



**Anno Scolastico 2025/2026**

**CLASSE V sez. E**

**Indirizzo Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate**

DISCIPLINA	Lingua Francese
DOCENTE	Prof.ssa Barbara Pipitone
TESTO/I ADOTTATO/I	De Gennaro E., “La grammaire par étapes”, Il Capitello  N.B.: questo testo è stato adottato dalla docente che mi ha preceduta ma il programma che ho svolto, da accordi con gli alunni, è indipendente da questo manuale. Ho seguito le attività e gli argomenti proposti dal testo di Gallon F., Mathieu-Benoit E., Le Bougnec J.-T., Lopes M. J. “Profils 1” e “Profils 2”, La Scuola Ed. / Hachette.

Biella, li 6 maggio 2026

L'insegnante: Barbara Pipitone

*Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi*



## PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

### PROFILS 1

#### U. 9 : PARLEZ DE VOTRE MODE DE VIE

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di parlare delle proprie abitudini di vita</li> <li>• Redigere semplici testi</li> <li>• Capacità di lavorare in gruppo per elaborare una testimonianza personale e condividerla con gli altri</li> </ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de la ville</li> <li>• Caractériser un lieu de vie</li> <li>• Parler de ses habitudes d'achats</li> <li>• Indiquer ses impressions</li> <li>• Trouver un logement</li> <li>• Dire quel temps il fait</li> <li>• Communiquer au téléphone</li> <li>• Comparer</li> <li>• Décrire un pays</li> <li>• Parler de son quotidien</li> <li>• Raconter une anecdote</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ville •</li> <li>• Les commerces et les commerçants</li> <li>• Les services</li> <li>• Le logement</li> <li>• L'appartement</li> <li>• Les caractéristiques du logement</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p> <p>Ascoltare una conversazione. Comprendere il testo di presentazione di un'azienda.</p> <p><b>Produzione ed interazione orale (parlato)</b></p> <p>Descrivere un'esperienza all'estero</p> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b></p> <p>Comprendere un messaggio pubblicitario online per affittare un appartamento. Comprendere un testo scritto per esteso.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres ordinaux</li> <li>• La météo</li> <li>• La géographie</li> <li>• La cuisine</li> <li>• Les mots familiers</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pronom personnel sujet on</li> <li>• Les pronoms relatifs</li> <li>• Les comparatifs</li> <li>• Les adverbes d'intensité</li> <li>• Les prépositions devant les noms de villes, de Pays, de continents</li> <li>• Les pronoms y et en complément de lieu</li> <li>• Les pronoms COI</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La désertification</li> <li>• L'Association France Volontaires</li> </ul>	<p><b>Produzione scritta</b> Descrivere il proprio appartamento per un'inserzione online.</p> <p><b>Mediazione</b> Trasmettere per scritto un messaggio orale.</p>
--	--	--

**U. 10 : ENVISAGER L'AVENIR**

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di progettare il proprio futuro, di esprimere desideri</li> </ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer un désir</li> <li>• Demander poliment</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di attivarsi nel mondo del lavoro</li><li>• Capacità di lavorare in gruppo, valutare ipotesi di soggiorni di lavoro e studio all'estero</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communiquer au téléphone</li><li>• Parler des tâches ménagères</li><li>• Comparer</li><li>• Donner des conseils</li><li>• Faire de propositions</li><li>• Faire des suggestions</li><li>• Exprimer une obligation</li><li>• Exprimer un souhait</li><li>• Exprimer un espoir</li><li>• Faire une hypothèse</li><li>• Indiquer une préférence</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La politesse</li><li>• Les caractéristiques</li><li>• Le logement</li><li>• Les tâches ménagères</li><li>• Les actions</li><li>• Le travail</li><li>• L'entreprise</li><li>• L'information et la formation</li><li>• Les projets</li><li>• Les études</li><li>• La tarification</li><li>• La détente</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le conditionnel présent</li><li>• Les comparatifs</li><li>• L'impératif</li></ul>	<p>Ascoltare una conversazione. Comprendere il testo di presentazione di un'azienda.</p> <p><b>Produzione ed interazione orale (parlato)</b> Immaginare il programma di un soggiorno all'estero.</p> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b> Comprendere un testo descrittivo e informativo.</p> <p><b>Produzione scritta</b> Scrivere il proprio CV. Interagire con gli amici. Mediazione Dare e chiedere consigli.</p>
--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'obligation</li> <li>• Devoir et pouvoir au conditionnel + infinitif</li> <li>• L'hypothèse</li> <li>• Souhaiter + infinitif</li> <li>• Espérer que + infinitif</li> <li>• Le superlatif Fonetica</li> <li>• Les sons [i], [y] et [u]</li> <li>• La consonne finale prononcée</li> </ul>	
--	--	--

