

RELAZIONE DESCRITTIVA DEL PROGETTO

N. progetto

3

Per ogni progetto formativo occorre compilare un proprio modulo

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE	I.I.S. "Q. SELLA" - BIELLA
--------------------------------------	----------------------------

TITOLO	Conoscere la C.A.A. (Comunicazione Aumentativa Alternativa)
---------------	---

1. Elementi del progetto

Criteri	Descrizione	Indicazione sintetica dei contenuti progettuali		
Ambito/i tematico/i di intervento	Comunicazione per soggetti in difficoltà nel linguaggio e nella letto-scrittura/potenzialità di tali strumenti nella didattica d'inclusione/Utilizzare tali strumenti come supporto alla "normale" didattica			Aree tematiche D.M. 19 ottobre 2016 n. 797 (barrare la/le casella/e di interesse):
				☒ 1 Autonomia organizzativa e didattica
				☐ 2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
				☐ 3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
				☐ 4 Competenze di lingua straniera
				☒ X Inclusione e disabilità
				☐ 6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
				☐ 7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.
				☐ 8 Scuola e lavoro
				☐ 9 Valutazione e miglioramento
				<i>Specificare l'articolazione dei temi del progetto</i>
				Comunicazione, integrazione, relazione, comprensione, mediazione

Obiettivi del progetto			Fornire conoscenza della C.A.A. e del suo possibile utilizzo nella disabilità e nella normale didattica
Presenza di sistemi di supervisione, monitoraggio e valutazione del progetto			QUESTIONARIO RILEVAZIONE FINALE - QUESTIONARIO GRADIMENTO
Coinvolgimento Istituzioni scolastiche	SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO		N. totale scuole coinvolte (autonomie) Dettaglio: D.D.: n. I.C. n. 7 scuole secondarie di primo grado: n. 7 scuole secondarie di secondo grado: n. 3 CPIA: n. 1
Collaborazioni	Indicare gli Enti coinvolti nella progettazione del percorso formativo		NON PREVISTI

Tempi e modalità di realizzazione del progetto	Indicare la cronologia delle attività previste dal progetto riferite all'a.s. 2018/2019 LEZIONE 1: Che cos'è la CAA/strumenti per la comunicazione(tabelle generali, tematiche,...) LEZIONE 2: passaporto/video/strumenti collettivi LEZIONE 3: Libri modificati ed in book			Cronoprogramma attività progettuali	
				Settembre 2018	
				Ottobre 2018	
				Novembre 2018	
				Dicembre 2018	
				Gennaio 2019	
				Febbraio 2019	
				Marzo 2019	
				Aprile 2019	mercoledì 3 (2 ORE), mercoledì 10 (2 ORE), martedì 16 (2 ORE)
				Maggio 2019	
				Giugno 2019	
				Numero di ore di attività formativa complessivamente dedicate al progetto	
				6	

Modalità di erogazione	1) aula 2) e-learning 3) web base training 4) altro (specificare)	X LIM - SLIDES -
-------------------------------	--	---------------------------------

RELAZIONE DI PROGETTO E PROGRAMMA DETTAGLIATO (inserire eventuali note aggiuntive)

Con il termine Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) si intende ogni forma di comunicazione che sostituisce, integra, aumenta il linguaggio verbale orale. La CAA è dunque un settore della pratica clinica che si pone come obiettivo la compensazione di una disabilità (temporanea o permanente) del linguaggio espressivo; vengono infatti create le condizioni affinché il disabile abbia l'opportunità di comunicare in modo efficace, ovvero di tradurre il proprio pensiero in una serie di segni intelligibili per l'interlocutore.

Grazie a tecniche e strumenti di CAA molte persone disabili possono utilizzare un codice efficace che dà loro la possibilità di usufruire di nuove opportunità educative e sociali. Attraverso percorsi di CAA è possibile:

- potenziare o sviluppare le competenze comunicative di un singolo soggetto
- creare supporti comunicativi all'interno di strutture e spazi
- agevolare la comprensione di messaggi, regole, indicazioni migliorando così i comportamenti sociali e l'autocontrollo dei soggetti
- facilitare l'apprendimento e/o la comprensione di sequenze temporali di eventi (ad es. le attività quotidiane come: alzarsi da letto, lavarsi i denti etc.). Il tutto in un'ottica, dove possibile, di rendere il soggetto più autonomo.

possibile, di rendere il soggetto più autonomo.

Gli interventi di CAA si rivolgono a soggetti in condizioni di disabilità per

- condizioni congenite (ad es. PCI, sindromi genetiche, ecc.)
- condizioni acquisite (ad es. esiti di trauma cranico, ictus, ecc.)
- condizioni neurologiche evolutive (ad es. Sclerosi Laterale Amiotrofica, AIDS cerebrale, Sclerosi Multipla, Morbo di Parkinson, ecc)
- condizioni temporanee
- autismo

Svariati sono gli strumenti di comunicazione utilizzabili, dal cartaceo ad oggetti ad alta tecnologia.

Alcuni strumenti possono essere collettivi, altri individuali.

Inseriti in contesto scolastico, soprattutto della scuola dell'infanzia, risultano utili per tutti i bambini, in particolare per i ritardi del linguaggio e per gli allievi stranieri

Luogo e data di sottoscrizione

Biella,	7 marzo 2019
---------	--------------

Firma del dichiarante (legale rappresentante)

GIANLUCA SPAGNOLO

(firma leggibile per esteso)

