grado di preparazione soddisfacente.

### **METODI UTILIZZATI**

Attività laboratoriale con utilizzo del programma INVENTOR PRO 2024 (software di modellazione solida impiegato per la progettazione in ambito industriale); sviluppo della comunicazione e della collaborazione all'interno del team con il metodo del cooperative learning.

### **MEZZI E STRUMENTI**

È stato privilegiato l'aspetto pratico della materia, con gli obiettivi principali di

- incrementare la capacità di affrontare problematiche di studio di parti e di assiemi con un lavoro singolo e in team;
- migliorare la dimestichezza nella ricerca delle migliori soluzioni proposte dallo strumento informatico.

### **VERIFICHE**

Osservazioni in itinere per la valorizzazione dei lavori sviluppati.



## GRIGLIA

Grado di raggiungimento della <b>COMPETENZA</b> valutato attraverso le abilità	COMPETENZA						
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Livello 6	Livello 7
sa padroneggiare l'utilizzo dello strumento informatico							
sa leggere il disegno tecnico							
sa lavorare in team							
sa ricercare soluzioni valide di fronte a problemi noti							
sa ricercare soluzioni valide di fronte a problemi nuovi							
sa organizzare il lavoro e rispettare i tempi stabiliti							

## Interpretazione dei livelli

		Punti
<b>Livello 1</b>	Abilità non valutabile	<b>1</b>
<b>Livello 2</b>	Abilità non raggiunta	<b>2-3</b>
<b>Livello 3</b>	Abilità raggiunta solo parzialmente	<b>4</b>
<b>Livello 4</b>	Abilità raggiunta non in autonomia	<b>5-6</b>
<b>Livello 5</b>	Abilità raggiunta in autonomia	<b>7-8</b>
<b>Livello 6</b>	Abilità pienamente raggiunta	<b>9</b>
<b>Livello 7</b>	Abilità integrata e approfondita	<b>10</b>

La valutazione da **1** a **10** deriva da una proporzionalità lineare con i punteggi acquisiti