

AGUGGIA Monica	Olimpiadi di Italiano
AGUGGIA Monica	IT'ISnews- Notizie dalla scuola
BADA' Mariella	L'AZZARDO TI AZZERA!
BARLOCCO Patrizia	"Sicurezza alimentare e prodotti locali..."
BARLOCCO Patrizia	Profilo di salute della scuola
BARLOCCO Patrizia	ATTIVITA' LABORATORIALE: acquisire il "sapere" attraverso il "fare" in laboratorio
BARLOCCO Patrizia	ATTIVITA' LABORATORIALE: acquisire il "sapere" attraverso il "fare" in laboratorio
BELTRAMO Sergio	Corsi di Eccellenza
BORCHIA Roberto	ITIFabLab
BORCHIA Roberto	Sito ITIS
BORCHIA Roberto	Certificazioni informatiche: ECDL ed Oracle
BORCHIA Roberto	Erasmus KA2
BRANCALEON Michela	Alfabetizzazione Italiano L2
BRANCALEON Michela	Survival Kit
CANALE Paola	PROGETTO ATTIVITA' DI PEER EDUCATION DI SOSTEGNO / SUPPORTO
CASOLI Emilio	Raccolta Differenziata Rifiuti - 4^ FASE (Consolidamento del Sistema)
COLUCCI Martino	Olimpiadi di Problem Solving
CORBETTA Fabrizio	#FEELPEOPLE®
GARELLI Cristina	PREVENZIONE E SALUTE
MARTINELLI Elena	Spettacoli teatrali in lingua inglese.
REALIS LUC Mariadaniela	INTERVENTI DI RECUPERO METODOLOGICO (Classi Prime/Terze)
REPETTO Rita	Amare la montagna
RONDI Andrea	Un giorno al Cottolengo
RONDI Andrea	Olimpiadi della fisica

RONDI Andrea	Progetto Politecnico
SCANZIO Paola	CREA LA TUA IMPRESA
SCANZIO Paola	WOOL4SCHOOL
SOPPENNO Marina	SPERIMENTA CON NOI - Laboratori didattici presso il centro di ricerca Ifom-firc di Milano
SOPPENNO Marina	SUMMER SCHOOL (presso il centro di ricerca oncologica Ifom-firc di Milano)
SUNO Daniela	POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA
ZERBOLA Marco	La Biblioteca, un patrimonio di cultura e di memoria.

<p>•Incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze e sollecitare in tutti gli studenti</p> <p>La finalità principale del progetto in cui convergono attività diversificate è quella di dare voce alla vita dell'Istituto, agli interessi degli alunni e alle esperienze che li coinvolgono</p> <p>Prevenzione del gioco d'azzardo patologico e sensibilizzazione sul problema degli alunni e delle loro famiglie.</p> <p>Si intende sviluppare un progetto in collaborazione con il Servizio Veterinario – Area Dipartimento di Prevenzione ASLBI che prenda in esame il concetto di "SICUREZZA ALIMENTARE e food safety" nella sua concezione relativa alla sicurezza alimentare</p> <p>Creare una Rete locale di Scuole che promuovono la Salute (Rete She) Creare un'immagine del proprio ambiente scuola, Delineare le criticità esistenti e le risorse di cui dispone</p> <p>L'attività di laboratorio deve favorire una logica operativa semplice ma concettualmente corretta che ponga criticamente l'alunno di fronte ad un problema e gli fornisca le chiavi di lettura e la modalità di approccio ad una soluzione efficace. Ti</p> <p>L'attività di laboratorio - deve favorire una logica operativa semplice ma concettualmente corretta che ponga criticamente l'alunno di fronte ad un problema e gli fornisca le chiavi di lettura e la modalità di approccio ad una soluzione efficace</p>
<p>Motivare gli studenti più interessati alle nuove tecnologie con attività laboratoriali e progettuali "open".</p>
<p>Gestione, aggiornamento, ristrutturazione del sito della scuola</p>
<p>Proseguire l'attività di erogazione di esami ECDL, estendendoli a tutte le nuove certificazioni proposte da AICA. Promuovere la certificazione Oracle.</p>
<p>La nostra scuola parteciperà nel biennio 18/20 a due progetto Erasmus KA2, in collaborazione con scuole di Italia, Spagna, Portogallo, Romania e Croazia.</p>
