



Istituto Tecnico Industriale "Q. Sella", 13900 Biella
 Cognome..... Nome



Classe..... Data

TIPOLOGIA C, ESAME DI MATURITÀ ANNO SCOLASTICO.....

PARTE INDICAZIONI GENERALI		60 punti	PARTE TIPOLOGIA A		40 punti
A1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE, ORGANIZZAZIONE		A1	RISPETTO VINCOLI, LUNGHEZZA, PARAGRAFI, SINTESI	
	Privo di pianificazione e logica costruttiva/intuitivo/senza esame preliminare	2		Consegne non rispettate/ lavoro trascurato / disordine	2
	Pianificazione sommaria/male organizzata/scaletta non-poco rispettata	4		Vincoli rispettati in parte/ malintesi sulle consegne (a.e.Sintesi>parafrasi)	4
	Progettazione articolata e generalmente rispettata	6		Generico rispetto consegne/ qualche punto non osservato	6
	Progettazione articolata e rispettata in modo completo	8		Sintesi/parafrasi/vers. in prosa/quesiti: generale coerenza con le consegne	8
A2	COESIONE, COERENZA			Sintesi/parafrasi/vers. in prosa/quesiti : sempre coerente con le consegne	10
	Privo di connettivi/ ripetizioni di argomenti/ generico/ involuto	2	A2	COMPRESIONE COMPLESSIVA TESTO E SNODI	
	Connettivi non sempre pertinenti/ passaggi non logici	4		Diversi errori/equivoci interpretativi- lettura con malintesi, ingenuità	2
	Connettivi saltuari/ passaggi intuitivi in genere consecutivi	6		Comprensione solo a tratti pertinente/con punti equivoci/assenza qualche punto	4
	Lavoro con connettivi adeguati	8		Comprensione sommaria/accettabile/ non sempre articolata	6
	Lavoro con connettivi efficaci e coerente nella quasi totalità	10		Comprensione pertinente con qualche isolata incertezza/mancanza	8
B1	RICCHEZZA E PADRONANZA DEL LESSICO			Comprensione pertinente e puntuale complessiva e nelle articolazioni	10
	Ripetizioni/ termini approssimativi/ gravi improprietà	2	A3	PUNTUALITÀ ANALISI LESSICO, STILISTICA, SINTASSI, RETORICA	
	Presenza termini impropri/ diverse ripetizioni/ forme dialettali-gergali	4		Analisi formale completamente (o quasi) scorretta /carente/ inesistente	2
	Lessico in genere corretto/ presenza ripetizioni	6		Analisi formale con errori gravi alternati a punti accettabili/ mancanza parti	4
	Lessico corretto generico / anche con imprecisioni	8		Analisi formale complessivamente accettabile pur con errori non gravi	6
	Lessico in genere ricco/ anche con qualche isolata imprecisione	10		Rilievi grammaticali, retorici, stilistici generalmente pertinenti/qualche incertezza	8
	Lessico ricco / adeguato ad argomento/ specialistico	12		Rilievi grammaticali, retorici, stilistici pertinenti ed esplicativi delle strategie dell'autore	10
B2	CORR. MORFOSINTATTICA, ORTOGRAFICA, PUNTEGGIATURA		A4	INTERPRETAZIONE CORRETTA E ARTICOLAZIONE DEL TESTO	
	Difficile leggibilità/periodi sconnessi/frequenti errori ortografici/ assenza di punteggiatura	2		Diversi errori/equivoci interpretativi; parti mancanti/frettolose/	2
	Diversi anacoluti/errori ortografici /punteggiatura vaga	4		Interpretazione con parti corrette ad altre errate/ tautologiche rispetto alla richiesta	4
	Qualche periodo scorrevole, errori: ortografia/ coniugazione verbi/ uso punteggiatura	6		Interpretazione complessivamente corretta/ completa ma superficiale	6
	Leggibilità malgrado qualche improprietà sintattico/ortografica	8		Interpretazione generalmente pertinente; isolate incertezze	8
	Corretto in genere, qualche isolato errore, incertezza punteggiatura	10		Interpretazione ricca/ pertinente e puntuale/ solo qualche marginale imprecisione	10
	Corretto nella quasi totalità	12			/40
	Testo senza improprietà morfo/sintattico/ortografiche	14		PUNTEGGIO TOTALE SU 100	
C1	AMPIEZZA PRECISIONE CONOSCENZE RIFERIMENTO CULTURALE			PUNTEGGIO TOTALE SU 20	
	Riferimenti assenti/ banali/ non pertinenti	2			
	Sporadici riferimenti a conoscenze/notizie pregresse	4			
	Parziale presenza di riferimenti al contesto storico/culturale	6			
	Riferimenti al contesto: attuale/ storico/ culturale/ scientifico	8			
C2	ESPRESSIONE GIUDIZI CRITICI, VALUTAZIONI PERSONALI				
	Assenza di valutazione/ tautologico rispetto alla traccia	2			
	Testo che si attiene a giudizi comuni, prevedibili	4			
	Testo che nei passaggi sottende una valutazione e un giudizio personale	6			
	Presenza di valutazioni e giudizi pertinenti/ motivati/sensati	8			
		/60			

La commissione



Istituto Tecnico Industriale “Q. Sella”, 13900 Biella
 Cognome..... Nome
 Classe..... Data



TIPOLOGIA B, ESAME DI MATURITÀ ANNO SCOLASTICO.....

