

NORME PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA E PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per uniformare i criteri di assegnazione del voto di condotta e le voci relative al comportamento, si rende necessario delineare alcune linee guida che ogni Consiglio di Classe sarà tenuto a prendere in considerazione in sede di stesura degli indicatori di rendimento scolastico, della pagella del primo quadrimestre e degli scrutini finali.

NORME PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA E PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto di condotta e partecipazione

- *Partecipazione attiva e costruttiva almeno per l'80% delle discipline \Rightarrow 10 in condotta*
- *Partecipazione regolare almeno per il 60% delle discipline \Rightarrow 9 in condotta*
- *Partecipazione saltuaria almeno per il 50% delle discipline \Rightarrow 8 in condotta*
- *Partecipazione passiva almeno per il 50% delle discipline \Rightarrow 7 in condotta*

NORME PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA E PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto di condotta e provvedimenti disciplinari

- *La presenza di un provvedimento disciplinare a partire dall'ammonizione comporta un voto di condotta non superiore a 9*
- *Una sospensione di 1 g \Rightarrow -1 punto*
- *Una sospensione di più gg \Rightarrow - 2 punti*
- *Più sospensioni di più gg \Rightarrow 6 di condotta*

NORME PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA E PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicazioni sul comportamento

- *10 di condotta ⇒ Corretto e partecipazione attiva e costruttiva*
- *9 di condotta ⇒ Corretto*
- *Non sempre corretto in presenza di provvedimenti disciplinari*
- *Uno o più provvedimenti disciplinari ⇒ Non sempre corretto*
- *Una sospensione di 1 g ⇒ Non sempre corretto o scorretto a seconda delle motivazioni che l'hanno determinata*
- *Una sospensione di più giorni o più sospensioni ⇒ Scorretto*

Per assegnare voti di condotta inferiore al 6 è necessario essere nelle condizioni previste dall'art. 4 del D.M. 5 del 16/01/2009 e analizzare la situazione con il Dirigente Scolastico