

**A.S. 2025/ 2026**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE V sez. A**

**Indirizzo Informatica e telecomunicazioni  
*art. Informatica***

**Indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia  
*art. Meccanica e mecatronica***

**CORSO SERALE**

## Sommario

PREMESSA.....	3
PROFILO DEL CORSO .....	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	4
Composizione del consiglio di Classe, indirizzo “Informatica e telecomunicazioni” .....	4
Composizione del consiglio di Classe, indirizzo “Meccanica, mecatronica ed energia” .....	4
Descrizione della classe.....	5
Obiettivi.....	5
Grado di raggiungimento degli obiettivi .....	6
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di educazione civica. ....	6
Contenuti disciplinari.....	11
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO).....	11
Metodi di lavoro.....	12
ATTIVITÀ CURRICOLARI.....	12
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE.....	13
MEZZI E STRUMENTI.....	13
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE.....	13
GRIGLIE DI VALUTAZIONE.....	13
SIMULAZIONE DELLE PROVE D’ESAME.....	13
ALLEGATI.....	14

## PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data 8 maggio 2026, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026, elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

## PROFILO DEL CORSO

**L'indirizzo "Informatica e telecomunicazioni"** ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera.

Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.

L'indirizzo prevede l'articolazione "Informatica".

Nell'articolazione "Informatica" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione ai processi, ai prodotti, ai servizi con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo. Il profilo professionale dell'indirizzo consente l'inserimento nei processi aziendali, in precisi ruoli funzionali coerenti con gli obiettivi dell'impresa.

**L'indirizzo "Meccanica, mecatronica ed energia"** ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.

Il diplomato, nelle attività produttive d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi e

interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi ed è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

L'identità dell'indirizzo si configura nella dimensione politecnica del profilo, che viene ulteriormente sviluppata rispetto al previgente ordinamento, attraverso nuove competenze

professionali attinenti la complessità dei sistemi, il controllo dei processi e la gestione dei progetti, con riferimenti alla cultura tecnica di base, tradizionalmente incentrata sulle macchine e sugli impianti.

Nello sviluppo curricolare è posta particolare attenzione all'agire responsabile nel rispetto delle

normative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla tutela ambientale e sull'uso razionale

dell'energia.

L'indirizzo prevede l'articolazione "Meccanica e mecatronica"

Nell'articolazione "Meccanica e mecatronica", in particolare, sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### ***Composizione del consiglio di Classe, indirizzo "Informatica e telecomunicazioni"***

Materia	Docente Secondo Periodo	Docente Classe quinta
Lingua e letteratura italiana	Lucio Massa	Lucio Massa
Lingua inglese	Anna Panza	Anna Panza
Storia	Lucio MASSA	Lucio MASSA
Matematica	Davide Gottardi	Campra Francesco
Informatica	Marco Castellani Carlo Merli	Marco Castellani
Sistemi e reti	Marco Castellani	Marco Castellani
Telecomunicazioni	Luca Bof	-
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	Stefano Urbani; da dicembre Ruben Clerico	Ruben Clerico
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	S. Urbani; da dicembre Ruben Clerico. Carlo Merli	Ruben Clerico.

### ***Composizione del consiglio di Classe, indirizzo "Meccanica, mecatronica ed energia"***

Materia	Docente Secondo Periodo	Docente Classe quinta
Lingua e letteratura italiana	Lucio Massa	Lucio Massa
Lingua inglese	Anna Panza	Anna Panza
Storia	Lucio Massa	Lucio Massa
Matematica	Davide Gottardi	Campra Francesco
Sistemi e automazione	Luca Bof	Luca Bof
Meccanica, macchine ed energia	Alessandro Melis	Alessandro Melis

Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	Alessandro Melis	Alessandro Melis
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	Alessandro Di Franco	Stefano Murdaca

### **Descrizione della classe**

La classe nel secondo periodo didattico si presenta in modo articolato, “Informatica e telecomunicazioni”, “Meccanica, Meccatronica ed Energia”.

Nel quinto anno la classe è stata composta dai seguenti indirizzi: “Informatica e telecomunicazioni”, “Meccanica, Meccatronica ed Energia”.

Le materie comuni a tutte le specializzazioni sono quelle dell’area linguistico-letteraria e matematica.

