

ALLEGATO n. 3

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA**

Anno scolastico: 2025 /2026		
Classe: V	Sezione: E	Indirizzo: LSS
Coordinatore del consiglio di classe: Prof. GAVIOLI DANIELA		

Si invita il coordinatore a utilizzare tale copia
esclusivamente per la stesura del documento in sede di
riunione; tale programmazione andrà poi caricata sul
registro elettronico entro il 30 novembre p.v.

LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposita/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo a quasi (0-10%)
Livello alto				X				X		
Livello medio alto			X						X	
Livello medio basso					X					X
Livello basso										X

Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)	NO X	SI	N°
--	----------------	-----------	-----------

Annotazioni particolari:

.....//.....

ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	NO X	SI	N°
---	----------------	-----------	-----------

Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe:

OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI

(da comunicare al consiglio di classe da parte del coordinatore):

Obiettivi educativi comuni	Obiettivi formativi comuni
<ul style="list-style-type: none"> • Ordine e serietà nell'impegno • Attenzione • Autocontrollo e capacità di ascolto • Rispetto di sé e degli altri • Puntualità e ordine • Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri • Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa • 	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di un razionale metodo di studio • attenzione al lavoro di classe • precisione negli impegni e nel metodo di lavoro • affinamento delle letture • capacità di analisi e di sintesi • abilità nel prendere appunti • sviluppo delle capacità critiche • abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare •

3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi

<ul style="list-style-type: none"> ▪ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi ▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici ▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici ▪ coinvolgimento in progetti ▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni ▪ corsi di recupero metodologico ▪ supporto metodologico individuale (da parte di docente/i o del coordinatore) ▪

Annotazioni particolari:

.....

.....

.....

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .
- RIUNIONI PERIODICHE COLLEGIALI; COMUNICAZIONI DIRETTE CON LE FAMIGLIE

Annotazioni particolari:

.....

.....

.....

MANIFESTAZIONI CULTURALI

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> - Teatro in lingua inglese - Progetto AIL - Festival di storia Palazzo Gromo Losa - Mostra Andy Warhol - Conferenza "Lectio magistralis" del Magnifico Rettore del Politecnico di Torino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze in lingua; - Acquisire competenze di cittadinanza; - Acquisire competenze di cittadinanza; - Acquisire sensibilità in campo artistico - Competenze di cittadinanza, orientamento e arricchimento culturale.

MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> - Pattinaggio - Pickleball 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinazione e attività motoria; relazione tra pari e gioco di squadra.

PCTO

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento (vari momenti proposti dall'Istituto) - Corsi CISCO 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di orientamento al lavoro e agli studi, sensibilizzazione e informazione. - Competenze digitali.

USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno (compilare il file di richiesta e inviarlo a visiteistruzione@itis.biella.it entro venerdì 2 dicembre p.v.)

ATTIVITA'	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> - VISITA DI 1 GIORNO AD IVREA - VISITA AL CERN DI GINEVRA DI 1 GIORNO 	<ul style="list-style-type: none"> - COMPETENZE DI CITTADINANZA - APPROFONDIMENTO IN AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E ORIENTAMENTO