PARTE INDICAZIONI GENERALI		60 punti	PARTE TIPOLOGIA B		40 punti
A1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE, ORGANIZZAZIONE		B1	INDIVIDUAZIONE CORRETTA TESI E ARGOMENTAZIONI	
	Privo di pianificazione e logica costruttiva/intuitivo/senza esame preliminare	2		Diversi errori/ equivoci interpretativi- lettura con malintesi	3
	Pianificazione sommaria/male organizzata/scaletta non-poco rispettata	4		Interpretazione tautologica del testo e /o delle richieste	6
	Progettazione articolata e generalmente rispettata	6		Interpretazione con qualche errore ma complessivamente pertinente	9
	Progettazione articolata e rispettata in modo completo	8		Tesi e argomenti individuati-qualche incertezza/ non sempre approfondito	12
A2	COESIONE, COERENZA			Interpretazione pertinente e puntuale/ solo qualche marginale imprecisione	15
	Privo di connettivi/ ripetizioni di argomenti/ generico/ involuto	2	B2	PERCORSO RAGIONATO CON CONNETTIVI ADEGUATI	
	Connettivi non sempre pertinenti/ passaggi non logici	4		Trattazione priva di logica costruttiva/ povera/ tautologica rispetto a traccia	3
	Connettivi saltuari/ passaggi intuitivi in genere consecutivi	6		Trattazione con passaggi poco chiari/ con parti non connesse-intuitive	5
	Lavoro con connettivi adeguati	8		Trattazione complessivamente logica/ nessi non sempre evidenti	8
	Lavoro con connettivi efficaci e coerente nella quasi totalità	10		Trattazione ricca/pertinente, generalmente consequenziale	11
B1	RICCHEZZA E PADRONANZA DEL LESSICO			Trattazione consequenziale, strutturata e ampia	13
	Ripetizioni/ termini approssimativi/ gravi improprietà	2	B3	CORRETTEZZA CONGRUENZA RIFERIMENTI CULTURALI	
	Presenza termini impropri/ diverse ripetizioni/ forme dialettali-gergali	4		Argomentazione elementare/ breve / priva di contenuti significativi/ non pertinente	2
	Lessico in genere corretto/ presenza ripetizioni	6		Argomentazione non approfondita/ contenuti attinenti ma a volte elementari	5
	Lessico corretto generico / anche con isolate ripetizioni	8		Argomentazione con parti congrue alla richiesta e parti meno significative/	7
	Lessico in genere ricco/ anche con qualche isolata imprecisione	10		Argomentazione ampia e con singoli punti approfonditi	10
	Lessico ricco / adeguato ad argomento/ specialistico	12		Argomentazione che evidenzia possesso/conoscenza dei temi affrontati	12
B2	CORR. MORFOSINTATTICA, ORTOGRAFICA, PUNTEGGIATURA				/40
	Difficile leggibilità/periodi sconnessi/frequenti errori ortografici/ assenza di punteggiatura	2	PUNTEGGIO TOTALE SU 100		
	Diversi anacoluti/errori ortografici /punteggiatura vaga	4	PUNTEGGIO TOTALE SU 20		
	Qualche periodo scorrevole, errori: ortografia/ coniugazione verbi/ uso punteggiatura	6	La commissione		
	Leggibilità malgrado qualche improprietà sintattico/ortografica	8			
	Corretto in genere, qualche isolato errore, incertezza punteggiatura	10			
	Corretto nella quasi totalità	12			
	Testo senza improprietà morfo/sintattico/ortografiche	14			
C1	AMPIEZZA PRECISIONE CONOSCENZE RIFERIMENTO CULTURALE				
	Riferimenti assenti/ banali/ non pertinenti	2			
	Sporadici riferimenti a conoscenze/notizie pregresse	4			
	Parziale presenza di riferimenti al contesto storico/culturale	6			
	Riferimenti al contesto: attuale/ storico/ culturale/ scientifico	8			
C2	ESPRESSIONE GIUDIZI CRITICI, VALUTAZIONI PERSONALI				
	Assenza di valutazione/ tautologico rispetto alla traccia	2			
	Testo che si attiene a giudizi comuni, prevedibili	4			
	Testo che nei passaggi sottende una valutazione e un giudizio personale	6			
	Presenza di valutazioni e giudizi pertinenti/ motivati/sensati	8			
		/60			



Istituto Tecnico Industriale "Q. Sella", 13900 Biella
 Cognome..... Nome



Classe..... Data
TIPOLOGIA C, ESAME DI MATURITÀ ANNO SCOLASTICO.....