## PROFILS 2

### U. 11 : PARTAGEZ

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di scrivere una biografia</li> <li>• Capacità di costruire un progetto di vita.</li> <li>• Capacità di lavorare in gruppo per descrivere un'esperienza eccezionale</li> </ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner des informations biographiques</li> <li>• Situer dans le temps</li> <li>• Exprimer la manière et l'intensité</li> <li>• Montrer le caractère exceptionnel d'un événement</li> <li>• Indiquer la chronologie</li> <li>• Parler de son cursus scolaire</li> <li>• Faire des projets pour l'avenir</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b> Ascoltare un podcast.</p> <p><b>Produzione ed interazione orale (parlato)</b> Immaginare il programma di un soggiorno all'estero.</p> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b> Comprendere un testo descrittivo. Comprendere un test.</p> <p><b>Produzione scritta</b></p>



	<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le sport et le handisport</li><li>• L'engagement associatif</li><li>• Le transport aérien</li><li>• Le château (de Versailles)</li><li>• La cuisine</li><li>• L'exception</li><li>• Les études</li><li>• Le travail</li><li>• Les indicateurs chronologiques</li><li>• Le caractère</li><li>• Les émotions</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le passé composé et l'imparfait</li><li>• Les indicateurs temporels</li><li>• L'expression de la durée</li><li>• Les adverbes en – ment</li><li>• Les adverbes d'intensité très, trop, beaucoup</li><li>• Les exclamations : quel, comme, qu'est-ce que</li><li>• Trop de + nom</li><li>• L'antériorité et la postériorité</li><li>• La négation</li></ul>	<p>Descrivere un progetto di vita.</p> <p><b>Mediazione</b> Spiegare una parola o un'espressione.</p>
--	--	---



	<p><b>Fonetica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [E], [Œ] et [O]</li> <li>• Le son [r]</li> </ul>	
--	---	--

**U. 12 : ENGAGEZ-VOUS**

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di impegnarsi nella società civile</li> <li>• Capacità di comprendere il valore della sostenibilità</li> <li>• Capacità di parlare del consumo responsabile</li> </ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer</li> <li>• Justifier un engagement</li> <li>• Décrire un objet ou un vêtement</li> <li>• Demander des précisions sur un objet</li> <li>• Désigner des objets</li> <li>• Faire les courses</li> <li>• Parler de ses habitudes d'achat</li> <li>• Indiquer des quantités</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'engagement</li> <li>• L'environnement</li> <li>• Les catastrophes naturelles</li> <li>• Les régimes alimentaires et les modes de vie</li> <li>• Les matières</li> <li>• Les accessoires</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b> Ascoltare un reportage radiofonico.</p> <p><b>Produzione ed interazione orale (parlato)</b> Parlare dei propri consumi. Registrazione un messaggio vocale.</p> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b> Comprendere un testo descrittivo ed informativo. Comprendere un articolo di un giornale economico.</p> <p><b>Produzione scritta</b> Descrivere le motivazioni alla base di scelte ecologiche.</p> <p><b>Mediazione</b> Interagire in una conversazione.</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les produits de toilette</li><li>• Les appréciations</li><li>• Les achats et l'alimentation</li><li>• Les quantités et les contenants</li><li>• L'écologie</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La cause</li><li>• La conséquence</li><li>• Les adjectifs possessifs</li><li>• Le pronom interrogatif lequel</li><li>• Les pronoms démonstratifs</li><li>• L'expression de la quantité</li><li>• Le pronom en COD</li><li>• La restriction : ne... que</li></ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les associations Friday for future, Youth for climate, 1 déchet par jour</li><li>• L'engagement citoyen</li><li>• Le végétarisme et le véganisme</li><li>• La consommation en vrac</li><li>• Le quotidien Le Figaro</li></ul>	
--	--	--



**Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”**  
13900 BIELLA



**- Produzione orale e scritta livello B1, prove DELF**



## PROGRAMMA SVOLTO

### PROFILS 1

#### U. 9 : PARLEZ DE VOTRE MODE DE VIE

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di parlare delle proprie abitudini di vita</li><li>• Redigere semplici testi</li><li>• Capacità di lavorare in gruppo per elaborare una testimonianza personale e condividerla con gli altri</li></ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parler de la ville</li><li>• Caractériser un lieu de vie</li><li>• Parler de ses habitudes d'achats</li><li>• Indiquer ses impressions</li><li>• Trouver un logement</li><li>• Dire quel temps il fait</li><li>• Communiquer au téléphone</li><li>• Comparer</li><li>• Décrire un pays</li><li>• Parler de son quotidien</li><li>• Raconter une anecdote</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La ville •</li><li>• Les commerces et les commerçants</li><li>• Les services</li><li>• Le logement</li><li>• L'appartement</li></ul>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b></p> <p>Ascoltare una conversazione. Comprendere il testo di presentazione di un'azienda.</p> <p><b>Produzione ed interazione orale (parlato)</b></p> <p>Descrivere un'esperienza all'estero</p> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b></p> <p>Comprendere un messaggio pubblicitario online per affittare un appartamento. Comprendere un testo scritto per esteso.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les caractéristiques du logement</li> <li>• Les nombres ordinaux</li> <li>• La météo</li> <li>• La géographie</li> <li>• La cuisine</li> <li>• Les mots familiers</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pronom personnel sujet on</li> <li>• Les pronoms relatifs</li> <li>• Les comparatifs</li> <li>• Les adverbes d'intensité</li> <li>• Les prépositions devant les noms de villes, de Pays, de continents</li> <li>• Les pronoms y et en complément de lieu</li> <li>• Les pronoms COI</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La désertification</li> <li>• L'Association France Volontaires</li> </ul>	<p><b>Produzione scritta</b> Descrivere il proprio appartamento per un'inserzione online.</p> <p><b>Mediazione</b> Trasmettere per scritto un messaggio orale.</p>
--	--	--

**U. 10 : ENVISAGER L'AVENIR**

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
---------------------------------------	------------	---------



<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di progettare il proprio futuro, di esprimere desideri</li><li>• Capacità di attivarsi nel mondo del lavoro</li><li>• Capacità di lavorare in gruppo, valutare ipotesi di soggiorni di lavoro e studio all'estero</li></ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exprimer un désir</li><li>• Demander poliment</li><li>• Communiquer au téléphone</li><li>• Parler des tâches ménagères</li><li>• Comparer</li><li>• Donner des conseils</li><li>• Faire de propositions</li><li>• Faire des suggestions</li><li>• Exprimer une obligation</li><li>• Exprimer un souhait</li><li>• Exprimer un espoir</li><li>• Faire une hypothèse</li><li>• Indiquer une préférence</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La politesse</li><li>• Les caractéristiques</li><li>• Le logement</li><li>• Les tâches ménagères</li><li>• Les actions</li><li>• Le travail</li><li>• L'entreprise</li><li>• L'information et la formation</li><li>• Les projets</li><li>• Les études</li><li>• La tarification</li><li>• La détente</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b> Ascoltare una conversazione. Comprendere il testo di presentazione di un'azienda.</p> <p><b>Produzione ed interazione orale (parlato)</b> Immaginare il programma di un soggiorno all'estero.</p> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b> Comprendere un testo descrittivo e informativo.</p> <p><b>Produzione scritta</b> Scrivere il proprio CV. Interagire con gli amici. Mediazione Dare e chiedere consigli.</p>
--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conditionnel présent</li> <li>• Les comparatifs</li> <li>• L'impératif</li> <li>• L'obligation</li> <li>• Devoir et pouvoir au conditionnel + infinitif</li> <li>• L'hypothèse</li> <li>• Souhaiter + infinitif</li> <li>• Espérer que + infinitif</li> <li>• Le superlatif Fonetica</li> <li>• Les sons [i], [y] et [u]</li> <li>• La consonne finale prononcée</li> </ul>	
--	---	--

## PROFILS 2

### U. 11 : PARTAGEZ

COMPETENZA OBIETTIVO INTERMEDIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di scrivere una biografia</li> <li>• Capacità di costruire un progetto di vita.</li> <li>• Capacità di lavorare in gruppo per descrivere un'esperienza eccezionale</li> </ul>	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner des informations biographiques</li> <li>• Situer dans le temps</li> <li>• Exprimer la manière et l'intensité</li> <li>• Montrer le caractère exceptionnel d'un événement</li> <li>• Indiquer la chronologie</li> <li>• Parler de son cursus scolaire</li> <li>• Faire des projets pour l'avenir</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale (ascolto)</b> Ascoltare un podcast.</p> <p><b>Produzione ed interazione orale (parlato)</b> Immaginare il programma di un soggiorno all'estero.</p> <p><b>Comprensione scritta (lettura)</b> Comprendere un testo descrittivo. Comprendere un test.</p> <p><b>Produzione scritta</b> Descrivere un progetto di vita.</p>



	<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le sport et le handisport</li><li>• L'engagement associatif</li><li>• Le transport aérien</li><li>• Le château (de Versailles)</li><li>• La cuisine</li><li>• L'exception</li><li>• Les études</li><li>• Le travail</li><li>• Les indicateurs chronologiques</li><li>• Le caractère</li><li>• Les émotions</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le passé composé et l'imparfait</li><li>• Les indicateurs temporels</li><li>• L'expression de la durée</li><li>• Les adverbes en – ment</li><li>• Les adverbes d'intensité très, trop, beaucoup</li><li>• Les exclamations : quel, comme, qu'est-ce que</li><li>• Trop de + nom</li><li>• L'antériorité et la postériorité</li><li>• La négation</li></ul>	<p><b>Mediazione</b> Spiegare una parola o un'espressione.</p>
--	--	--



