



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA

SEDE CENTRALE - VIA F.lli ROSSELLI, 2 TEL. 015 85.56.811 FAX 015 85.56.870

PEO: BITF01000Q@istruzione.it PEC: BITF01000Q@pec.istruzione.it

C. F. 81024080020 Web: www.itis.biella.it

SUCCURSALE CITTÀ DEGLI STUDI C.so G. PELLA, 4 - BIELLA

TEL. 015 40.32.13 FAX 015 40.17.20



COGNOME E NOME _____ CLASSE _____

Tipologia B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

| INDICATORI generali | | | | | | pti | pti max |
|--|--|---|--|---|--|-----|------------|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - | 5 testo ben organizzato e pianificato | 4 testo organizzato e pianificato | 3 testo schematico, ma nel complesso organizzato | 2 poco organizzato | 1 gravemente disorganico | | 5 |
| Coesione e coerenza testuale | 15-14 elaborato ben articolato | 13-11 elaborato coerente e organico | 10-8 elaborato lineare | 7-5 elaborato confuso | 4-1 elaborato incoerente e disorganico | | 15 |
| Ricchezza e padronanza lessicale - | 10-9 lessico ricco, appropriato ed efficace | 8-7 lessico corretto e appropriato | 6 lessico complessivamente corretto | 5-4 lessico generico | 3-1 lessico scorretto | | 10 |
| Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura | 20-17 piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura | 16-14 correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura | 13-11 limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura | 10-8 vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura | 7-1 numerosi e gravi errori | | 20 |
| Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali e/o Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | 10-9 conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti/ argomentata, coerente, originale | 8-7 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati/ pertinente e abbastanza originale | 6 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati/ essenziale e/o generica | 5-4 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi/ poco significativa e superficiale | 3-1 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali/ non presente e/o non pertinente | | 10 |
| INDICATORI SPECIFICI (max 40 punti) | | | | | | | |
| Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto; analisi e comprensione. | 15-14 puntuale e completa | 13-11 individuazione corretta della tesi e riconoscimento delle principali argomentazioni | 10-8 individuazione corretta ma parziale di tesi e argomentazioni | 7-5 individuazione imprecisa di tesi e argomentazioni | 4-1 errata o assente individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo | | 15 |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. | 15-14 argomentazione coerente e completa, con utilizzo di connettivi pertinente ed efficace | 13-11 argomentazione sostanzialmente coerente, utilizzo dei connettivi complessivamente adeguato | 10-8 argomentazione non sempre completa, utilizzo dei connettivi appena adeguato | 7-5 argomentazione superficiale e/o incompleta, con incoerenze, nell'uso dei connettivi | 4-1 argomentazione lacunosa o assente, con gravi incoerenze nell'uso dei connettivi | | 15 |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. | 10-9 numerosi, pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale, | 8-7 pertinenti e utilizzati in modo sempre appropriato | 6 pertinenti ma limitati | 5-4 talvolta inappropriati | 3-1 scarsi | | 10 |
| | | | | | Totale | | 100 |
| | | | | | /5 | | 20 |