“Informatica e Telecomunicazioni” comprende un solo alunno, inserito nel mondo del lavoro. “Meccanica, meccatronica ed energia” comprende invece sei alunni, che svolgono tutti attività lavorativa. Un solo studente è stato inserito direttamente al quinto anno, provenendo dal corso diurno.

La classe si presenta come interessata e partecipe. Una buona parte degli alunni ha evidenziato interesse e impegno costanti e proficui. Rimane una parte limitata che ha maturato un metodo di studio solo parzialmente efficace, il che ha comportato un profitto non sempre positivo, anche a causa di una presenza in classe non sempre assidua a causa degli impegni lavorativi.

La valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l’epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, secondo le proprie capacità.

### **Obiettivi**

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in:

**Educativi:** puntualità e serietà nell’impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l’ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni;

**Relazionali:** capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali;

**Metodologici:** acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata;

**Specifici d’indirizzo:** gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

### **Grado di raggiungimento degli obiettivi**

	<b>Completamente raggiunti</b>	<b>Parzialmente raggiunti</b>	<b>Raggiunti in minima parte</b>
Obiettivi educativi	100%	0%	0%
Obiettivi relazionali	75%	10%	15%
Obiettivi metodologici	70%	20%	10%

### **Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.**

In riferimento all'allegato A del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35 e come richiesto all'art.10 comma 1, si riportano le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte.

Per il presente Anno Scolastico il Collegio dei Docenti ha deliberato l'assunzione da parte di tutti i consigli di classe di una UDA di Educazione Civica da svolgere sul tema della cura, declinato secondo le esigenze dei singoli corsi.

Di seguito vengono riportate le schede di progettazione relative ai due corsi, oltre al materiale predisposto per le discipline che a vario titolo non rientrano nell'UDA.

Indirizzo "INFORMATICA"

### **MECCANICA E MECCATRONICA quinto anno**

<b>Obiettivi specifici</b>	<b>Completamente raggiunti</b>	<b>Raggiunti</b>	<b>Parzialmente raggiunti</b>	<b>Raggiunti in minima parte</b>
Lingua e letteratura italiana	30%	60%	10%	0%
Lingua straniera: Inglese	30%	55%	15%	0%
Storia	30%	60%	10%	0%
Meccanica	50%	30%	20%	0%
Matematica	50%	30%	20%	0%
Tecnologia	50%	30%	20%	0%

D.P.O.	40%	40%	20%	0%
Sistemi e automazione	33%	67%	0%	0%
Ed Civica	50%	50%	0%	0%

### INFORMATICA quinto anno

<b>Obiettivi specifici</b>	<b>Completamente raggiunti</b>	<b>Raggiunti</b>	<b>Parzialmente raggiunti</b>	<b>Raggiunti in minima parte</b>
Lingua e letteratura italiana	100%	0%	0%	0%
Lingua straniera: Inglese	100%	0%	0%	0%
Storia	100%	0%	0%	0%
Informatica	100%	0%	0%	0%
Matematica	100%	0%	0%	0%
TPSIT	100%	0%	0%	0%
GPOI	100%	0%	0%	0%
Sistemi e reti	100%	0%	0%	0%
Ed Civica	100%	0%	0%	0%

### ALLEGATO 2: MODELLO DI PROGETTAZIONE UdA INF quinto anno

<b>TITOLO</b>	LA CURA DI SÉ SUL LAVORO E NELL'AMBIENTE
<b>MACRO-TEMATICA</b>	La Cura
<b>SOTTOTEMATICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura degli altri,</li> <li>• Cura del territorio</li> <li>• Tutela dei lavoratori e degli ambienti di lavoro</li> </ul>

DISCIPLINE COINVOLTE	Gestione progetto, Informatica, Inglese, Italiano, Matematica, Sistemi e reti, Storia, TPSIT
NUCLEI TEMATICI di Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà;</li> <li>• SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;</li> <li>• CITTADINANZA DIGITALE</li> </ul>
OBIETTIVO	<p><u>GPOI</u>: Il lavoro in smart working.</p> <p><u>Informatica</u>: Il diritto d'autore e i reati informatici</p> <p><u>Inglese</u>: Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p><u>Italiano</u>: P. Levi: la dignità del lavoro, lettura da <i>Il sistema periodico, Potassio (diffidare dal pressappoco)</i>. Correzione dei testi e ricerca immagini.</p> <p><u>Matematica</u>: Funzioni esponenziali e logaritmiche Derivata prima e seconda: significato geometrico e applicazioni. Studio di funzione: segno della derivata, massimo e minimo, concavità. Calcolo analitico del punto di massimo. Lettura e interpretazione di grafici in contesto reale.</p> <p><u>Sistemi e reti</u>: <i>Cybersecurity</i>: consapevolezza e responsabilità nell'era digitale.</p> <p><u>Storia</u>: il movimento operaio e il socialismo</p> <p><u>TPSIT</u>: Protocolli sicuri per la comunicazione in rete.</p>
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> <li>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> <li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> </ul>
COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenza alfabetica funzionale</li> <li>2. Competenza multilinguistica</li> <li>3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>4. Competenza digitale</li> <li>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ol>