PARTE INDICAZIONI GENERALI		60 punti	PARTE TIPOLOGIA C	40 punti
A1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE, ORGANIZZAZIONE		C1	PERTINENZA RISPETTO A TRACCIA, COERENZA TITOLO, PARAGRAFI
	Privo di pianificazione e logica costruttiva/intuitivo/senza esame preliminare	2		Traccia non rispettata/equivocata/ senza titolo/paragrafi richiesti
	Pianificazione sommaria/male organizzata/scaletta non-poco rispettata	4		Corrispondenza sommaria con traccia/ senza titolo/paragrafi richiesti
	Progettazione articolata e generalmente rispettata	6		Traccia rispettata globalmente/ rispetto generale delle consegne
	Progettazione articolata e rispettata in modo completo	8		Rispetto generale della traccia nelle articolazioni /rispetto consegne
A2	COESIONE, COERENZA			10
	Privo di connettivi/ ripetizioni di argomenti/ generico/ involuto	2		Rispetto della traccia nelle articolazioni e snodi/rispetto puntuale consegne
	Connettivi non sempre pertinenti/ passaggi non logici	4	C2	SVILUPPO ORDINATO/LINEARE, ESPOSIZIONE
	Connettivi saltuari/ passaggi intuitivi in genere consecutivi	6		Testo non chiaro nella costruzione, di ardua leggibilità, mal costruito
	Lavoro con connettivi adeguati	8		Punti tortuosi/eccessivamente divaganti /mal collocati
	Lavoro con connettivi efficaci e coerente nella quasi totalità	10		Sufficientemente lineare e sciolto/ qualche punto non consequenziale
B1	RICCHEZZA E PADRONANZA DEL LESSICO			11
	Ripetizioni/ termini approssimativi/ gravi improprietà	2		Sviluppo ordinato/ passaggi in genere logici fra argomenti
	Presenza termini impropri/ diverse ripetizioni/ forme dialettali-gergali	4		Agevole leggibilità/ passaggi agili e logici fra argomenti/ scioltezza
	Lessico in genere corretto/ presenza ripetizioni	6	C3	CORRETTEZZA ARTICOLAZIONE CONOSCENZE, RIFERIMENTI CULTURALI
	Lessico corretto generico / anche con isolate ripetizioni	8		Contenuti che indicano poca conoscenza del problema/ ripetitivi/ tautologici/ scarsi
	Lessico in genere ricco/ anche con qualche isolata imprecisione	10		Contenuti a tratti pertinenti/ non approfonditi/ superficiali
	Lessico ricco / adeguato ad argomento/ specialistico	12		Contenuti pertinenti ma non originali/ prevedibili/ non radicati in conoscenze
B2	CORR. MORFOSINTATTICA, ORTOGRAFICA, PUNTEGGIATURA			9
	Difficile leggibilità/periodi sconnessi/frequenti errori ortografici/ assenza di punteggiatura	2		Contenuti in genere ricchi con qualche riferimento culturale originale
	Diversi anacoluti/errori ortografici /punteggiatura vaga	4		Contenuti arricchiti di riferimenti culturali, scientifici, storici, pertinenti/ originali
	Qualche periodo scorrevole, errori: ortografia/ coniugazione verbi/ uso punteggiatura	6		/40
	Leggibilità malgrado qualche improprietà sintattico/ortografica	8		PUNTEGGIO TOTALE SU 100
	Corretto in genere, qualche isolato errore, incertezza punteggiatura	10		PUNTEGGIO TOTALE SU 20
	Corretto nella quasi totalità	12		
	Testo senza improprietà morfo/sintattico/ortografiche	14		
C1	AMPIEZZA PRECISIONE CONOSCENZE RIFERIMENTO CULTURALE		La commissione	
	Riferimenti assenti/ banali/ non pertinenti	2		
	Sporadici riferimenti a conoscenze/notizie pregresse	4		
	Parziale presenza di riferimenti al contesto storico/culturale	6		
	Riferimenti al contesto: attuale/ storico/ culturale/ scientifico	8		
C2	ESPRESSIONE GIUDIZI CRITICI, VALUTAZIONI PERSONALI			
	Assenza di valutazione/ tautologico rispetto alla traccia	2		
	Testo che si attiene a giudizi comuni, prevedibili	4		
	Testo che nei passaggi sottende una valutazione e un giudizio personale	6		
	Presenza di valutazioni e giudizi pertinenti/ motivati/sensati	8		
		/60		