

Considerazioni sulla differenza tra i dati in organico di fatto e i dati dell'anagrafe degli studenti

Dall'esame dei dati risulta una differenza tra allievi dichiarati in organico di fatto e allievi risultanti in anagrafe (situazione di oggi) che possono essere così riassunti:

Corsi diurni BITF01000Q

Classe	Organico di fatto Luglio 2017	Situazione dic 2017	Differenza
1	401	410	+9
2	386	336	-50
3	310	273	-37
4	329	311	-18
5	268	284	+16
Totale	1694	1614	-80

Corsi serali BITF010505

Classe	Organico di fatto	Situazione oggi	Differenza
Primo biennio	28	37	+9
Secondo biennio	71	87	+16
Quinto anno	40	38	-2
Totale	139	162	+23

Prima di esaminare questa situazione si vuole far notare che la previsione fatta in organico di diritto prevedeva 15 allievi in più rispetto al numero degli allievi iscritti nell'anno scolastico 2016-17 e questo fatto ha avuto un riscontro reale in quanto sono stati 14 gli alunni che provenivano da altri indirizzi di studi per i quali sono state previste attività formative nel periodo estivo sulle discipline non oggetto di studio nel loro percorso di studio.

Dall'esame dei dati sopra riportati risultano 18 allievi in meno iscritti al quarto anno e 16 in più al quinto. Questo dipende dal fatto che allievi che avevano sospensione di giudizio e che si prevedeva (per il numero di materie e/o per gravi insufficienze) non sarebbero riusciti a superare la prova di fine agosto hanno invece ottenuto un esito positivo. La conferma della loro iscrizione è avvenuta nei primi giorni di settembre con l'impossibilità di correggere i valori comunicati a luglio per l'organico di fatto.

Gli iscritti del quarto e del quinto anno si compensano e quindi la differenza complessiva di 80 allievi tra organico di fatto e situazione odierna è quindi concentrata tra prime seconde e terze.

Tralasciando di esaminare i flussi di passaggio interni all'istituto tra allievi del percorso liceale e quelli di istituto tecnico che hanno comportano una diminuzione, nel passaggio dalla seconda alla terza, di ben due

classi di Liceo delle Scienze applicate (vi è la tendenza di iscrivere gli alunni in prima Liceo delle Scienze applicate per poi passare in terza a percorsi di Istituto Tecnico ritenendo le classi liceali meno problematiche rispetto a quelle di Istituto Tecnico) si può affermare che la differenza complessiva di 80 alunni si concentra nelle classi seconde e terze.

Se negli anni precedenti vi è sempre stato un equilibrio tra nulla osta in entrata e nulla osta in uscita in questo anno scolastico non è stato possibile mantenere tale situazione anche perché si rischiava di avere allievi solo formalmente parcheggiati nelle classi e totalmente passivi se non fosse stato concesso il nulla osta al trasferimento.

Dopo la conclusione delle iscrizioni di luglio e la relativa definizione dell'organico di fatto, vi è stato il passaggio di ben **12** allievi del nostro istituto al Liceo Scientifico "Avogadro" di Biella che, dai dati forniti dal MIUR, risulta avere un incremento di 23 allievi. Sempre nello stesso periodo sono stati ben **13** gli allievi che sono passati ai corsi di formazione regionale.

Nell'anno scolastico 2016-17 gli allievi con sospensione di giudizio sono stati 370. In genere la non ammissione alla classe successiva era marginale (3% - 10 allievi) invece i non promossi sono stati ben 30 e di questi ben **12** hanno richiesto il nulla osta per altre scuole della provincia e quindi sono usciti dal conteggio inserito nell'organico di fatto.

Vi sono poi stati, da agosto ad oggi, trasferimenti, per spostamento della famiglia, di ben **19** allievi in scuole fuori dalla provincia e di questi 6 anche fuori regione.

Dal mese di settembre ad oggi risultano infine ben **21** allievi che si sono trasferiti in altra scuola della provincia contro **5** che hanno fatto il percorso al contrario.

Vanno infine considerati **12** allievi che, avendo un percorso scolastico accidentato e un'età elevata rispetto ai propri compagni di scuola, ad anno iniziato hanno chiesto il passaggio al corso serale dove vi è stato un incremento, individuabile nel primo e secondo biennio pari a 23 allievi.

Come si può notare, sommando tutti gli allievi indicati si trovano gli ottanta allievi mancanti nell'anagrafe scolastica rispetto agli allievi indicati in organico di fatto.