<p>Acquisizione delle strutture comunicative e sintattico-grammaticali in ITALIANO L2 necessarie per una rapida integrazione nelle classi, in funzione di un orientamento di lettura efficace ed efficiente, utile al raggiungimento degli obiettivi scolastici e del</p>
<p>Acquisizione e consolidamento delle strutture comunicative e sintattico-grammaticali in ITALIANO L2 necessarie per una rapida integrazione nelle classi, in funzione di un orientamento di lettura efficace ed efficiente, utile al raggiungimento degli obiettivi scolastici e del</p>
<p>- Offrire agli allievi delle classi di biennio e di terza la possibilità di recuperare lacune nelle materie che, solitamente, determinano le maggiori criticità, attraverso un monitoraggio costante e tempestivo delle situazioni scolastiche. Consentire agli allievi</p>
<p>- Monitorare i vari aspetti del sistema di raccolta differenziata rifiuti d'istituto, evidenziando e risolvendo eventuali criticità emerse dal momento della sua attuazione (a. s. 2016-17) e oggi. Informare e sensibilizzare gli studenti delle classi prima sulle</p>
<p>Stimolare la crescita delle competenze di problem solving e valorizzare le eccellenze presenti nelle scuole; -favorire lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale; -promuovere la diffusione della cultura informatica e del pensiero computazionale</p>
<p>Esperienza di socializzazione tra le classi: dai veterani di 5ª ai debuttanti di 1ª partendo da una semplice fotografia. Per il tessile moda avvicinamento alla fotografia come strumento di comunicazione e di espressione artistica. Analisi della tendenza</p>
<p>"La Promozione della Salute non è una responsabilità esclusiva del settore sanitario, ma va al di là degli stili di vita e punta al benessere." Carta di Ottawa, 1986</p>
<p>- Linguistico: migliorare la capacità di comprensione orale e l'ascolto in lingua inglese. - Culturale: avvicinare gli studenti al genere teatrale e alla letteratura inglese.</p>
<p>- Saper organizzare il proprio lavoro e il proprio tempo. - Saper ascoltare e prendere appunti. - Saper leggere in modo consapevole. - Saper schematizzare, sintetizzare e rappresentare graficamente</p>
<p>Da una analisi preliminare si è visto che molti studenti non hanno possibilità e tradizione familiare di conoscere in modo più o meno approfondito la bellezza e le risorse della comunità montana delle Alpi Retiche. Questo mette in evidenza obiettivi</p>
<p>1. Aggregare i giovani intorno a interessi di tipo sociale verso la vita fragile. 2. Favorire lo scambio generazionale tra giovani e anziani abbattendo le barriere culturali che isolano le strutture di accoglienza. 3. Favorire il Gattolano nella sua storia e nei</p>
<p>- Stimolare gli alunni all'interesse per la fisica. - Contribuire a sviluppare le capacità degli studenti nello studio della fisica, attraverso lo svolgimento di gare a livello di Istituto, locale e nazionale. Valorizzazione delle eccellenze. Acquisizione di alunni e</p>

- Predisporre, condividere, arricchire una base di dati contenente materiale didattico specifico utile all'orientamento formativo (esperienze metodologiche, sussidi didattici, materiali di riferimento).
- Promuovere lo sviluppo di capacità logiche, visione strategica dell'attività d'impresa, spirito di gruppo e la voglia di mettersi alla prova; - promuovere la modalità di apprendimento "learning by doing" - sviluppare competenze digitali.