	6. Competenza in materia di cittadinanza 7. competenza imprenditoriale 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
DURATA	32 ore Monte orario per materia: 4 ore.
COMPITO DI REALTÀ/PRODOTTO	Presentazione multimediale
DESTINATARI	
FASI DI REALIZZAZIONE	
STRATEGIE DIDATTICHE	Fruizione A Distanza Presentazione multimediale – discussione – studio casi reali
RISORSE UMANE	Docenti di classe
STRUMENTI	Materiali multimediali di varia natura forniti in modalità FAD
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	- si tiene in due fasi: <b>alla fine del trimestre</b> , attraverso esercitazione scritta con voto in presenza <b>alla fine del pentamestre attraverso preparazione di una presentazione sugli argomenti trattati</b> - il processo di apprendimento sarà valutato con una <b>rubrica valutativa</b> , che esprimerà sia profitto (voto decimale) sia il livello di competenza: base, intermedio, avanzato.

Indirizzo “MECCANICA”

#### ALLEGATO 2: MODELLO DI PROGETTAZIONE Uda MEC quinto anno

TITOLO	LA CURA DI SÉ SUL LAVORO E NELL’AMBIENTE
MACRO-TEMATICA	La Cura
SOTTOTEMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura degli altri,</li> <li>• Cura del territorio</li> <li>• Tutela dei lavoratori e degli ambienti di lavoro</li> </ul>
DISCIPLINE COINVOLTE	DPO, Inglese, Italiano, Matematica, Meccanica, Sistemi, Storia, Tecnologie meccaniche
NUCLEI TEMATICI di Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà;</li> <li>• SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;</li> <li>• CITTADINANZA DIGITALE</li> </ul>
OBIETTIVO	<u>DPO</u> : Direttiva macchine 2006/42/CE (Documentazione da produrre

	<p>per la vendita di una “macchina”)</p> <p><u>Inglese</u>: Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p><u>Italiano</u>: P. Levi: la dignità del lavoro, lettura da <i>Il sistema periodico, Potassio (diffidare dal pressappoco)</i>. Correzione dei testi e ricerca immagini.</p> <p><u>Matematica</u>: Funzioni esponenziali e logaritmiche Derivata prima e seconda: significato geometrico e applicazioni. Studio di funzione: segno della derivata, massimo e minimo, concavità. Calcolo analitico del punto di massimo. Lettura e interpretazione di grafici in contesto reale.</p> <p><u>Meccanica</u>: Criteri di dimensionamento dei componenti meccanici Requisiti di sicurezza delle attrezzature da lavoro Valutazione dello stato di conformità di componenti meccanici Valutazione dello stato di conservazione di componenti meccanici</p> <p><u>Sistemi</u>: Educazione allo sviluppo sostenibile</p> <p><u>Storia</u>: il movimento operaio e il socialismo</p> <p><u>Tecnologie meccaniche</u>: Rischi per la sicurezza Rischi per la salute Rischi nei luoghi di lavoro Dispositivi di protezione</p>
<p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> <li>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> <li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> </ul>
<p>COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenza alfabetica funzionale</li> <li>2. Competenza multilinguistica</li> <li>3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>4. Competenza digitale</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>6. Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>7. competenza imprenditoriale</li> <li>8. competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</li> </ul>
DURATA	32 ore Monte orario per disciplina: 4 ore
COMPITO DI REALTÀ/PRODOTTO	Presentazione multimediale
DESTINATARI	
FASI DI REALIZZAZIONE	
STRATEGIE DIDATTICHE	Fruizione A Distanza Presentazione multimediale – discussione – studio casi reali
RISORSE UMANE	Docenti di classe
STRUMENTI	Materiali multimediali di varia natura forniti in modalità FAD
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	<p>- si tiene in due fasi:</p> <p><b>alla fine del trimestre</b>, attraverso esercitazione scritta con voto in presenza</p> <p><b>alla fine del pentamestre attraverso preparazione di una presentazione sugli argomenti trattati</b></p> <p>- il processo di apprendimento sarà valutato con una <b>rubrica valutativa</b>, che esprimerà sia profitto (voto decimale) sia il livello di competenza: base, intermedio, avanzato.</p>