	<b>Fonetica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les sons [E], [œ] et [O]</li><li>• Le son [r]</li></ul>	
--	---	--

- **Comprensione scritta e orale livello B1, prove DELF**

- **Produzione orale e scritta livello B1, prove DELF**

### **METODI UTILIZZATI**

- Lezioni frontali, flipped classroom
- Metodo diretto e comunicativo
- Metodo laboratoriale e *peer education*

### **MEZZI E STRUMENTI**

- L.I.M.
- Internet
- Video Youtube/canzoni
- Risorse multimediali e fotocopie del testo non in adozione di AA.VV., "Profils 1" e "Profils 2", Ed. La Scuola / Hachette Français Langue Etrangère
- Testo di Sosso P., "Mon Delf B1. Preparazione al Delf Scolaire et Junior", Loescher.
- Film (« *Intouchables* ») e documentari (« *13 Novembre: Fluctuat Nec Mergitur* »)



- Quiz (Kahoot, Quizizz, LearningApp)
- Flashcards (Quizlet)
- Canva
- Padlet

#### VERIFICHE

- Tipologia di verifica utilizzata: prove a risposta multipla, a risposta aperta, completamento, interrogazione; prova orale DELF B1 (*entretien dirigé sans préparation, exercice en interaction sans préparation, expression d'un point de vue avec préparation*); compito di realtà (produzione orale e scritta).
- Numero di verifiche: 10 (2 comprensione dell'orale DELF B1, 2 comprensioni dello scritto DELF B1, 3 prova di grammatica/funzioni comunicative/lessico, 3 prove di produzione orale).



## GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

Anno Scolastico: 2024/2025  
Classe: 5° LS.SA  
Lingua: *Français*

**Griglia Valutazione della Verifica svolta in data 13/11/2025**  
con Scheda di Assegnazione Voti in base ai Punteggi riportati

Assegnando la sufficienza a partire da 70/100 (= voto 6 = 70/100) in accordo con il Dipartimento di Lingue,  
si effettua la proporzione:

$$(170 : 10) \times 7 = 119 \text{ punteggio che equivale al livello soglia di sufficienza (= Voto 6).}$$

$$170 - 119 = 51 \text{ range entro il quale si distribuiscono i voti da 6 a 10 e da 6 a 2.}$$

$$51 : 4 = 12,75 > 12,5 = \text{differenza tra un voto e l'altro}$$

$$12,5 : 2 = 6,25 > 6 = \text{differenza tra voto intero e mezzo voto}$$

Ecco la seguente Tabella che consente l'attribuzione del Voto in base al Punteggio riportato in questa verifica:

<i>Punteggio 170 = Voto 10</i>			
170	10		
		162,5	9,5
156,5	9	150	8,5
		137,5	7,5
144	8	125	6,5
		112,5	5,5
131,5	7	100	4,5
		87,5	3,5
119	6	75	2,5
106,5	5		
94	4		
81,5	3		
69	2		

Prof.ssa Barbara Pipitone



Anno Scolastico: 2025/2026  
Classe: 5° L.S.SA  
Lingua: *Français*

**Griglia Valutazione della Verifica svolta in data 15/01/2026**  
con Scheda di Assegnazione Voti in base ai Punteggi riportati

Assegnando la sufficienza a partire da 70/100 (= voto 6 = 70/100) in accordo con il Dipartimento di Lingue,  
si effettua la proporzione:

$$(25 : 10) \times 7 = 17,5 \text{ punteggio che equivale al livello soglia di sufficienza (= Voto 6).}$$

$$25 - 17,5 = 7,5 \text{ range entro il quale si distribuiscono i voti da 6 a 10 e da 6 a 2.}$$

$$7,5 : 4 = 1,875 > 1,9 = \text{differenza tra un voto e l'altro}$$

$$1,9 : 2 = 0,95 = \text{differenza tra voto intero e mezzo voto}$$

Ecco la seguente Tabella che consente l'attribuzione del Voto in base al Punteggio riportato in questa verifica:

<i>Punteggio 25 = Voto 10</i>			
25	10		
		24,15	9,5
23,2	9		
		22,25	8,5
21,3	8		
		20,35	7,5
19,4	7		
		18,45	6,5
17,5	6		
		16,55	5,5
15,6	5		
		14,65	4,5
13,7	4		
		12,75	3,5
11,8	3		
		10,85	2,5
9,9	2		

Prof.ssa Barbara Pipitone