- Acquisizione di capacità progettuali, utilizzando un'ampia gamma di supporti; - potenziamento delle abilità di documentazione, comunicazione, presentazione in modo creativo; - conoscenza dei valori legati al logo "Weekmark".
- L'attività consente di condurre in prima persona un esperimento di biochimica e di approfondire i temi legati all'uso degli anticorpi nella ricerca. Attività di orientamento post diploma rivolta agli studenti delle classi FA, LG, GA intersestieri e perseguire gli obiettivi del diploma.
L'attività permette di offrire ad uno studente la possibilità di partecipare alla selezione nazionale per lo svolgimento di due settimane di lavoro di ricerca presso il centro di ricerca Ifem di Milano.
Il principale obiettivo da raggiungere è sicuramente la comunicazione in tutte le sue sfaccettature, mediante lo sviluppo delle quattro abilità fondamentali (ascolto, comprensione, produzione, interazione scritta) sulla base della competenza del
• La Biblioteca "Giuseppe Matteo", istituzione interna all'IIS Quintino Sella di Biella, possiede un patrimonio librario e di testi ("antichi"/XIX secolo - e moderni)

<p>Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca indice la competizione nazionale e internazionale, inserita nel Programma annuale di valorizzazione delle eccellenze denominata Olimpiadi di Italiano. La manifestazione si svolge con il Patrocinio e il supporto del Comune di Biella. Il progetto si articola e si sviluppa secondo diverse modalità. - "GravITIS, news in caduta libera". Giornalino on-line d'istituto. Nel corso dell'anno scolastico il giornale, come negli anni precedenti, pubblicherà articoli e immagini relative alle diverse attività svolte dalle classi. Progetto finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Biella. Capofila è il Consultorio "La Persona al Centro" con la partnership dell'ASL BI, Caritas, Associazione Giocatori "La Persona al Centro".</p> <p>Utilizzando nel modo più efficace possibile le attività e le strumentazioni di laboratorio che fanno parte integrante della didattica e del processo di apprendimento, si cercherà di rafforzare i processi di controllo microbiologico degli alimenti, partendo da procedure e protocolli di lavoro. La scuola, facente parte della "Rete delle scuole che promuovono salute", porta avanti il progetto di analisi del contesto scolastico sviluppando una cultura della promozione della salute, con finalità educative e di sensibilizzazione.</p> <p>Il progetto viene proposto agli allievi delle classi del Liceo Scientifico Scienze Applicate al fine di potenziare le capacità critiche e progettuali tramite l'attività sperimentale svolta nei laboratori di chimica e di fisica contestualmente all'attività didattica curricolare. L'utilizzo del laboratorio di fisica è finalizzato alla realizzazione di esperimenti che permettano di verificare le leggi della fisica.</p> <p>Il progetto viene proposto agli allievi delle classi quarte e quinte del Liceo Scientifico Scienze Applicate al fine di potenziare le capacità critiche e progettuali tramite l'attività sperimentale svolta nei laboratori contestualmente all'attività didattica curricolare. L'utilizzo del laboratorio di fisica è finalizzato alla realizzazione di esperimenti che permettano di verificare le leggi della fisica.</p>
<p>1) Gestione sessione d'esame in presenza 2) Gestione ed erogazione di corsi per la preparazione ai vari esami delle certificazioni. 3) Gestione del mini-sito dedicato alle certificazioni informatiche presentate in modo dettagliato le certificazioni ordinarie.</p> <p>1) Corsi rivolti agli studenti su robotica e multimedia 2) Gare interne per la selezione degli studenti in mobilità 3) Partecipazione a convegni, formazione e competizioni internazionali presso la scuola dei progetti.</p>
<p>Individuazione degli allievi, formazione del gruppo di apprendimento, individuazione degli insegnanti (vengono utilizzati insegnanti con ore a disposizione o di completamento che hanno la dovuta competenza). Lezioni nel corso dell'anno scolastico. Griglia per la valutazione delle attività.</p>