### **Contenuti disciplinari**

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

### **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**

Con nota dell'8 ottobre 2015 viene diramata la Guida operativa per la scuola relativa alle "ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO". Nella Guida, in relazione ai percorsi di istruzione degli adulti si prevede quanto segue: "Con riguardo ai percorsi di istruzione per gli adulti, il relativo regolamento, emanato con D.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263, disciplina l'assetto didattico suddiviso, come è noto, in due livelli, il secondo dei quali è articolato in tre periodi didattici. Attestata la specificità dell'utenza, contraddistinta da percorsi specifici differenziati, e alla luce della formulazione del comma 33 dell'articolo 1 della legge 107/2015, che fa riferimento esclusivamente agli assetti ordinamentali disciplinati dai DD.PP.RR. 87, 88 e 89 del 2010, si ritiene che nei suddetti percorsi di istruzione per gli adulti l'alternanza scuola lavoro, in quanto

metodologia didattica, rappresenti un'opportunità degli studenti iscritti, rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche".

Si ricorda che nelle FAQ del Ministero concernenti l'Esame di Stato, alla domanda **Nei percorsi dell'istruzione degli adulti lo svolgimento dei PCTO è condizione di ammissione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo?** si risponde "Alla luce della formulazione dell'articolo 1, comma 33, della legge 107/2015, che ha introdotto l'obbligatorietà dei PCTO e che fa riferimento esclusivamente agli assetti ordinamentali disciplinati dai dd.PP.RR. 87, 88 e 89 del 2010, è da ritenersi che nei suddetti percorsi di istruzione per gli adulti i PCTO, attesa la specificità dell'utenza, contraddistinta da bisogni formativi differenziati, e in quanto metodologia didattica, rappresenti un'opportunità per gli studenti iscritti, rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche, come già specificato nel documento "Attività di alternanza scuola lavoro – Guida operativa per la scuola" del 2015".

Si ricorda anche quanto si legge all'a. 22 comma 6 lett. b) dell'Ordinanza n. 54 del 26 marzo 2026: "per i candidati che non hanno svolto le attività di formazione scuola lavoro, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente".

Come già ricordato, la totalità degli alunni svolge delle attività lavorative.

Pertanto, il colloquio potrà riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dal candidato durante il suo percorso scolastico al fine di valorizzare il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia personale e individuale.

### **Metodi di lavoro**

Si allegano:

- 1) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.

## **ATTIVITÀ CURRICOLARI**

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte ad alcune attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

- 18.11.25: incontro con la Guardia di Finanza.
- 10.2.26: conferenza di Gianfranco Armando, *Alla scoperta dell'Archivio apostolico vaticano*.
- 23.3.26: visita alla mostra *Andy Warhol, Pop art & Textiles*.
- 17.4.26: *lectio magistralis* di A. Barbero, *San Francesco: 800 anni di storia. Un solo Francesco?*
- Nel mese di maggio: visita alla mostra *Collezione Franco Riccardi. Segni e visioni del Novecento*.

- 22/05/2026: Partecipazione allo spettacolo teatrale *La luce in fondo al tunnel* presso Itis "Q.Sella" Biella

## **ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE**

Massaro Domenico: Attività di lavoro all'estero coerente con il percorso di studio

## **MEZZI E STRUMENTI**

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

## **VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE**

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

## **SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME**

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 20 aprile 2026

Simulazione di II prova scritta (Informatica: Informatica; Meccanica: Disegno, progettazione, organizzazione industriale): 06 maggio 2026

Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova). Durante la simulazione della seconda prova è stato autorizzato l'uso di un manuale tecnico di Sistemi e Reti e di Informatica, prodotto internamente dalla scuola.

## **ALLEGATI**

1. Per ogni disciplina:
  - Programma svolto;
  - Griglie di valutazione prove scritte;
2. Elenco attività lavorative ed eventualmente di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)