<p>Lezioni frontali.</p>
<p>Nell'ambito dell'offerta formativa si propone agli allievi delle classi prime, seconde e terze di Istituto Tecnico e di Liceo Scientifico, opzione Scienze applicate, che necessitano di attività di recupero e potenziamento.</p> <p>- Indagare sull'eccessivo quanto anomalo dato quantitativo relativo alla produzione pro-capite di rifiuti indifferenziati presso la sede di Città Studi (così come contestato dall'Ufficio Ambiente del Comune di Biella), testando una soluzione. METODOLOGIA: colloqui di lavoro, osservazioni, interviste, analisi dei dati.</p>
<p>Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la valutazione del sistema nazionale d'istruzione – promuove per l'anno scolastico 2016-2017 la manifestazione di informazione denominata "Olimpiadi di Fisica".</p>
<p>Lezione frontale illustrazione progetto con il coinvolgimento di un fotografo professionista che illustrerà oltre alle tecniche basilari di fotografia in particolare di uno shooting. Allestimento di una installazione contestuale la fotografia portata dal professionista nella classe.</p>
<p>Le attività di promozione alla salute previste per gli a.s. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 sono progetti proposti da enti locali impegnati nel settore della prevenzione con l'obiettivo di promuovere stili di vita sani, incrementando l'informazione, la motivazione e la partecipazione.</p>
<p>- Partecipazione agli spettacoli presentati da Palketto Stage.</p>
<p>Spesso le difficoltà dell'allievo, più che alla mancanza di volontà, sono dovute alla non acquisizione di un efficace metodo di apprendimento. Per questo l'Istituto offre da anni un servizio di recupero metodologico rivolto sia agli allievi delle prime classi di I.C.S.A. e Quattro mesi da giugno a settembre; Numero ore di progettazione: 10 (dieci); Numero ore di attività: 90 (novanta). Numero di uscite sul territorio 6 (dieci ore per ciascuna uscita) e una visita alla settimana metodologica. Risorse umane: Tre docenti.</p>
<p>1. Informazione e coinvolgimento delle classi con la proposta di adesione al progetto. 2. Un giorno al Cottolengo Parti essenziali della giornata sono: •Presentazione della storia della casa e della sua ricchezza sociale sul territorio. •Visita ai diversi ambienti del Cottolengo. •Le Olimpiadi di Fisica sono una competizione a carattere individuale rivolta a studenti della Scuola Secondaria Superiore che mostrano particolare inclinazione per gli studi scientifici. Le Olimpiadi di Fisica si sviluppano in due fasi: Gara di Istituto, Gara Intercomunale e Gara Provinciale.</p>

Il progetto si inserisce nel "Progetto Orientamento Formativo" del Politecnico di Torino strutturato in diverse fasi: - Riunioni di coordinamento e di verifica del progetto per i
Business game strategico organizzato dall'Università Cattaneo di Castellanza (LIUC). Concorso Nazionale attraverso un gioco interattivo basato sulla simulazione della gestione
Programma di istruzione sviluppato mediante un concorso promosso dal marchio WOOLMARK, basato sull'ideazione di un outfit che valorizzi le possibilità e la versatilità
Un gruppo di 26 allievi motivati delle classi 5 <sup>a</sup> LS.SA. si recheranno presso il centro di ricerca Ifom-firc di Milano dove potranno svolgere un'attività laboratoriale nel campo delle
IFOM propone agli studenti l'opportunità di affiancare per due settimane gli scienziati durante l'estate che coinvolge gli studenti in tutte le fasi della ricerca: dalla progettazione
Nell'Istituto la prima lingua straniera oggetto di studio quinquennale è la lingua inglese. Gli studenti seguono tre ore settimanali in tutti i corsi con gli insegnanti dell'Istituto che
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto si svolgerà nell'anno scolastico 2018/2019, dall'autunno all'estate, ma può anche proseguire quando le lezioni scolastiche saranno interrotte per la pausa estiva; • I</li> </ul>